

2019

营口市中等专业学校
质量年度报告

2019 YINGKOU SHI ZHONGDENG ZHUANYE XUEXIAO ZHILIANG NIANDU BAOGAO

编著 营口市中等专业学校质量报告编写组

目录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	5
2.4 就业质量	5
2.5 职业发展	7
3. 质量保障措施	8
3.1 专业动态调整	8
3.2 教育教学改革	8
3.3 教师培养培训	13
3.4 规范管理情况	13
3.5 德育工作情况	17
3.6 党建情况	22
4. 校企合作	24
4.1 校企合作开展情况	24
4.2 校企合作的效果	26
5. 社会贡献	28
5.1 技术技能人才培养	28
5.2 社会服务	28
6. 举办者履责	28
6.1 经费	28
6.2 政策措施	28
7 特色创新	28
7.1 教学改革创新	28
7.1.1 汽车专业科普馆	28
7.1.2 教师教学能力培训	30
8. 主要问题和改进措施	31

1. 学校情况

1.1 学校概况

营口市中等专业学校始建于1979年，由营口市商业学校、营口市工业学校及营口市财经中等专业学校合并组建而成，隶属于营口市教育局。2000年学校被国家教育部评为国家级重点中等专业学校，2014年被立项为辽宁省中等职业教育改革发展示范校，并于2018年验收合格。

学校占地面积47323平方米，建筑面积35661平方米，在校生人数1439人。建有教学楼、实训楼、行政楼、食堂、寝室楼等。标准教室52间，各类专业实训室54间，阶梯教室2间，多功能报告厅1间。学校开设汽车运用与维修、机电技术应用、计算机应用、会计电算化、工艺美术、城市轨道交通运营管理、电子商务、服装设计与工艺等专业。

学校现有固定资产45465669元。今年新增535226元。其中：通用设备441211元、专用设备11000元。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2019年，学校面向全国招生应届毕业生，实际招生467人，实际报到467人报到率100%。

年份	计划招生	实际招生数	报到人数	报到率
2018	800	454	450	99%
2019	800	467	467	100%

(数据来源：招生办数据统计)

1.2.2 在校生规模与结构

我校现有在校生规模、学生结构、巩固率如下：

年级	2018年在校数	2019年在校数	流失数 (人)	巩固率%
2016	482	——	——	——
2017	513	515	0	100
2018	450	413	37	91.8
2019	——	467	0	100
合计	1445	1395	0	100

(数据来源：学生科数据统计)

我校设有计算机应用、机电技术应用、会计电算化、航空服务、电子商务、工艺美术、服装设计与工艺、城市轨道交通运营管理、汽车运用与维修、乐器修造等10个专业。学校现有在

校生 1395 人。其中，一年级 467 人，二年级 413，三年级 515 人；男生 845 人，女生 550 人。

1.2.3 毕业生规模

我校 2017 年毕业生 304 人，2018 年毕业生 601 人，2019 年毕业生 482 人。

1.2.4 培训规模

我校对在校生的培训主要是对口升学考试培训。2019 年的培训情况统计如下：

我校近两年的培训情况统计表

年度	培训项目名称	年培训人次	培训对象
2018	对口升学考试培训	352	学生
2019	对口升学考试培训	350	学生

2019 年的培训人数与 2018 年基本持平。

1.3 教师队伍

学校高度重视师资队伍建设工作，目前，拥有一支师德高尚、爱岗敬业、业务精湛、结构合理、数量适宜的高素质教师队伍。

学校现有教师总数 147 人，其中基础课教师 33 人，专业课教师 104 人。专任教师全部达到本科以上学历，其中硕士学位 22 人，占专任教师总数 14.97%；高级职称 70 人，占专任教师总数的 47.62%；“双师型”素质专任教师 92 人，占专业课教师总数的 88.46%；兼职教师 19 人，占专业专任教师总数 12.92%。学校现有省级教学名师 3 人，省级专业带头人 2 人、市级教学名师 2 人，市级专业带头人 3 人。广大教师忠于并热爱党的职业教育事业，致力于教书育人，善于改革创新，与学校办学规模和专业配置相适应。

生师比统计表

年度	教师总数	学生总数	生师比
2017	137	1619	11.82 : 1
2018	128	1439	11.24:1
2019	147	1395	9.46: 1

（数据来源：人事科、学生科数据统计）

专任教师队伍结构统计表

年度	专任教师总数	硕士学历		高级职称		“双师型”教师		
		硕士学位人数	占比例	高级职称人数	占比例	专业教师人数	“双师型”教师人数	占比例
2016	142	19	13.38%	69	48.59%	108	92	85.19%
2017	137	19	13.87%	69	50.36%	104	92	88.46%
2018	128	19	14.84%	68	53.16%	104	92	88.46%
2019	147	22	14.97%	70	47.62%	123	92	74.80%

(数据来源: 人事科、教务科数据统计)

1.4. 设施设备

2019年我校实训楼已投入使用, 办公楼及学生宿舍楼进行了全面更新改造, 实训基地建设基本完工。目前, 拥有汽修、机电、会计、数控、焊接、计算机等多个专业, 设备先进、功能齐备, 可同时容纳1500名学生进行校内实习实训。

学校各项办学条件符合教育部中职院校基本办学条件指标, 生均教学仪器设备值指标均达到规定标准, 为人才培养提供了物质保障和有力支撑。

序号	指标	单位	2018	2019
1	生均教学仪器设备值	元/生	15215	15532
2	生均校内实训实习工位数	个/生	0.93	0.94
3	生均纸质图书	册/生	69.54	72.7

(数据来源: 财务科、实习指导科、资料室数据统计)

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学生的思想政治素质总体上是健康、积极、向上的, 他们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义, 坚决拥护中国共产党的领导, 拥护党的路线、方针、政策, 对坚持走中国特色社会主义道路, 实现全面建成小康社会, 全面实现“两个一百年”的奋斗目标, 到本世纪中叶把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的现代化国家, 实现中华民族的伟大复兴, 实现中国梦充满了必胜的信心。

虽然绝大多数学生在思想政治方面能够做到政治目的明确, 政治态度端正, 但在一部分学生身上, 仍然存在着值得我们警惕的问题, 这突出表现在两个方面: 一是理想、信念模糊。二是在政治行为和能力上, 认知和行为脱节, 理论与实践不能有机结合, 总体上表现出政治上幼稚

和不成熟。

加强对学生政治理论的教育和培养。加强和改进学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把十九大精神，中国梦以及中华民族伟大复兴的理念深入人心，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人。加强对学生政治品质品格的教育与培养、加强对学生政治能力的教育和培养，提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力，扎实掌握专业技能，早日适应社会需求，紧跟时代步伐，用中华民族伟大复兴的中国梦来武装头脑，成为这一伟大事业的建设者。

2.1.2 毕业率

2018年，我校毕业生毕业率为100%；2019年，我校毕业生毕业率为100%：

2.1.3 文化课合格率和专业技能合格率

我校2017年—2019年各年级文化课及专业技能课合格率如下表

学期	文化课合格率%				专业技能课合格率			
	16级学生	17级学生	18级学生	19级学生	16级学生	17级学生	18级学生	19级学生
2017-2018 上学期	96%	93%			70%	89%		
2017-2018 下学期	99.6%	95%	94%		84%	92%	90%	
2018-2019 上学期			93.6%	94.2%		70%	89%	86.3%
2018-2019 下学期			92%	95%		84%	92%	90.8%

（数据来源：教务科数据统计）

2.1.4 体质测评合格率

学校高度重视体育工作，体育教学以“快乐体育，健康第一”为宗旨，以“认真锻炼、学有所长、磨炼意志、强健体魄”为原则，全面重视学生的身体素质，培养良好的意志品质。2019年，根据上级要求，我校对全校学生进行了体质测试，测试情况如下表：

年级	性别	人数	优秀人数	良好人数	及格人数	不及格人数
2018级	男	265	0	22	215	28
	女	157	0	25	115	17
	合计	422	0	47	330	45
	百分比		0	11%	78%	11%
2019级	男	259	0	11	216	32
	女	105	0	17	72	16
	合计	364	0	28	288	48
	百分比		0	7.7%	79%	13.3%

（数据来源：体育教研室）

2.2 在校体验

学校随机选择 800 人参与学生在校体验多方面的满意度调查。在对理论学习满意度调查中，选择非常满意的有 662 人，基本满意的有 125 人，不满意的有 13 人，分别占总人数的 82.8%、15.6%、1.6%。

2.3 资助情况

我校 2017 秋季—2019 秋季资助情况如下表

年度	资助政策享受人数（人） （在校生 10%）			免学费受助人人数（人） （所有农村户口、城市户口 5%）			
	一年级	二年级	合计	一年级	二年级	三年级	合计
2019 年秋季	46	33	79	349	327	357	1033
2018 年秋季	33	53	86	341	360	265	966
2017 年秋季	55	53	108	372	290	235	897

