

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 营口市中等专业学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：营口市中等专业学校

法定代表人（签名）：



2023年1月12日

营口市中等专业学校

YINGKOUISHI ZHONG DENG ZHUAN YE XUE XIAO

中等职业教育
质量年度报告

(2023)

国家级重点中专

辽宁省职业教育改革发展示范学校

辽宁省中等职业教育优秀学校



目 录

前 言	1
◎ 党建引领筑牢根基 思政建设润物无声	1
◎ 专业建设亮点纷呈 教师成长硕果累累	1
◎ 校企融合实现共赢 社会服务丰富多彩	2
1 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.1.1 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化	3
1.1.2 以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全 面加强党的组织建设	3
1.1.3 落实全面从严治党的要求，切实加强作风建设和党风廉政建设 ..	3
1.1.4 突出群团组织建设和，夯实党建带动群团建设工作的	3
1.1.5 注重意识形态的工作，加强宣传阵地管理	4
1.2 立德树人	7
1.3 在校体验	11
1.3.1 文化课学习和专业学习满意度	11
1.3.2 学生实习实训满意度	11
1.3.3 校园文化和生活满意度	11
1.3.4 校园安全满意度	13
1.4 就业质量	15
1.4.1 就业情况	15
1.4.2 升学情况	18
1.5 创新创业	18
1.5.1 利用互联网，创新工作形式	18
1.5.2 积极行动，拓宽就业渠道	19
1.5.3 开展校企合作，完善课程体系	19
1.6 技能大赛	20
2. 教育教学质量	22

2.1 专业建设.....	22
2.2 课程建设.....	24
2.2.1 改革课程体系.....	24
2.2.2 探索课程标准.....	25
2.2.3 更新课程设置.....	25
2.2.4 开发精品课程.....	25
2.3 教学方法改革.....	26
2.4 教材建设.....	29
2.5 数字化教学资源建设.....	31
2.5.1 建设了高速校园基础网络.....	31
2.5.2 提升了校园互联网接口带宽.....	31
2.5.3 部署了桌面云系统:	31
2.5.4 建设了完善的校园监控系统.....	31
2.5.5 建设了校园广播系统.....	32
2.5.6 搭建了数字化学习平台.....	32
2.5.7 全面实现了多媒体教学.....	32
2.5.8 计算机教学机房和模拟实训机房.....	32
2.5.9 建设了数字化图书馆.....	33
2.5.10 开发使用了“职信校园通”应用软件.....	33
2.5.11 完善了校园网络电视台的建设.....	33
2.6 师资队伍建设.....	35
2.6.1 以师德建设为重点, 打造政治素质过硬的师资队伍.....	35
2.6.2 以教师强识精技建设为出发点, 打造育人水平高超的师资队伍.....	36
2.7 校企双元育人.....	38
3 服务贡献质量.....	41
3.1 服务行业企业.....	41
3.2 服务地方发展.....	42
3.2.1 做好社会职业技能培训工作.....	42
3.2.2 重点建设专业加大人才培养力度, 为地区经济发展贡献力量..	42

3.3 服务乡村振兴	42
3.3.1 驻村干部	42
3.3.2 爱心消费助农兴农活动助力乡村振兴	43
3.4 服务地方社区	44
3.5 具有地域特色的服务	47
3.6 具有本校特色的服务	47
4 政策落实质量	52
4.1 国家政策落实	52
4.2 地方政策落实	53
4.3 学校治理	53
4.3.1 加强党对教育的全面领导	53
4.3.2 纵深推进议事决策	54
4.3.3 严格落实常态化疫情防控工作	54
4.3.4 未成年人思想道德教育	54
4.4 质量保证体系建设	55
4.4.1 制度保证体系建设	55
4.4.2 行政管理保证体系建设	55
4.4.3 安全保证体系建设	56
4.4.4 财务内部控制制度保证体系建设	56
4.4.5 后勤保证体系建设	56
4.5 经费投入	58
5 面临挑战	59
5.1 挑战 1	59
5.2 挑战 2	59
5.3 挑战 3	60