（数据来源：学生科数据统计）

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

我校就业情况、就业率及平均起薪在社会就业压力增加的形势下，就业面临着严重的挑战，我校认真、准确的分析了中职院校就业工作面临的各种因素。为了给学生提供优质的就业环境，为学生创造更多的工作机遇。我们积极与企业联系协商，克服就业工作中遇到的各种问题，经过多方努力最终完成了本年的就业工作。

我校今年毕业生 482 人，其中对口升学 98 人，直接就业人数 370 人，就业率达 97%，对口就业率 90%。主要涉及到五大类 6 个专业。

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中：就业去向分组（一）		直接就业学生中：就业产业分组（二）		直接就业学生中：就业地域分组（三）	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数
482	468	370	97.00%	90.00%	机关和企事业单位		第一产业		本地	235
					合法从事个体经营	370	第二产业		异地	135
					其他方式		第三产业	370	境外	

（数据来源：就业办数据统计）

我校 2019 年各专业毕业生平均起薪 1800 元左右，各专业就业情况及初次就业平均起薪如下：表，各专业初次就业率及初次起薪统计如下表：

专业类别	专业	毕业生数	就业人数	就业率	对口就业人数	初次就业平均起薪
加工制造类	机电技术应用	37	35	95%	18	2500
交通运输类	城市轨道交通运营管理	98	98	100%	97	1800
	汽车运用与维修	45	41	91%	41	2400
信息技术类	计算机应用	81	78	96%	61	1200
财经商贸类	会计电算化	106	103	97%	49	1600
文化艺术类	工艺美术	115	113	98%	70	1200
合计		482	468	97%	336	1800

（数据来源：就业办数据统计）

学生就业合同签订情况如下：

就业合同签订情况（人数）					社会保险情况（人数）				
未签合同	1年及以内	1~2(含)年	2~3(含)年	3年以上	没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
38	248	84			56	38	249		27

（数据来源：就业办数据统计）

学生就业满意度

我们对 100 名学生进行不同方式的问卷调查，学生对学校的就业安置还是比较满意，具体情况如下表

评价指标	比较满意%	满意%	不满意%
满意率	82	18	0

通过对企业的回访，我们了解到企业现在对学生的要求不但能顶岗，而且还要全面发展，要适应企业发展，对学生的创造的能力、沟通能力和整体素质都提出了新的要求，对我们的工作提出了新的挑战。综合以上数据显示，就业率较上一年度略有下降，主要体现在学生对口升学数有所增长，越来越多的学生认识到中专学历远远不能满足社会对人才的需求。传统的会计专业是我校的主打专业，就业压力非常大，现在的企业对财务人员要求高，学生年龄小，业务能力不强很难胜任，家长对学生的期望大，造成就业的尴尬局面。

2.4.2 升学情况

2019年，我校共有34名学生参加对口升学本科考试，录取了6人；有94名学生参加高职单独招生考试，录取了92人。专、本科共计录取98人，升学率98%。由于参加考试人数的增加，招生计划不变，使得本科录取率比上年有明显的降低。

我校近两年对口升学情况统计表

年份	升学报考人数	录取人数			录取率
		本科段	专科段	合计	本科
2018	121	31	89	120	26%
2019	100	6	92	98	18%

2.5 职业发展

学校凭借丰富的办学经验，良好的社会声誉，形成了专业特色突出，订单式培养，校企合作同步发展的办学模式。学校本着“升学有保障、就业有优势、创业有能力、发展有空间，以就业为导向、以职业能力为核心”的办学指导思想，着重培养“高素质、高技能，会做人、会做事”全面的素质型人才，学校以企业岗位对人才的要求制定学习培养计划，引入行业标准，形成校企深度合作的长效机制，共同开发专业课程体系，已形成了“对口升学录取率高，就业岗位稳定性强、就业起薪高，学生未来发展空间大”的良好局面。

职业教育是以服务为宗旨，以就业为导向，为生产、管理、服务一线培养高素质应用型人才的教育。在市场经济环境下，职业素养和职业能力越来越被用人单位重视。中职教育的学生是能够直接进入到企业建设的人才，这些人才必须具备的素质：拥有一项过硬的技术技能，具备良好的职业素养和职业道德，具有岗位适应能力、再学习新技术和创造新技术的能力。

我校主要采取校企合作、混合所有制、订单式办学等多种办学模式。学校依托于校企合作的平台，实行工学结合、工学交替的人才培养模式，跟岗实习、顶岗实习有针对性地强化学生的动手实践能力，并且培养了学生的职业意识和责任感，提升了学生的综合学习能力。

校企合作成为现在中职学生就业的主要出口，也是我国职业教育改革的重要方向。现在大部分中职学校专业的老化，新旧专业交替出现了瓶颈期，校企合作是中职渡过这一时期的首选，学校与企业的无缝对接也是中职学生的最佳出路。

学生的岗位适应能力是学生顶岗实习的基本条件，通过与企业的沟通和了解，毕业生不能满足用人单位岗位要求的主要原因不在于专业知识或专业能力，更多的欠缺在于人际关系的处理，与人沟通能力的不足，职业道德与职业素养提高，面对进入社会后的职业压力，不知道怎样融入大团队等基本能力。这些是毕业生不能长期留在企业的主要根源。因此，专业能力以外的素质教育将越来越受到用人单位的普遍重视。

加强就业指导，切实帮助毕业生转变就业观念。进行岗前就业指导是就业工作的重中之重了。安排有经验的人员给学生上一次就业指导课，帮助学生正确定位，牢固树立先就业再择业重要的观念。树立正确的人生观、价值观、择业观，对学生进行就业、创业指导和职业道德教育。利用用人单位到学校招聘时的面试现场，对学生进行就业形势、企业用人标准、应聘技巧等方面的辅导。引导学生树立正确的择业观，增强就业意识与竞争意识，更好地掌握职业基本知识及求职技巧，增强求职择业的实力，提高就业竞争力，最终实现就业目标。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

依据《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《辽宁省教育厅关于制订高等职业教育专业教学计划的指导意见》（辽教发〔2001〕67号）文件精神，为加快辽宁省现代职业教育体系建设的进程，促进中等和高等职业教育协调发展，满足辽宁省区域经济发展的人才需求情况，结合市场实际情况，2019年我校对现有专业进行了调整。一是增设了《乐器修造》专业。本专业的全部授课任务由我校在职教师和东北中义音乐学校、沈阳音乐学校教师共同完成。其中，我校在职教师主要负责讲授文化基础课，东北中义音乐学校和沈阳音乐学校教师主要负责讲授专业课。二是联合辽宁轻工职业学院，增设了服装设计与工艺专业五年制人才培养模式，即前三年在我校学习中专课程，后两年在辽宁轻工职业学院学习大专课程的3+2模式，学校重新修订了这个专业的人才培养方案，提高了办学层次。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课改革

十九大召开后，学校全面启动“党的十九大精神”进课堂活动，由语文、政治科任教师预先进行集体备课，学深学透，再深入语文、政治课堂，围绕马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、实现中华民族伟大复兴、国家重大战略等主题，用学生听得懂、听得进的语言和喜闻乐见的形式把十九大精神讲清楚、讲明白、讲到位，引导学生关心国家大事，认真学习党的理论知识，积极参与社会实践，做敢于担当的新时代青年。

3.2.2 专业设置

学校适应营口地区经济发展需要，不断调整和优化专业布局。现开设10个专业，涵盖财经商贸类、加工制造类、信息技术类、文化艺术类、交通运输类专业大类，其中辽宁省对接产业集群省级职业教育示范专业2个、辽宁省示范专业1个、辽宁省改革发展示范校重点建设专业3个、营口市示范专业1个，详见下表：

序号	专业代码	专业名称	对接产业集群省级示范专业	省级示范专业	省级示范校重点建设专业	市级示范专业
1	120200	会计电算化	★		★	
2	051300	机电技术应用	★		★	
3	090100	计算机应用		★		
4	082500	汽车运用与维修			★	
5	142400	服装设计与工艺				★

（数据来源：教务科数据统计）

3.2.3 教师队伍建设

为了满足地区经济发展对人才的实际需求，真正做到课堂与车间结合、实训与生产结合、学生与员工结合，学校以师资队伍建设为突破口，把专业带头人、骨干教师的培养作为师资培养工作的重点，制定《营口市中等专业学校专业带头人及骨干教师选拔培养办法》，形成了专业带头人、骨干教师的选拔、培养和使用的长效机制。不断加大专业带头人和骨干教师的培养力度，鼓励他们树立终身学习观念，促进专业发展，提升学历、技能和教育教学水平。具体措施包括：聘请专家、能工巧匠作为导师；安排参加各级各类培训和生产实践活动；鼓励考取技师和高级技师职业资格证书。同时，学校注重发挥专业带头人和骨干教师的骨干示范作用，在推进学校专业建设、教学改革与创新等方面大胆使用。吸纳他们参与、研究、制定学校发展、专业建设、人才培养规划，让他们带领专业教师推进课程改革，创建精品课程，开发校本教材；鼓励参加市级、省级及国家级课题研究；加强与合作企业沟通，吸纳企业对人才培养模式、教学过程等的建议，完善专业建设和课程建设工作。迅速提高师资队伍的教学水平和行业影响力。