案例目录

【案例 1】	以活动为载体 党建引领思想筑基	4
【案例 2】	以党建为引领 立德铸魂强能固本	8
【案例 3】	活动彰显青春魅力 文化构建和谐校园	11
【案例 4】	以主题班会、讲座、活动为载体	
	将安全法制文明教育做到实处	13
【案例 5】	多渠道挖潜 拓展毕业生就业新空间	19
【案例 6】	知行合一练技能 赛教相长筑工匠	20
【案例 7】	对接产业发展新需求 动态调整专业设置	24
【案例 8】	聚力“1+X”证书考试 协同育人促发展	27
【案例 9】	狠抓学科专业建设 促进教学高质量发展	29
【案例 10】	加强数据库建设 为信息化教学赋能	33
【案例 11】	学习心得交流分享 携手同行共话发展	37
【案例 12】	青蓝工程搭平台 师徒结对促成长	38
【案例 13】	校企双元育人 培养智造人才	38
【案例 14】	承担社会责任 助力产业发展	41
【案例 15】	党旗飘扬 青春无悔	43
【案例 16】	用心点亮生活 用技能服务社区	45
【案例 17】	开展职业启蒙 启迪职业理想	48
【案例 18】	录制“双减”云课堂 让孩子们“预”见未来	50

图 片 目 录

图 1	10 月 16 日全校师生收看党的二十大开幕式。	4
图 2	11 月 2 日，营口市中等专业学校召开学习党的二十大精神会议	5
图 3	11 月 14 日，党委书记崔丽华同志以“新时代青年，奋斗的青春最出彩”为主题，带头宣传党的二十大精神	5
图 4	党日活动参观红色基地	5
图 5	三八妇女节微景观生态盆栽 DIY 活动	6
图 6	主题团日：庆祝建团百年	6
图 7	主题团日：纪念五四青年节、“观影片、送祝福”庆“七一”	7
图 8	“我们的传统节日”主题实践活动	8
图 9	“我们的纪念”主题实践活动 1	9
图 10	“我们的纪念”主题实践活动 2	9
图 11	“我们的纪念”主题实践活动 3	9
图 12	“我们的纪念”主题实践活动 4	9
图 13	学校组织以“祖国在我心中”为主题，举行迎国庆升国旗仪式	10
图 14	“阳光一小时”大课间活动	12
图 15	学生走进食堂后厨活动	12
图 16	寝室送温暖活动	12
图 17	寝室文娱活动	13
图 18	我爱校园活动	13
图 19	安全教育	14
图 20	国家安全教育日和答题竞赛活动	14
图 21	组织学生观看近视防控科普知识讲座	14
图 22	“共抗疫情，爱我中华”网络主题班会	14
图 23	“心理健康教育”讲座	15
图 24	辅导考生填报单招学校	18
图 25	学生参加技能大赛现场	21
图 26	业财一体信息化应用（初级）考试前培训	27
图 27	业财一体信息化应用（初级）考试现场	27

图 28	汽车教研室在集体备课	29
图 29	专业教师利用仿真软件进行数控机床教学	33
图 30	PLC 编程仿真软件操作界面	34
图 31	数控铣床编程仿真软件操作界面	34
图 32	专业教师在数字化授课中	34
图 33	汽车营销软件界面	34
图 34	学生练习操作界面	34
图 35	填制凭证界面	34
图 36	记账界面	34
图 37	实训任务显示界面	35
图 38	学习论坛模块	35
图 39	沙盘系统学生端主界面	35
图 40	教师观看《守望青春》	36
图 41	参加国培教师在分享经验	37
图 42	“青蓝工程”结对仪式	38
图 43	学生在电子商务直播间模拟进行网络直播	39
图 44	学生学习茶艺技术	39
图 45	通过电商运营软件学生全程模拟电商运营操作	39
图 46	学生获得电子商务师证书	40
图 47	学生参加 2022 年辽宁省电子商务技能大赛	40
图 48	学校领导视察工作	41
图 49	学校教师为热电公司员工培训	41
图 50	驻村书记——徐琳	43
图 51	驻村书记——吴颜茹	44
图 52	驻村书记——王邦营	44
图 53	张彤老师为社区居民开展心理讲座	45
图 54	教师志愿者走进创新社区	45
图 55	校医为社区居民测量血压、血糖	46
图 56	汽车运用与维修专业的师生对居民的汽车进行检修	46

图 57	青年志愿者来到惠安社区	46
图 58	志愿者向市民发放食品和煤气安全宣传单	47
图 59	汽车岗位体验室外景	48
图 60	教师指导学生进行汽车 AR 体验	48
图 61	学生在进行汽车 AR 体验	48
图 62	学生进行汽车美容体验	48
图 63	老师口中奇妙的电气电路	49
图 64	学生手中奇妙的电气电路	49
图 65	PLM 实训室	49
图 66	PLM 实训室里听老师实例讲解	49
图 67	老师手把手地讲解点钞方法	50
图 68	学生沉浸式练习点钞技法	49
图 69	100 元人民币防伪样币图	50
图 70	假币识别方法	50
图 71	校园绿化情况	57
图 72	总务科人员维修学校设施	57
图 73	疫情期间物资储备、检查	58