3.2.4 课程建设

辽宁省改革发展示范校建设期间，学校完成了会计、机电、汽修三个重点建设专业的课程体系改革工作。

（1）课程体系改革的目标

突出专业课程的职业定向性，以职业能力培养作为课程体系重构的基础，使学生掌握的知识 and 习得的技能真正满足职业岗位的实际需要。强化基本职业能力训练，综合开发学生的职业能力；强化学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，提高学生对就业上岗和职业变化的适应力。解决职业教育课程中长期存在的理论脱离实际的问题，切实增强学生的理论联系实际的能力，特别是综合运用所学知识和技能的能力。增加课程的灵活性，形成模块化、项目化的课程体系，在整体上适应行业和社会对人才规格多变的需求。

（2）项目课程体系改革的要点

①以项目结构的课程模式为主导。新的课程体系是以项目课程模式为主导，广泛吸取现有

多种课程观之所长，考虑社会、企业、职业、学生等因素的动态影响，以最大限度地满足企业对应用型人才综合能力的要求为价值取向。

②提高课程内容的针对性。在改革旧课程体系、开发新课程体系时，我们强调课程的针对性，克服旧课程体系存在的内容太多、程度偏深、陈旧落后、脱离实际的弊病。

③课程模式与教学模式改革同步推进。把项目课程体系改革与行动导向教学方式改革结合进行，项目课程以一个个真实的项目整合工作过程的知识，培养学生的工作能力，要改革传统的教学方式，转变以教师为中心、以教材为中心和以课堂为中心的传统教学模式。让学生参与工作任务完成的全过程，把以应用技术为主体的理论教学同以实践能力培养为目标的实践教学紧密结合起来，使学生专业能力、方法能力和社会能力得到同步、协调、综合的发展。

3.2.5 信息化建设

我校领导班子高度重视学校的信息化建设，成立学校信息化建设工作领导小组。学校为加强教育信息化工作的领导，采取强有力的制度保障和资金保障，狠抓信息化设施的建设，加强信息技术培训，积极探索信息技术和学科整合的教学模式，积极开展课题研究，加强信息技术在学校管理中的应用，全面提高了我校教育信息化水平。

（1）校园网络基础建设

我校已建成万兆骨干光纤，区域千兆骨干、百兆到桌面的校园基础网络。其中：教学楼已建成中心机房和监控中心，办公楼、综合楼、实训楼、宿舍楼、信息楼均已建设了标准的网络环境，楼内骨干线路全部采用光纤通讯。

（2）校园互联网接口

随着校园网络的不断完善，我校各项应用系统对于互联网带宽的需求越来越高。因此，学校投入资金将互联网络升级为 300M 带宽，充分满足了教学和管理的需求。

（3）校园网络设备：

学校中心机房配有华为 USG6370 防火墙作为上网网关、华为 ASG 上网行为管理。校园网络采用华为 S7706 网络交换机作为核心交换机。机房使配备了华为机架式 UPS，在断电的情况下，可保证持续 4 小时左右的供电。另外学校中心机房还配有专业服务器 8 台

学校各分支网络均使用华为 5720S 系列交换机作为网络接入交换机，使用华为 5700 系列交换机作为网络汇聚交换机，使用万兆光纤与校园骨干网相连，办公室、教室均有网络节点，每间办公室和教室均达到 2 个信息点以上。

（4）桌面云系统：

“分布式运算”、“云系统”是学校信息化建设的前沿技术。当前桌面虚拟化技术已经成熟，应用范围较大，也是未来桌面系统的发展趋势。使用桌面云系统，可以达到简化管理、提高工作效率的最终目的。

目前，我校办公系统已全面采用了桌面云系统。桌面云系统有着维护管理方便、数据安全

性高、可实现桌面漫游、移动化办公等特点。

(5) 校园监控系统

我校目前所有监控点全部采用海康威视网络高清摄像机，300万以上像素，实现了校园安防“高清、全覆盖、无死角”。监控视频资料可保存一个月以上。

(6) 校园广播系统

学校教学楼配备了广播系统，并且与实训楼实现了广播联动，可自动广播上、下课音乐，可进行实时广播。

学校信息楼建设了广播室，可实现对校园的自动广播和实时广播。

学校宿舍楼配备了自动广播系统，实现了早晨起床和晚间熄灯音乐的自动广播。

(7) 数字化学习平台

2016年，学校投入资金260多万元，采购了数字化学习平台。该平台由教学资源平台、资源管理平台、数字化学习管理平台三大

部分组成。其中教学资源平台包括：专业资源、课程资源、素材资源、培训资源、职业信息等功能；资源管理平台包括：专业资源、课程资源、素材资源数据库设计等功能；数字化学习管理平台包括：统一门户管理、系统管理、在线学习管理、测试系统、学习论坛、在线答疑、培训统计管理等功能。

(8) 全面实现多媒体教学

目前学校已为教学楼每间教室配备1套多媒体教学系统，该系统由多媒体黑板、实物展台、中心控制系统等组成，与学校目前已有的教学资源平台对接，从而实现了所有教室都是多媒体教室、所有课程都使用多媒体教学的目标。学校实训楼已建成专业录播教室一间，可以高质量地全面记录教学活动全过程。满足了学校视频公开课、精品课程、远程教育的视频制作和重要会议、学术报告等录制任务。通过录播教室的教师课堂实录活动，借助于现场观摩和录像观看，教师之间相互评课、议课，互相学习，相互借鉴。促进了教学研究和学校管理的深度和力度，成为有效提升办学质量的有力工具。

(9) 计算机教学机房和计算机模拟实训机房：

学校计算机专业共有教学机房4间，平均每间机房配有计算机45台，全部采用双核以上CPU、4G-8G内存，液晶显示器。并配有大屏幕投影仪和电子教室软件，可充分满足学校计算机教学的需求。

3.2.6 实训基地

实训基地建设是培养学生实践技能的物质保障，多年来，学校一直致力于校内实训基地建设工作。我校现开设机加、会计、计算机、服装、汽车等多个专业，每个专业都具有设备先进、配套完备，能适应教学要求的实训场所和设备设施。我校计算机专业和机电技术应用专业先后被评为国家级实训基地，共获得国家财政支持700万元；机加、会计、服装专业实训基地被评

为省级实训基地，共获得省级财政支持 270 万元。2014 年，我校获批辽宁省职业教育质量提升汽车专业校内实训基地建设项目，获得建设资金 400 万元；同年，我校成为辽宁省职业教育改革示范学校建设计划”立项学校，示范校建设过程中，共投入资金 877.5 万元用于会计、机电、汽车三个专业的校内实训基地的建设。上述专项资金的投入，极大提升了我校实训基地建设的质量和水平，尤其是 2017 年，学校新的实训大楼落成，我们重新规划了学校实训基地的布局，规划更加科学合理，既满足了教学的实际需求，又达到了与企业实践密切结合的实训目标。

学校机电技术应用专业原有车削、铣削、钳工、线切割四个加工区，示范校建设期间，新建了机械制造实训中心、液压实训室、和电工实训室，配备了数控车床、数控铣床、普通车床、普通铣床，机床电气控制实训装置、低压电气控制元器件，电工电子实训考核装置、液压传动系统装置、液压传动与 PLC 实训装置、液压控制装置、透明液压与 PLC 实训装置及各种泵、阀、液压缸，以及设计、工艺、制造、管理等系列软件。依托实训基地人力资源和设备条件，开拓实训、培训等服务功能，融职业技术教育、职业技能培训和鉴定、科研服务为一体，实现教学、培训、服务一条龙，保障实训基地持续良性运行和发展。

会计专业在原有会计手工账务实训室、电子账务训练室、沙盘实训室、企业 ERP 实训室基础上，扩建会计理实一体室、企业财务仿真实训室，新建点钞室、虚拟商业社会环境会计模拟实训等专业实训室。创造真实和仿真的职业环境，使学生在校期间就能到“真实的企业环境”中工作，更好地将理论与实践相结合，缩短学生从毕业到进入工作岗位的心理转换期，为企业、社会培养所需的应用型人才。

汽修专业新建汽车维修实训室、发动机结构拆装实训室、发动机维修实训室、电控发动机实训室、汽车底盘结构拆装实训室、汽车底盘维护实训室、底盘电控系统实训室、电源、启动、点火结构维修实训室、汽车车身电气维修实训室、汽车空调实训室、汽车电控系统仿真模拟检测实训室等校内实训基地，将汽修专业实训基地建成集实训教学、职业培训等多功能为一体的示范性实训基地。

同时，学校积极打造数字化学习平台，示范校建设期间，投入资金 270 万元，先后构建了软、硬件环境兼备的数字化学习平台，同时建成校园网和安全监控网络，能够满足了教育、教学和管理的需求。

3.2.7 教学资源建设

数字化教学资源库与数字化学习平台是以资源共享为目的，以创建精品资源为核心，面向海量资源处理，集资源分布式存储、资源管理、资源评价、知识管理为一体的资源管理与辅助教学的平台。辽宁省改革发展示范校建设期间，学校投入资金 260 多万元，采购了数字化学习平台。该平台由教学资源平台、资源管理平台、数字化学习管理平台三大部分组成。其中教学资源平台包括：专业资源、课程资源、素材资源、培训资源、职业信息等功能；资源管理平台

包括：专业资源、课程资源、素材资源数据库设计等功能；数字化学习管理平台包括：统一门户管理、系统管理、在线学习管理、测试系统、学习论坛、在线答疑、培训统计管理等功能。

3.2.8 教材选用

学校严格贯彻上级教育行政部门对于教材使用的相关管理规定，指导任课教师严格按照教材选用管理规定，依据《辽宁省职业教育与成人教育教学用书目录》要求，以国家规划教材目录、行业规划教材目录的顺序选用教材。

3.3 教师培养培训

2019年我校加强了对教师的核心素养提升的培训，在培训过程中组织教师阅读《教师不可不知的心理学》、《教育中的心理效应》、《且以优雅过一生：杨绛传》、《蒙曼品最美唐诗：人生五味》、《教育艺术随想录》、《教师的力量》等书籍，全面提升自身核心素养。每名教师都能认真学习做好学习记录，撰写读书心得体会，开展读书论坛活动，在交流学习中不断提升自身素养。

2019年，我校围绕“信息化教学”这一主题，采用校内专业教师授课、外聘专家来校讲座等方式对全体专兼职教师进行信息化教学培训，参训教师1000余人次。不仅从宏观上介绍了信息化手段在教学中如何运用，更是具体讲授了学校数字化学习平台、多媒体黑板使用方法和操作规则，普及信息化知识，提高教师对信息化教学重要性的认识，更新教育教学观念，进一步开拓视野，转变教学方法和教学手段，提高教育教学质量。在教学中，抢占信息发展潮流先机，完成信息化教育与现代教育的对接，稳步推进我校信息化教学的改革和创新。

今年我校招聘新教师21人，为了使新入职教师尽快适应工作环境站稳讲台，师训科坚持以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持实事求是，注重实效性原则，遵循教育教学规律和人才成长规律，以大力提升我校新入职教师队伍思想道德素质和教育教学能力为目标，通过“师徒结对”的方式，助推我校新教师茁壮成长，特制订并实施了《营口中专新教师培训方案》、《营口中专青蓝工程实施方案》从而推进我校教育改革顺利发展。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

本年度，学校完善了教学质量监控体系，取得了显著成效。

（1）教育教学质量监控体系

抓住监控目标、监控组织、监控方式三个监控要素，构成一个有效的运行体系。

①明确监控目标

重点监控各专业人才培养目标、培养过程、培养质量等三个方面。

②构建监控组织

实行学校、中层科室、各专业教研室三级监控。学校实行一级监控：专业建设指导委员会指导各专业人才培养方案的制定。中层科室实行二级监控：1.教务科、实习指导科负责教学和

实训的日常检查。2.学生科监控学生日常行为规范等素质项目。3.招生就业办收集合作企业、社会对毕业生评价等。各专业教研室实行三级监控：负责专业课程体系建设、优质教学资源建设，教学手段与方法改革，提高教学质量。

③制订制度与标准

制订教学管理制度、教师工作量化考核制度、各专业人才培养方案，确定了监控的标准。

(2) 教学监控实施及成效

教学常规管理监控，针对教学过程的基本要求，做到规范、科学，优化教学过程，创建高效课堂。

①教学督导机制完善

设立由教学校长任组长的督导组，利用视频监控系统监控课堂教学，由督导组组织中层领导、专业教研室主任、专业学科带头人分成七个听课小组，随机进课堂进行“推门听课”，并当堂抽查教师教案和学生作业，与任课教师交流意见，进行了现场评议和及时反馈，通过听课发现教师教学不足并予以指导改进，听课重点是以青年教师和新开课程为重点，使教学有序进行。

②检查考核体系严格

教学日常检查：每天安排三个教务人员下到教室、实训基地进行逐节检查，掌握教师考勤、多媒体使用、学生考勤、课堂纪律等情况，每天公布，每周小结，月底集中检查教案、作业。质量考核评比：对文化课实行“平时成绩+期末考试成绩”考核，对专业课实行“实践成绩+期末考试成绩”考核，学生的总成绩是教师量化考核主要指标，据此进行奖罚。

③考风考纪严格管理

学校对教师教学效果和学生学习效果检查，采取过程性评价与终结性评价相结合。制定有严格的考试管理规定，对试题的数量和质量有明确的量化和要求，确保数量足够、质量达标。教务科与学生科共同组织开展考风考纪的宣传和教育，加强对监考教师教育、管理与培训，规范监考流程，完善违规处理机制。

④教学测评调控及时

每学期两次由教务科组织学生教师对教师教学态度、水平、满意度进行测评，不定期教学调查，保证交流畅通，收集并及时向任课教师反馈教学意见，改进教学。

3.4.2 学生管理

学生管理是学校的主体，更是学校生存发展的强大推动力，良好的校风校貌对树立我校的良好社会形象具有不可替代的作用。因此，学生科全体人员用高度负责的态度进行学生管理，学校针对中职学校学生特点，从各个方面制定了详细的各项学生管理制度，并利用新生入学教育，班主任主题班会，专项教育等各种时机对学生进行全方面的制度教育管理，在学生学籍管理中，专人负责，确保每一名符合条件的学生都能顺利办理入学手续，确保管理的规范化、科

学化；在学生的评优工作中，采用民主推荐，班主任考核，学生科审定的程序进行，保证评选过程的公开、公平、公正，评选结果的透明；在学生的日常行为规范管理中，确保学生日常管理的常态化，从学生出勤、卫生、学生仪容仪表等各个方面进行严格管理，让每一位学生的言谈举止都符合中职业学生的规范，形成良好的校风；在学生的寝室管理制度的执行中，联合班主任、家长、舍务办各个方面的力量，努力为学生创造一个干净整洁舒适的就寝环境，高标准、严要求，管理的常态化使学生形成良好的自我管理和自我约束能力；针对中职业学生的特点，结合我校的实际情况，为了确保每一名同学的人身安全和为家长负责的态度，在学生请假制度方面严格要求，学生科利用校讯通、微信群等方式及时与家长进行沟通和联系，学生离校必须由班主任老师先与家长联系核实，开具假条，并由学生科负责人员签字，登记，门卫见假条才放行，从而避免了学生擅自离校易引发不必要的伤害。此外，学生科还先后组织召开家长代表大会、学生会干部竞选大会，形成了“社会、家庭、学校”三位一体的教育模式。为提高学生在校的学习质量，学生科还计划并实行了课后服务工作，利用每天晚自己的时间由各班主任老师及任课教师系统安排晚课内容，让学生能够充分利用好每一分钟的学习时间。总之，我校的学生管理制度健全，管理工作有条不紊，为学生在校的学习、生活保驾护航。

学生管理是学校的重要工作，中职学校学生的年龄正处于青春期阶段，是人生观、价值观、世界观逐步成熟时期，所以养成良好的思想品质和修养，形成良好行为规范至关重要。所以在日常的学生管理工作中，通过各种更丰富多彩的“升旗仪式”、“周会、班会”、“法制教育”、“消防演练”、“营口有礼，从我做起”、“社会主义核心价值观”等主题活动进行教育，学生的思想觉悟、行为规范，收到了良好的效果。

3.4.3 财务管理

学校财务严格按照事业单位财务管理制度执行。具体工作如下：

①负责各项资金管理，积极筹措，合理使用资金，合理组织收入，严格按照规定办理财务收支。

②负责编制年度财务预算及年终决算。

③认真做好账务处理，做到手续完备、内容真实、数字准确、账目清楚、日清月结、按期报账。

④按照有关财务制度规定，严格执行财务计划和预算，节约开支，考核资金使用效果，充分用财务数据，客观真实的对预算执行情况、财务报表数据进行分析，及时为领导提供准确数据。

⑤负责债权、债务和固定资产的核查工作。

⑥负责事业性收费票据的领购、分发、缴销等工作。

⑦负责经费申请报告和政府采购手续的审查、监督和呈报工作、

⑧负责资金的筹集和拨付，合理调试，严格审核程序，按施工进度和计划拨款，做到专款

专用。

⑨完成领导和业务部门临时交办的其他工作。

3.4.4 后勤管理

(1) 更新观念，增强服务意识

进一步明确各自职责，强化思想素质，牢固树立服务意识，确保服务形象，努力提高职工思想道德水平，以高度的责任感和主人翁意识投入到后勤工作中，极大地调动后勤员工的工作积极性。

(2) 精打细算，严格管理

依据教学需求、学校实际，本着精打细算的原则，制订有关项目经费预算，严格实行计划经费限额使用。严格请购、审批、验收、入库、报销制度。加强对电话费、水电费等管理，厉行节约。

(3) 加强物品管理，发挥设备功能

为使学校现有校产发挥其最大效益，鼓励、提倡师生们大胆地、经常地去使用，避免不必要的人为损坏、遗失等。加大校产校舍的定期及日常的检查力度，严格执行校产保管奖罚和损坏赔偿制度。对期初发放的日常用品、班级用品、门窗及宿舍物品等实行承包管理，做到谁损坏谁负责。