表格目录

表 1	2022 年营口中专就业分析表	15
表 2	各专业分布及就业情况分析表	16
表 3	就业合同签订情况分析表	17
表 4	学校近两年升学情况分析表	18
表 5	学校培育省级“课堂革命”典型案例情况分析表	26
表 6	技能证书补考考试成绩分析表	28
表 7	培训费用情况分析表	37
表 8	寒暑假双减职业启蒙云课堂课程分析表	50
表 9	学校财务经费情况分析表	58

分析图目录

分析图 1	2022 年营口中专就业分析图	15
分析图 2	各专业分布及就业情况分析表图	16
分析图 3	就业合同签订情况分析图	17
分析图 4	学生对学校就业满意度分析图	17
分析图 5	学校近两年升学情况分析图	18
分析图 2	计算机平面设计与工艺美术专业课程设计分析图	24
分析图 6	学校培育省级“课堂革命”典型案例情况分析图	26
分析图 7	“1+X”技能证书考试成绩单与分析图	28
分析图 8	技能证书补考考试成绩分析图	28
分析图 9	教材使用情况分析图	30
分析图 10	培训各项情况分析图	36
分析图 11	培训费用情况分析图	37
分析图 12	寒暑假双减职业启蒙云课堂课程分析图	51
分析图 13	学校财务经费情况分析图	58

前言

营口市中等专业学校是一所有着悠久历史的中职学校，学校始建于1979年，地处渤海大街中段，是由营口市商业学校、营口市工业学校及营口市财经中等专业学校合并组建而成。

2000年学校被国家教育部评为国家级重点中专；2014年成为“辽宁省职业教育改革发展示范学校”建设单位，2019年，以全省中职学校第一名的成绩通过了省专家组的验收；2021年，学校再次被评为辽宁省“中等职业教育优秀学校”。

学校认真贯彻习近平总书记对职业教育作出的重要批示指示精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和教育部等九部门联合发布的《职业教育提质培优行动计划》（2020—2023年），在上级部门大力关心支持下，努力克服疫情带来的不利影响，抓住职业教育发展的重大机遇，改革办学模式，创新专业设置，完善人才培养方案，加大实训基地和数字化校园建设力度，通过与相关行业、企业的深度合作，增强学校整体办学实力，顺利完成了年度各项工作任务，取得良好办学业绩。

为全面、系统反映学校2021-2022学年度办学成果和特色，特编制《（营口市中等专业学校）中等职业教育质量年度报告》。

◎ 党建引领筑牢根基 思政建设润物无声

学校全面提升党建水平，充分发挥党员先锋模范作用，为学校改革发展提供坚强组织保证。落实立德树人根本任务，加强德育工作队伍建设，推进“三全育人”工作。依托“提质培优”项目建设，培育思政课教学创新团队，完成“具有职业教育特点的课程思政教育案例”项目建设工作。打造校园文化品牌，引导学生自觉养成良好的思想品质和行为规范。

◎ 专业建设亮点纷呈 教师成长硕果累累

围绕产业优化专业结构，建设对接产业的高水平优质专业，稳步推进“1+X”证书制度试点和“三教”改革进程，打造“教学”与“培训服务”一体化课程资源库，学校现有省级优质专业3个，省级示范专业2个。积极夯实“严格管理+激励卓越”教师管理模式，坚持以重构学习和师资培训为抓手、以合作学习和集体备课为基础、以课题研究和校本开发为品牌，分步、分批、分层实施教师专业成长。学校现有国家级教学名师1人，省级教学名师3人、省级专业带头人2人、省级骨干教师1人，在一大批名优教师的带动下，老师们在教育教学方面取得了丰硕成果，本年度在各级各类竞赛中，教师获奖57人次，参与课题研究35人。

◎ 校企融合实现共赢 社会服务丰富多彩

学校深化产教融合，加强与规模以上企业、龙头企业、优质企业深度合作，校企协同开发岗位规范、精品在线课程，建立专业教学资源库，共同开展人才培养方案制定、教育教学改革、技术技能人才评价，共建“双师型”教师培养基地、教师企业实践基地与流动站，实施面向企业真实生产环境的项目教学、案例教学模式，构建企业全面参与人才培养全过程的育人机制。