(4) 加强协作，做好环境卫生及传染病预防工作

继续加大校舍校产的检查、维修、保养等工作，力求为师生创造一个优雅的学习、工作环境。做好宿舍物品管理工作，和舍务办一道，督促宿舍卫生。管理好医务室，协同学生科做好传染病预防工作，定期对全校进行消毒。

(5) 井然有序开展校园绿化美化工作

加强对校园已有花木、草坪的管理。抓好浇水、施肥、修剪、除草、防虫等关键环节，巩固已有的绿化成果。做好绿化长期规划，营造良好氛围。

(6) 长抓不懈，提高安全防患意识

加强校园巡视，对发现有安全隐患的校舍、建筑物、用电线路、体育器材等作及时彻底的维修、排除。加强校园食品安全管理，定期发布食品安全知识，加强食堂管理监督检查力度，加强进货渠道的监管，确保卫生、安全。定期开展消防器材检查工作，更换灭火器，安装应急灯及指示牌，疏通消防安全通道。

3.4.5 安全管理

学校把安全工作列入议事日程，建立健全安全工作领导责任制、目标管理责任制、重大责任查究制、安全工作制度，层层签订学校治安综合治理责任书。严格落实“党政同责、一岗双责”，全面落实《学校岗位安全工作指南》，把学校治安防控体系建设纳入学校建设总体规划，加大物防、技防，视频监控做到全覆盖并存储数据达 30 天以上，部分监控点达到 90 天存储。

定期分析校园稳定形势，建立健全各类突发事件应急预案，建立矛盾纠纷调解处理机构，加强师德师风和法制建设，学校无违法犯罪案件发生。学校的实训室、微机室、账务室、档案室、图书馆、仓库等重点部位有完善的管理制度。定期开展地震、消防疏散演练。开展“防校园欺凌”、“防邪教”、“抵制校园贷款”、“防传教”、“防传销”、“防溺水”、“禁毒”、“反恐”、“消防安全”、“交通安全”、“突发应急事件自救”、“森林防火”等各类专项活动，开展“校园周边治安综合治理”，专项整治活动。联合消防、治安、工商等部门定期开展培训讲座，增强师生安全防范意识。每学期开学后开展“安全活动周”活动。建立完善的安全隐患排查制度，每日巡查安全隐患，制定并发放“营口中专班网络式、节点化安全隐患日排查记录表”、“营口中专办公室网络式、节点化安全隐患日排查记录表”、“营口中专寝室网络式、节点化安全隐患日排查记录表”并以电子版形式存档。利用板报、班会、微信群、LED显示屏、校园广播、展板、宣传栏、安全课等形式开展对师生的安全教育工作，加强交通安全、消防安全、饮食卫生安全、网络安全及校内及户外运动等安全教育。加强饮食卫生管理，学校食堂“三证”齐全，有完善的卫生管理制度，学校为学生提供的饮用水符合卫生标准。加强宿舍管理，完善宿舍管理制度，严禁违规用火、用电。加强值班值宿及门卫管理，固定晚间值班人员，杜绝漏岗现象，晚班值班人员每日到固定巡更点位巡更并打点，并于每周五导出巡更数据存档，保证晚间校园安全。门卫严格履行工作职责，做好出入人员及车辆登记工作，遇紧急情况及时启动“一键式报警系统”并立即上报。

3.4.6 科研管理

2019年，我校教育科研工作以“科研兴教、科研兴师、科研兴校”为指导思想，充分发挥教科研是“教育的第一生产力”和“先进生产力”的功能，服务学生、服务教学、服务管理。在“以人为本，传承文明，以研导行，开拓创新”理念引导下，全面优化学校科研环境，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

2019年，我校取得的科研课题成果如下：

科研类别	序号	项目管理单位	科研题目	主持人	参研人数
结题	1	营口市教育科学规划领导小组	中职学校优秀传统文化教育教学的研究	何英霞	16人
在研	2	营口市教育科学规划领导小组	中职基础课有效课堂教学模式研究	王宏	11人
	3	辽宁省成人教育学会社区教育工作委员会	助力社区优秀传统文化教育的实验研究	陈晨	14人
	4		社区居民英语学习的互动式教学模式的实验研究	郑旭	16人
	5		营口市建新社区教育信息化建设实验研究	肇普军	13人

2019年，我校借助科研课题平台取得的教学成果如下：

成果类别	序号	项目管理单位	教学成果题目	完成人	奖级
科研课题 优秀课	1	营口市教育科学 规划领导小组	《合欢树》	陈晨	二等奖
科研课题优秀 教学设计	2	营口市教育科学 规划领导小组	《中国传统设计思想的特点》	徐鹏	一等奖

（数据来源：教育研究室数据统计）

强化课题研究，加强教育科研课题的规范管理

在教育科研中，课题的驱动是教师自我发展，自我提高的有效途径，因此，我们强化了教师的课题意识，并做好教育科研项目的控制、选择，提高课题科研质量，提高课题研究的可操作性，何英霞老师的《中职学校优秀传统文化教育教学研究》探求到中职学校开展优秀传统文化教育，是实现中职学校人才培养目标一个重要手段：它可以帮助学生养成良好品德，成为品行俱佳的人才；能有效激发学生的学习热情，激励学生在中职阶段设定人生目标，努力成才；能够增强学生的社会适应能力，辅助毕业生根据自身技能水平精准定位顺利就业、做好本职工作；可以培养学生的创新精神，在人生成长的道路上不等不靠，自主创业。该课题探讨了中职学校开展优秀传统文化教育研究的运行机制和具体实施办法，探索出中职学校培养教育学生的新路径，通过优秀传统文化的教育教学提升中职学校的核心竞争力，实现中职教育的跨越式发展。从思想层面上，借中华优秀传统文化加强学生思想品德的教育；从知识层面上，借中华优秀传统文化丰富学生学识素养的提高；从专业技能层面上，借中华优秀传统文化培养学生创新思维的理念。鉴于此，该课题在营口市教育科学规划课题优秀成果评选中被评为二等优秀科研项目。

重视课题质量，严把课题申报、结题关

2019年，对于在研课题学校以提高成果质量为重点，加强日常管理，加大中期检查力度，严把结题评审质量关。要求各个课题组高度重视，认真投入，扎实做好研究工作，确保按节点、高质量完成研究任务。对于申报项目，注重其研究价值和实用价值，选题科学有效允许申报，言之无物、不成熟不得申报。

继续办好《营口中专教育教学研究》报，展示教育教学成果

《营口中专教育教学研究》今年共刊出8期，校报继续秉承“为教育改革服务，为学校发展服务，为广大师生服务”的办刊宗旨，在风格方面力求宽容大气、积极向上，在内容方面力求清新隽永、丰富充实，在版面方面力求活泼明丽、图文并茂。在校领导的关怀支持下，在全校师生的热切关注和共同努力下，已经出刊70期，该期数恰与2019年共和国的建国年数相同，采编人员深受鼓舞，对校报的质量更加追求精益求精。每期的内容都受到上级领导和全校师生

的好评，今年学校示范校复评时，该刊得到带队领导的高度赞扬。此外，校报还为师生提供了一个交流的平台，为学校校务公开提供了展示之窗，为家庭、学校、社会联系搭建了相互理解和支持的桥梁，极大地提升了学校的形象。

3.4.7 管理队伍建设管理信息化水平

我校在人员工资管理、财务管理、考勤管理、党务管理初步实现了信息化管理：学校运用“人事工资系统管理平台”进行人员及工资的管理；运用“考勤系统”全面掌握全校教职工的出勤情况；党务部门运用“营口中专微信公众号”，及时进行学校实时动态的发布；运用“智慧党建 APP”，打造党组织信息化平台；财务部门运用“财政非税收入管理系统”进行学费、宿费等款项的管理。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校深入贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲》，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，以立德树人为根本，不断加强和改进学校德育教育工作。

1. 发挥德育课主渠道作用

根据《中等职业学校德育课课程教学大纲》和《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，严格执行教学计划，圆满完成全部授课任务。

我校课程安排如下：

类别	年级	科目
必修	一年级	《职业生涯与规划》
		《经济政治与社会》
	二年级	《道德与法律》
		《哲学与人生》
选修	《心理健康》 《时事政治》 《十九大知识学习》	

(数据来源：文德教研室)

2. 不断改善德育课教学模式

由传统的老师讲，学生听，黑板记的教学模式逐渐向多媒体教学转变，灵活运用交互一体机，使用自己制作的 APP 教学；由死板的课堂理论教学向动态教学模式转变，灵活运用任务驱动教学、情景模拟、角色扮演等教学方法，调动学生学习主动性，有效提高德育课教学质量。