落实职业学校学历教育与社会培训并举的法定职责，开展职业启蒙教育活动，深入社区为全民终身学习提供服务，走进企业为在岗职工进行技能培训，逐步打造具有职教特色的全民继续教育基地。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化

深入开展党的二十大精神学习，坚持把学和做结合起来，突出学习型党组织建设，理论武装实现新突破。

一是坚持领导班子中心组学习制度。全年中心组集中学习10次、召开专题研讨会4次、党委书记带头讲党课2次，班子成员为全体教职工专题培训5次，自学21次，网络学习50学时以上，召开专题民主生活会1次。

二是严格“三会一课”制度，各党支部每周五定时开展学习，共开展11次集中学习，专题学习讨论会1次，党日活动9次，自学18次。

三是为了激励全校教工以昂扬的精神状态迎接中国共产党二十大胜利召开，学校结合自身实际，学习贯彻党的二十大精神，组织全体教工观看党的二十大开幕式，召开全校师生大会，传达学习党的二十大精神，部署学校学习宣传贯彻落实工作。

1.1.2 以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面加强党的组织建设

一是坚定不移贯彻民主集中制原则。召开了一次专题民主生活会，提高了领导班子的凝聚力和战斗力。二是加强党支部建设。全年召开组织生活会1次，民主评议党员工作1次，今年新发展党员4名，党积极分子4名。三是加强干部队伍建设。通过举行中层干部例会、集中学习等，有效的提升了中层干部的整体素质。四是加强党员队伍建设。通过明确岗位职责、领导带头和民主评议党员等措施，引导各科室党员把身份亮出来，让党员称号响起来。

1.1.3 落实全面从严治党的要求，切实加强作风建设和党风廉政建设

校党委充分认识作风建设和党风廉政建设的重要性和必要性，不断强化政治担当和责任担当。一是完善各项制度；二是深入开展党风廉政教育。组织全体党员、教工认真学习《关于加强对教师教育提醒杜绝收受礼金等违规行为的通知》等相关文件，严格纪律规定；三是积极开展党务公开，严格执行“三重一大”集体讨论决定制度，全年没有违反八项规定、违反“四风”和“不担当、不作为”现象的行为发生；四是高标准严要求，加强教师队伍建设；五是扎实开展“党的二十大精神进校园”工作。

1.1.4 突出群团组织建设和，夯实党建带动群团建设工作的

基础

一是工会组织充分发挥职能作用，努力为教职工办实事、办好事、解难事；二是进一步加强共青团工作。

1.1.5 注重意识形态的工作，加强宣传阵地管理

一是用好新媒体，积极传播正能量。

学校加强师生思想政治教育和新媒体管理，特别是加强对师生使用微信、抖音等新媒体的管理以及微信群的监控，坚决杜绝出现杂音噪音。

二是做好宗教和少数民族工作。我校师生没有在校内外从事宗教活动和参加宗教组织的活动。

三是抓住关键，增强工作实效。

认真落实意识形态工作责任制。严抓学校意识形态工作，牢牢把握社会主义办学方向，定期召开学校意识形态工作会议，分析研判，制定工作措施。抓好党的二十大维稳工作，把握舆论动态，为党的二十大胜利召开营造和谐氛围。

四是利用好“学习强国”平台。利用此平台开展学习已经成为党员教师每天工作和生活的需要及习惯。

五是充分发挥民主党派参政议政作用。

注重了解和掌握思想动态，对他们的意见、建议和要求及时向党委反映，坚持照顾同盟者利益的原则，把教育引导同解决具体问题结合起来，深入细致地做好思想政治工作。

【案例 1】 以活动为载体 党建引领思想筑基

党的二十大召开前后，分别组织主题为“向着伟大复兴，走好关键一程”的党课和主题为“新时代青年，奋斗的青春最出彩”全校学生思政课，把党的二十大精神学习纳入到理论中心组、党支部、教工政治学习内容中，把党的二十大精神融入到课堂中，推动学习往深里走，往心里走，坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，强化党建引领与各项工作深度融合，永葆先进本色。



图 1 10月16日全校师生收看党的二十大开幕式。



图 2 11月2日，营口市中等专业学校召开学习党的二十大精神会议



图 3 11月14日，党委书记崔丽华同志以“新时代青年，奋斗的青春最出彩”为主题，带头宣传党的二十大精神

充分利用学习、观影、参观红色基地、实践活动、专题党课、志愿服务等方式丰富党日活动。



图 4 党日活动参观红色基地

走访慰问离退休老干部、困难职工，加强妇女权益保护工作，党建引领工会妇女工作暖人心，举行“踔厉奋发绽芳华，春日有情暖人心”微景观生态盆栽DIY活动。校领导及女教工共100人参与活动。