3. 开展教育读本进课堂活动

本学期伊始，市文明办印发《营口有礼》教育读本。学校抓住这一契机，将《营口有礼》

教育读本送入课堂，同时要求编写相关教案，教师要在每个月最后一节课列出专题，进行“营口有礼”的宣讲与执行。



4. 让十九届四中全会精神进课堂

在十九届四中全会召开之后，德育课教师迅速收集相关知识，制作 PPT，将十九届四中全会内容、十三个显著优势、总体目标及工作要求宣讲进课堂。



3.5.2 校园文化建设

校园文化建设是学校教书育人工作的重要环节，是引领学校教育思想、教学管理、教育方法改革发展的灵魂，建设一流的校园文化就是建设一流学校、一流的教育资源。学校 2019 年以新中国成立 70 周年为契机，以“雷锋精神，营口有礼”主题活动为载体，与文明城市创建相结合、与师德师风建设相结合、与思想品德教育相结合，让礼仪教育渗透到师生生活的方方面面。充分利用校园网络、发送学校微信公众号、悬挂条幅、张贴宣传画报、制作宣传板、LED 电子屏幕滚动播放、党委信息简报等媒介进行宣传。



通过德育教师的课堂授课、开展“开学第一课”、“文明礼仪主题班会”、“30 分钟晨读活动”、发出倡议书、召开主题班团会、主题板报设计、餐桌文明活动。通过下发营口中专网络安全宣传单、宣传专栏、“青少年网络安全”主题班会、“网络安全知识大赛”、“网络安

全讲座”等活动普及网络安全知识，引导学生文明上网。

组织校师生志愿者到创新社区、向阳社区捐书和专业技能知识讲座，学生志愿者开展了公益环保捡垃圾活动，用实际行动倡导保护环境，共建绿色文明家园。借助九九重阳节，要求青年团员给父母洗一次脚，时时刻刻都要有尊老的行为、敬老的心！加强未成年人思想道德建设，能“扣好人生第一粒扣子”，特开展以“文明有礼 从身边小事做起”为主题的演讲比赛。

通过一系列校园文化活动的开展，提高了师生的爱国情怀，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好行为习惯，学生的行为习惯有了明显的好转，教师风貌有了很大改观。

3.5.3 社团活动、团组织学生会建设

抓好团的队伍建设，发挥团员的榜样性和示范性，是团员队伍建设的重要工作，也是学校德育工作的重要方面。加强团组织建设，切实做好团干部队伍建设，提高团干部队伍的整体素质，是做好团建工作的重要保证。一年来，我们十分注重团干部的思想教育，定期召开班级团支书会议，听取班级团支书工作汇报，了解团员队伍状况，并组织他们学习团队理论、团队活动的做法、经验等，逐步提高班级团支书的思想意识，从而调动班级团支书工作的主动性和积极性。

加强团员的思想教育，提高团员队伍的整体素质，能较好的促进学校的德育工作。我们要求班级团支书定期开展以“营口有礼，从我做起”系列活动，组织学习团务知识，提高团员对团组织的认识，收到了很好的效果。还要求团支书对本班团员的言行进行监督，发现不规范的人和事要进行批评教育，情节较重的上报团委、学生科，由团委、学生科组织谈话教育。

进一步规范入团程序，严把入团关。在团员发展上，始终坚持实行团员发展接受学校、学生的评议监督，入团必须在全班进行民主推荐，由班主任同意推荐后，方可提交入团申请书，从而提高了团员的质量，增加了它的吸引力。完善智慧团建工作，使我校的团籍管理工作平台更加科学与健全。

建立健全各项团内制度，支部委员配备齐全。各班级团支部在建立支部工作目标管理，工作检查考核，支部活动等制度的基础上，重点抓好“三会一课”制度（支部团员大会、支委会、团小组会、团课）。以“雷锋文化，营口有礼”为主题开展系列班团会，使团的组织生活落到实处。坚持工作记录制度，各班级团支部手册、从缴纳团费、团员基本情况登记、奖惩记录、团支部活动记录等做起，其中有工作计划、工作总结等专门内容。

注重宣传阵地建设，开展多项活动，营造文明向上的校园文化氛围。班级板报、学校橱窗是我校的主要文字宣传阵地。团委和学生科一起对学校各处的文明宣传进行了指导。定期对学校的橱窗进行更新。切实做好升旗仪式工作，利用国旗下讲话对学生进行思想教育。每周团委、学生科都认真准备讲话稿，围绕“雷锋文化，营口有礼”、“青春心向党，建功新时代”等方面开展对学生教育。从思想到品质、从安全到卫生、从守纪到常规等多方面，强化学生认知，营造积极、健康、文明、向上的校园氛围，我们改变以往单一的说教模式，让优秀学生作国旗

下发言，提高国旗下讲话的教育效果。

以活动为载体，增进团组织的凝聚力。活动的有序开展，能增强团组织生命力和凝聚力，提高学生对团组织的认可度。一年来，团委紧紧围绕学校中心工作有序开展系列教育活动，有力的推动了学校的整体工作。以各个纪念日为契机开展了“雷锋文化，营口有礼”系列活动、“网上祭英烈”活动、“诵读经典、文化清明”主题团会、“我为祖国点赞”演讲比赛、“五四精神传薪火 文明礼仪伴我行”文艺汇演、“雷锋精神永驻校园”主题团会及志愿者活动、“用青春为祖国歌唱”大合唱比赛、“不忘初心 牢记使命”书法作品展等。以提高团员青年科技创新能力为突破口，集合青年成长的需要，大力开展校园文化活动。在坚持全面发展的前提下，注重个性发展，突出素质拓展。

积极做好推优评先工作。各班级团支部能认真做好骨干的培养工作，为他们更好地学习和成才提供指导和帮助。同时，积极推荐品学兼优、能力全面、责任心强、有奉献精神的团员到上级学生组织任职。16级6班被评为市优秀团支部，16级4班庄龙旭被评为市“优秀共青团干部”，16级6班张妍和17级2班刘芯被评为市“优秀共青团员”。

加强组织领导，我校团委以务实和创新的精神，大力加强班级团支部建设，以队伍建设为基础，以制度建设为保障，以团员教育为内容，以活动开展为载体，以服务学生为宗旨，进一步激发班级团支部的活力，有序高效地开展各项工作，以较强的凝聚力和战斗力，在学生和团员青年中起到核心作用，更好地发挥共青团作为党的助手和后备军的作用。

3.6 党建情况

1. 全面加强党的思想建设。

中心组学习制度化。理论学习中心组成员充分发挥了“关键少数”的示范和表率作用。全年中心组集中学习10次、召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专题研讨会14次、召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会1次，班子成员参观市反腐倡廉展览馆2次、观看警示教育片2次。系统学习研读了规定书目的理论学习资料，班子成员无论是采取个人自学、集中学习、党课报告还是专题集中研讨，撰写学习心得体会和读书笔记近4万余字。

理论学习多样化。运用“智慧党建APP”、“学习强国”平台、微信公众号、党员工作群，创建“党员活动室”拓宽党员学习渠道。通过观看先进人物事迹影片、撰写心得体会、“不忘初心、牢记使命”主题教育应知应会知识问答题的闭卷考试、抽查学习笔记等方式，对党员学习成效进行检查。

党建活动经常化。组织党日活动10次，“三单八联”活动3次，开展党员送教下乡2次，“礼洁乡村”活动1次，组织党员参加1次红色之旅，“不忘初心、牢记使命”主题教育志愿服务活动10余次。

意识形态责任化。成立领导小组，把意识形态工作摆在极端重要的位置，壮大主流思想舆论，加强舆情宣传信息的收集、研判、上报工作，制定网络舆情应急预案，每季度上报上级主

管部门1次意识形态工作报告。充分利用校园网、LED滚动显示屏、微信工作群、微信公众号、党建宣传栏、党委信息简报、党建微课堂、营口中专教育教学报等载体进行宣传。特别是在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育过程中制作并发布简报共46期。

统一战线工作扎实。充分发挥民主党派参政议政作用，每季度召开1次座谈会，特别是在党的十九届四中全会召开后，组织民主党派成员进行理论学习，运用好党的十九届四中全会《决定》学习辅导百问等辅导材料，把思想和行动统一到党的十九大精神上来，把智慧和力量凝聚到落实党的各项决策部署上来。

2. 全面加强党的组织建设

加强干部队伍建设。领导班子成员参加市教育局党课1次、集中培训2次。选派干部下乡驻村工作3人，选派援疆党员教师2人。通过营口中专管理制度、中层干部例会、集中学习等，严格对中层干部的管理。年底，中层干部在全校职工大会述职，并通过测评、谈话等环节进行考核。

加强党支部建设。坚持“三会一课”制度。“不忘初心、牢记使命”主题教育期间领导班子成员和党支部书记带头在全校党员中和所在支部的党员中讲党课，共授课10人次。召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专题组织生活会1次，民主评议党员工作1次，党建工作电子档案规范，各项规章制度健全，党员发展工作程序规范，党员交纳党费积极主动。党员参加社区公益活动积极踊跃，每季度对党员进社区活动公示1次。设共产党员先锋岗10个，建立党员责任区25个，确立先锋工程5个，建立志愿服务队5个。

加强党员队伍建设。我校党委引导党员、干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通读习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编，及时做好学习笔记。开展“一帮一结对子”“党员示范课”、“教师观摩课”等活动，展示党员风采，树立党员新形象。学校选派援疆党员教师2人，设共产党员先锋岗10个，建立党员责任区25个，确立先锋工程5个，建立志愿服务队5个。党员名师1人。

3. 加强作风建设和党风廉政建设

改进工作作风。建立了党风廉政建设责任制领导小组，坚持民主集中制，严肃党内政治生活，严格落实中央八项规定，驰而不息纠正“四风”，坚持“一岗双责”，党政同责。认真学习《党章》、新《中国共产党纪律处分条例》、新《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党问责条例》等文件，坚持高标准，守住底线。经常以反面典型案例为教材，观看警示教育片，以案说法，常敲警钟，引导党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观和政绩观，增强党员干部遵守党规党纪的意识，筑牢党员干部拒腐防变的思想防线。着力解决师生员工反映强烈的突出问题，为全校教职员工和学生办实事办好事6件。

完善各项制度。制定了《党风廉政建设责任分工一览表》、签定《党员领导干部廉政承诺书》；坚持领导听课制度、领导“信访接待日”制度；设置公开电话、意见箱、电子邮箱等；

各党支部要求每名党员制定对照整改清单，进行深入的查摆问题；根据市教育局的相关规定，全校教职工签订了《不违规补课承诺书》、《关于拒绝“升学宴、谢师宴”承诺书》。自中央《八项规定》出台后，我校党员领导干部，严格遵守，认真对照，一直以来，没有出现违反“四风”和“不担当、不作为”现象。

4. 突出群团组织建设工作。

一是保障教工权益。学校工会竭尽所能地为广大教职工谋好福利。在严格遵守党和国家规定的基础上，在政策许可范围内的前提下，广泛征求同志们的意见和建议，保质保量地做好传统节日的教职工福利物资采购发放工作。根据全总会的文件精神，工会将全校教职工的生日慰问福利按规定及时发放到教职工手中，进一步温暖了教职工的心。在深入了解、主动关心有实际困难的教职工工作中。在校党委的安排下，工会负责同志与学校领导多次上门慰问困难教工、离退休老干部，并针对需要学校帮助的困难教职工，学校制定并实施“励耕计划”，真正把学校及全体教职工的真情实意送到每一名有困难教职工的心坎上。创建并完善职工文件活动中心，丰富了教工业余生活。

二是加强共青团工作。围绕学校党政中心，学校团委注重团干部的思想教育，定期召开班级团支部会议，组织团员学习团队知识，提高团员对团组织的认识。组织开展了系列活动。如：按照市教育局统一安排，学校承办庆祝中华人民共和国成立 70 周年升国旗、观看阅兵式活动。多次组织学生观看法制教育片；组织团干部参加法制教育学习；开展了“学雷锋”系列活动，组织志愿者服务队，参加社区活动，慰问孤寡老人，帮助有困难的同学；特别是开展“营口有礼”系列活动以来，通过主题团会、志愿者服务队、演讲比赛、师生签名、板报设计、书画大赛、大合唱、升旗仪式、知识竞赛、经典诵读和大型文艺汇演等系列活动的开展，进一步加强了学生思想道德教育，文明礼仪、纪律教育和法制教育，促进了学生的身心发展，收到了良好效果。

4. 校企合作

大力推行工学结合、校企合作是我国职业教育改革的重要方向，也是我国职业教育发展的根本举措。进一步推进校企合作，找准企业与学校的利益共同点，注重探索校企合作的持续发展机制，建立学校和企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢。

4.1 校企合作开展情况

2019 年营口市中等专业学校与营口市站前区中义琴行有限公司签订了校企合作协议。开设乐器修造专业，学校加强校企合作、产教结合，校企双方互相支持、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，找准企业与学校的利益共同点，注重探索校企合作的持续发展机制。形成开放办学，实现学校与企业文化、理念的融合，使学生就业与企业需求达成良好对接。提升学生的学习能力和走向社会的岗位适应能力。学校共有校企合作单位 7 家。

4.1.1 创新办学模式

建设乐器产业校企合作关系，逐步向混合所有制专业转变，打造学校与企业共同建立定期沟通机制。校企双方着重培养高素质、高技能的全面的素质型人才，学校以企业岗位对人才的要求制定学习培养计划，引入行业标准，形成校企深度合作的长效机制，共同开发专业课程体系，为合作企业打造专业技术性人才。

4.1.2 打造特色专业群

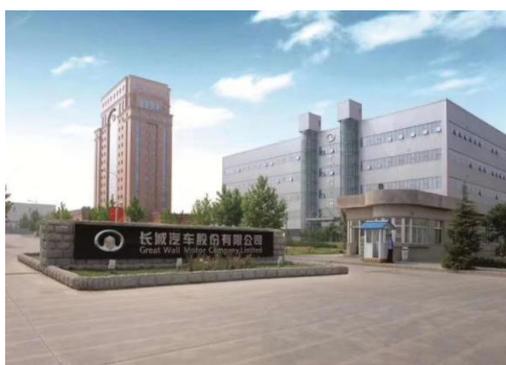
乐器修造专业、汽车运用与维修专业、城市轨道交通运营管理专业等以学校为教学基地，企业为校外实训基地，通过校企协调，基础资源互通，实现需求对接、资源共享二位一体的培养人才模式。企业全面协助学校进行需求调研、职业能力分析、课程体系修订、教学内容开发、培养模式构建等工作。将企业资源转化为专业资源，将学校教育对接企业需求，提高人才培养质量，实现专业内涵发展。

4.1.3 订制培养人才，校企深度合作

汽车运用与维修专业，将企业用工标准作为培养标准，推动招生即招工，毕业即就业的无缝对接。实施“现代学徒制”，传承技能技艺。由于学校和企业有着利益共同点，企业比较积极参与到学生教育的各个环节，有利于提高学生的综合素质。

案例分享 1

汽车专业是校企合作办学专业，拟与保定长城汽车股份有限公司签订校企合作协议。通过双方合作，形成以市场和学生就业需要为导向，以企业为依托的校企合作平台，产学研结合的联合办学机制，为企业培养高技能复合型人才，学生走向企业可以担任企业各岗位职责。

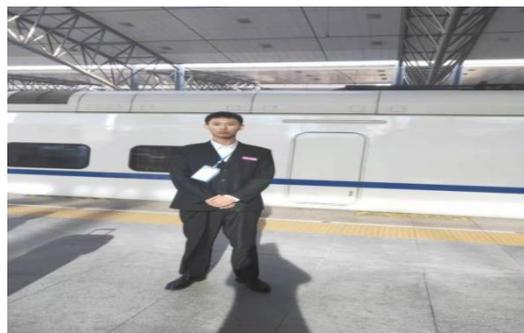


4.1.4 “订单式”办学

在学校开设“订单班”，企业派专业人员到学校给“订单班”上课，传授专业知识和企业文化，接受“订单班”学生的顶岗实习。从调查情况看，“订单班”培养现象还比较普遍，由于学校和企业有着利益共同点，企业比较积极参与到学生教育的各个环节，有利于提高学生的综合素质。

案例分享 2

城市轨道交通运营管理专业及会计电算化专业是我校企业互通专业，与瀚文教育科技（北京）有限公司签订校企合作协议书。学生主要从事高铁（普列）乘务、餐乘岗位，北京金丰餐饮股份有限公司财务助理、银行系统后期数据录入等工作岗位等，通过双方合作，学生在校期间学习专业技能，实习期间进入企业即可上岗进行实践操作，达到了学以致用目的。



4.1.5 共建实训基地

学校与企业按照互惠互利的原则，接受企业设备的捐赠，建设与企业实训教学、技能竞赛、技能鉴定等于一体的实训基地。学校按照企业的管理要求，建设“校中厂”“厂中校”的特征明显的实训基地，实现校企共建实训基地的目标。

4.2. 校企合作的效果

2019 年我校通过校企合作直接或间接受益的学生 222 人，直接参加到校企合作项目中的在校生为 181 人占当年实习学生总数的百分之八十以上。学校不断扩大校企合作规模，新增合作企业 1 家。

4.3 学生实习情况

今年学校有 2017 级顶岗实习人 222 人，具体情况如下表：

学生实习情况表

学生总数	实习人数	校企合作就业	实习去向		实习学生中：实习产业		实习学生中：实习地域	
			去向	人数	去向	人数	去向	人数
515	222	180	机关和企事业单位		第一产业		本地	67
			合法从事个体经营	222	第二产业		异地	155
			其他方式		第三产业	222	境外	

各专业实习情况汇总

专业类别	实习人数
机电技术应用	2
会计电算化	20
电脑工艺绘画	12
城市轨道交通运营管理	136
汽车运用与维修	35
物流服务与管理	11
电子商务	6
总计	222

实习学生满意度调查

实习满意度情况（人数）				
无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
0	0	6	38	178

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019 年对 15 家企业进行满意度调查，调查结果表明企业对顶岗实习的学生的沟通能力、合作创新能力、人际关系处理能力都存在着很多问题，有部分学生怕累、想家，思想很不稳定，希望学校和家长共同解决努力解决问题。我们针对性的做了思想工作，现在的学生基本稳定下来。

不满意	比较满意	满意	非常满意
0	1	8	6

（数据来源：就业办数据统计）

5.2 社会服务

1. 学历教育

为满足社会对人才的需求，提升应往届毕业生的学历层次，我校依托中专办学条件，面向社会开展了成人高等教育社会服务活动。学员参加全国成人高考，录取后即成为我校的函授学员。