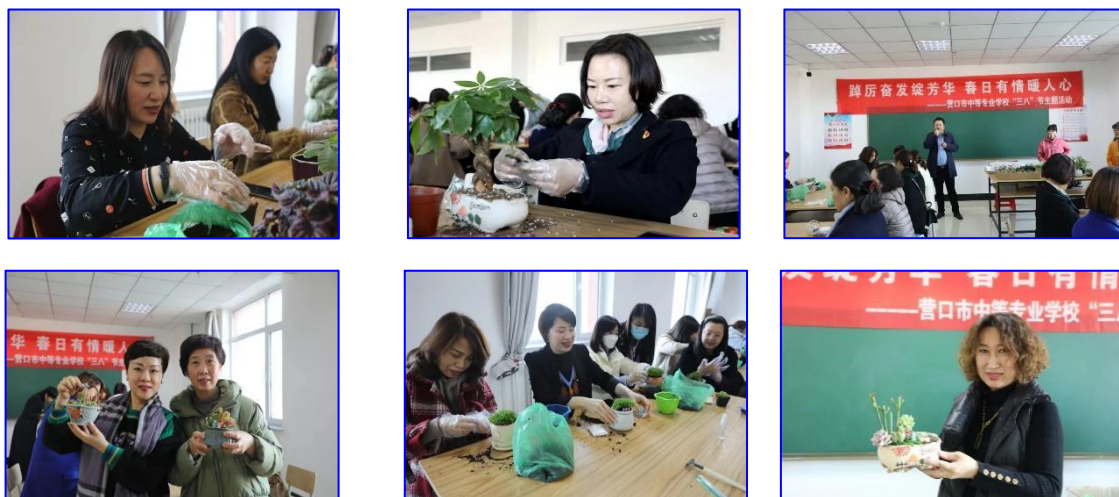


图 5 三八妇女节微景观生态盆栽DIY活动

进一步加强共青团工作，组织开展参观红色教育基地，“建团百年青春志，一起奋进向未来”、“观影片、送祝福”庆“七一”主题团日活动、举行弘扬“五四”精神青春献给祖国主题班团会，“传承红色基因，励志强军报国”为主题的“八一”建军节国防教育等活动。



图 6 主题团日：庆祝建团百年



图 7 主题团日：纪念五四青年节、“观影片、送祝福”庆“七一”

1.2 立德树人

学校始终把立德树人、服务发展作为根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观建设为根本，全面贯彻国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》，始终把学生道德素养的提升作为人才培养质量的最高标准，始终把德育教育放在第一位，把良好行为习惯的养成作为德育的切入点，坚持贴近实际、贴近学习生活、贴近师生，坚持立足教育、因地制宜，充分利用重大纪念活动和重要传统节日教育契机，广泛开展“立德树人铸魂”工程，通过开展系列主题教育活动，引导学生在加强品德修养上下功夫，积极培育和践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，全面提高师生思想道德品质，努力使师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，为师生成长夯实思想品德基础。

学校党委全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真落实党风廉政建设的有关规定和责任制，持续推进全校党员教师作风建设和学校校风、教风和学风建设，切实推进“两学一做”学习教育常态化，教育党员干部严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，真正做一名合格党员。同时开展师德师风专项整治活动，与每名党员领导干部签订《党员领导干部廉政承诺书》，与每名教师签订《营口市中小学教师职业道德公开责任书》、《不违规补课承诺书》，切实推进学校的作风建设，极大提振了教职员干事创业的精气神，全校教师精神面貌焕然一新，学校党委起到了政治核心作用。

加强党建引领，长期开展思政进课堂活动。有针对性地开展内容丰富、形式多样的纪律宣传教育，不断提高全体学生的纪律意识、法制意识、防范

意识、安全意识。通过国旗下讲话、宣传橱窗、校园网、校报、手抄报、微信公众号等多种途径，大力宣传社会主义核心价值观。教育和培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，积极培育和践行社会主义核心价值观。强化安全教育，心理健康教育，规范学生的文明行为，提高学生遵纪守法意识，培养学生积极、健康、向上的心理品质，提高学生的综合素质，培养学生形成良好的职业素养，使之成为德技双馨的社会主义建设者和接班人。