我校是东北财经大学和辽宁科技大学设在营口地区的唯一的函授站。现开设东财专升本会计学专业、专科会计信息管理专业，辽科大专升本工商管理、土木工程专业、专科计算机应用、

机电一体化等专业。目前专、本科在校生人数 92 人。

函授站成立至今，共培养了专科毕业生 1530 余人，本科毕业生 800 余人，使我站成为集东财、辽科大、专科、本科于一身的具有一定实力的函授站，在营口地区享有较高的声誉，为营口地区的经济发展做出了巨大贡献。

2. 非学历教育

2019 年，为深入开展“雷锋文化 营口有礼”系列活动，我校派教师多次到临近的建新社区、向阳社区开展社会培训工作。主要培训了办公自动化、优秀传统文化知识、日常英语的听和说、点钞与识别假钞以及家用车辆的日常养护与安全驾驶等等方面，为社区群众传递了知识、提升了技能。社区累计培训人数 200 余人。

另外，受营口市财政事务中心的委托，我校承担了对农村财会人员的培训任务。主要培训了《村集体经济组织会计实务操作》和《村民主理财和村财务公开》等科目，累计培训人数 1458 余人，为提升农村财会人员和基层财政干部的业务素质、更好地贯彻落实国家财政支农惠农政策做出了应有的贡献。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年基本预算指标为 2153 万元，生均拨款为 2000 元/人。具体用于人员工资、离退休费的发放，确保单位医疗保险、住房公积金、养老保险等刚性支出，保证学校的正常运转及教学需要。另有教育资助体系专项资金共计 190 万元，用于弥补教学经费的不足。

6.2 政策措施

6.2.1 落实教师编制

2018 年我校有编制 171 个，2019 年营口市教育系统公开招聘新教师，我校招入新教师 21 人，我校原编制空余 12 个不够新入职教师落编，编办重新核编，2019 年 11 月我校新的编制数为 185 个。

7 特色创新

7.1 教学改革创新

7.1.1 汽车专业科普馆

职业教育正从传统的教学方式向高科技数字化教学方式转变，使信息化教学资源系列化、专业化、普及化由为重要。以计算机替代或帮助老师执行全部或部分的的教学任务，模拟老师的教学行为，形成有序的教学信息，向学生传授知识、训练技能，可以激发学生的学习积极性和主动性，提高教学效率，增强教学效果。从学生的学习和知识获取途径上分析，随着学生电脑

拥有量的增多和手机等移动终端的普及，学生对网络新技术的探索为他们带来了许多全新的体验。

我校汽车专业科普馆整合多种多媒体技术，包括虚拟仿真、虚拟现实、全息交互显示系统等，结合多种视觉影像与虚拟互动的呈现方式，让学生亲自参与体验汽车相关专业的学习过程，充分体现了本校高速发展的现状。提高学生和家长对本校汽车专业的相关技术、教学方式及现代化“理虚实”教学模式的认知。



可实训项目有:专业简介《智能展示系统》、全息交互显示系统《汽车构造》、虚拟仿真实训《汽车历史文化》、《汽车营销虚拟仿真实训系统》，虚拟现实 VR《汽车维修保养虚拟现实实训系统》等。

实训教学效果分析

(1)智能性。充分利用当前国际先进的计算机技术，实现虚拟场景、仿真操作、人机交互、科学考核与评价、智能检索等功能。

(2)高效性。可支持交通运输(汽车服务类)专业群所有专业的教学设计内容，可以实现多人多点操作，并且实现异域教学，将大大提升教学效率和实训效果。

(3)先进性。实训基地设计与建设符合理实一体化、办理想智能化、信息数字化、校企共享等职教新理念，项目在应用过程中能够做得到教学过程合一、理实授课一体表现了与时俱进的思想，保证了实训基地的先进性。

(4)推广性。虚拟仿真实训基地全部资源建立在计算机技术、网络技术和通讯技术的基础上，对于互连网络发达的今天，对于该资源的推广创造良好的条件。实验实训项目数字化降低以往教学过程中对于硬件设备的依赖，减少了实训硬件的损耗，降低了设备维护本钱，提升了实验实训的效率。同时，经过数字化仿真模拟技术，真实生动展现了实际实验、实训操纵整个过程，直观可视性强，有利于学生系统掌握和知识学习，大大提升学生学习的兴趣和热情。



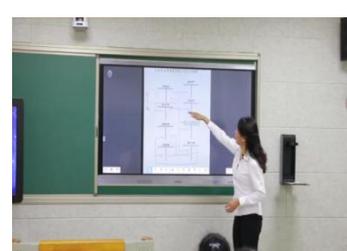
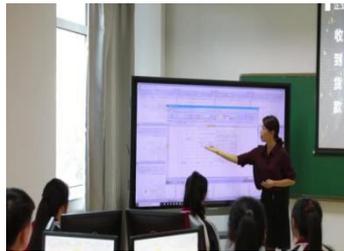
(5) 交互性。运用先进的计算机技术实现具体实训任务的单人操作、多人分工配合操作、学生自学自测自评、疑难问题解答、经验交流和信息共享等功能。同时，利用软件与教学设备等硬件结合的方式，提高学生教学参与度。



(6) 系统性。实训基地建设中的虚拟仿真教学资源可以作为学生理论学习阶段教学与实际操作阶段教学的有效连接，缩短使用者(尤其是无基础学生)理实教学过渡的不适应期。使学生在虚拟的理想教学环境中结合所学知识，快速掌握相关技能，提升职业素养，为下一步实际操作作业顺利完成打下基础，符合汽车类专业的职业教育特点和要求。

7.1.2 教师教学能力培训

作为国家级重点中专、辽宁省职业教育改革发展示范学校，多年来学校领导一直高度重视教师教学能力培养，在提升教师教学能力上舍得花精力、大投入，经常派专业教师走出去参观学习，请职教名家来学校讲学指导，为中青年专业教师成长搭建最好的平台，鼓励、引导教师充分利用现代信息技术促进教学方法与手段的改革，不断提升课堂教学质量。“十年磨一剑”，正是多年不断积累沉淀，2019年我校有两队选手参加了全国教学能力大赛，并取得了历史性的突破。他们经过省赛的初赛、复赛及国赛的初赛晋级后，在决赛中她们展现了扎实的理论功底和精湛的授课技艺，其中祝玥、范作平、苏颖团队的教学作品《有借有贷证为据，利析秋毫诚为本》，获得中职专业课一组国家二等奖，郑旭、王红、徐鹏、安茹月的教学作品《启航——点亮英语课堂》获得中职组基础课组省级二等奖的好成绩。





所谓“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，营口市中等专业学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，不忘教育初心，牢记教育使命，笃学强技，立德树人，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。学校全体教师将以更加扎实的工作成效，推动职业教育高质量发展，再立新功，谱写新华章！

8. 主要问题和改进措施

在校领导正确领导下，在全体教职工共同努力下，学校人才培养工作取得了显著成绩，并且呈现出良好的发展态势。但是与社会期望和教育部门对中等职业教育高质量要求相比，还存在一定差距和问题，需要进一步提高和解决，主要体现在：

一是需要进一步深化教育教学改革。职业教育的迅猛发展要求我们必须继续解放思想，转变观念，认真贯彻落实《辽宁省现代职业教育体系建设（2015-2020年）》的精神，深化职业教育体制改革，抢抓第三轮职业教育改革的机遇，以省级示范学校建设为契机，全面深化教育教学改革，以内涵建设求发展，不断创新学校可持续发展的新路子。

二是需要提高专业建设与区域经济发展的对接度。职业教育的生命力在于区域经济的适应性和服务性。因此，职业教育任何专业的设置与建设必须与区域经济的产业发展对接，其专业培养目标必须与产业市场需求对接，学生素质培养必须与产业企业文化对接，教学内容必须与岗位（群）工作过程对接，教学质量评价标准必须与职业资格证书对接，专业教师队伍建设必须与产业对接改革教学方法，增强课程的职业性、实践性和开放性，才能使职业教育更有效适应和服务区域经济的发展，推动地方产业结构升级换代，同时也使得职业教育本身得以良性发展。

三是进一步深化校企合作，产教融合。为认真贯彻落实省委省政府关于“高中等学校供给侧结构性改革”方针和“五大区域发展战略”部署，充分发挥辽宁省乐器产业校企联盟“跨界、融合、创新、协作、共赢、发展”和促进人才链、创新链、产业链深度融合的主导作用，集中体现营口市沿海地域的经济特色和乐器产业的强大优势，明年，我校将与营口市义琴行联合开办调音师专业，双方紧密依托“辽宁省乐器产业校企联盟”平台，进一步加强校企合作、产教融合，培养更多的乐器专业复合型高端人才。学校将充分发挥职业教育教学与科研优势，为

企业在相关领域内开展专业培训活动、艺术实践活动提供支持，通过专业交流、定向培养等方式，积极培养专业人才和技术骨干，更好地促进本地区经济的繁荣与发展。