【案例 2】 以党建为引领 立德铸魂强能固本

学校围绕“立德树人铸魂”建设工程，广泛开展一些列主题教育活动，引导师生在加强品德修养上下功夫，积极培育和践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。

一、“我们的传统节日”主题实践活动

清明节开展以“纪念先人、缅怀先烈”为主题的活动；端午节开展以“过端午、爱家乡、促和谐”为主题的活动；中秋节开展以“团结、团圆、庆丰收”为主题的活动；重阳节开展以“尊老敬老、厚德仁爱”为主题的活动。实践活动进一步弘扬了我国的传统文化，让大家感受到中华民族传统文化的悠久历史，感受到传统文化魅力，增强爱国主义情感。



图 8 “我们的传统节日”主题实践活动

二、“我们的纪念”主题实践活动

4月，开展“建团百年青春志，一起奋进向未来”主题团日活动。活动中，中专学子们以舞蹈、制作各种祝福卡片、钢琴表演等形式庆祝建团 100 周年，表达了广大青年的爱团、爱党、爱国热情。老师和学生们共同观看了“同上一堂‘冰雪’思政大课”，深入学习贯彻习近平总书记在冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的重要讲话精神，感受冰雪健儿们的团结协作、中国人民的饱满热情，见证一个民族踔厉奋发、笃行不怠的昂扬精神，帮助学生们牢固树立中华民族自信心和自豪感，增强了凝聚力和向心力。



图9 “我们的纪念”主题实践活动 1

7月，组织学生开展“节水中国，你我同行”主题教育活动，结合创城“节能环保教育”，提升青少年的节水意识，形成节约用水的好习惯。



图10 “我们的纪念”主题实践活动 2

8月学校开展了以“传承红色基因，励志强军报国”为主题的“八一”建军节国防教育活动。



图11 “我们的纪念”主题实践活动 3

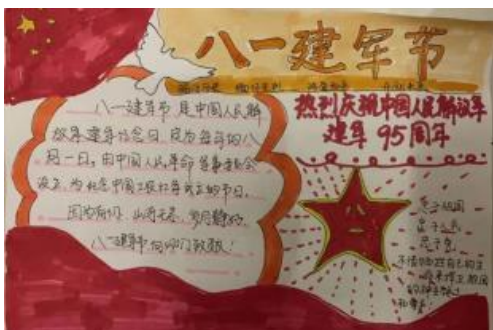


图12 “我们的纪念”主题实践活动 4

金秋十月迎国庆 深情祝福送祖国——学校开展迎国庆主题系列活动。

开展“我为祖国母亲庆生日”主题迎国庆祝福视频录制工作，进一步丰富师生的课余生活，抒发爱国主义情怀，展示出学子们心向党、跟党走的精神风貌，为庆祝新中国成立 73 周年营造了良好氛围。



图 13 学校组织以“祖国在我心中”为主题，举行迎国庆升国旗仪式

1.3 在校体验

1.3.1 文化课学习和专业学习满意度

学校通过对在校学生和毕业生调查,2021 学年—2022 学年度学生对文化课学习满意度和专业学习满意度分别达到 92.5%和 96.7%分别较上学年度增加 1.5%和 2.1%。

1.3.2 学生实习实训满意度

按照学校规定,每位学生在校三年学习期间必须参加由学校组织的顶岗实习。学校强化实习实训管理,完善教师跟踪顶岗实习服务体系,学习顶岗实习企业均为规范化企业,生活设施完备,工资待遇福利保障较好,企业文化有内涵,学生满意度达到 98.2%

1.3.3 校园文化和生活满意度

学校注重校园文化和文化积淀,形成以独具特色的校园文化氛围。学校践行社会主义核心价值观,确定“为党育人 为国育才”校训,积极营造“笃学强技 立德树人”的校风,“厚德善教 求真铸魂”的教风,“修德精精技 明理乐学”的学风。注重校园精神文化、物质文化、制度文化、教师文化、班级文化、寝室文化建设。修缮校园景观,悬挂反映办学理念 and 社会主义核心价值观标识,学校举办文艺汇演、三大球类比赛,绘画作品评选、优秀班级评比等系列活动。学校以生为本,做好服务工作,改造教室、寝室,食堂,优化育人环境,开展三清工作,全面改善公共卫生和教室、寝室卫生,改善学生的生活质量,促进学生身心健康,提高学生幸福感,学生对校园文化和校园活动满意度达到 90%。

【案例 3】 活动彰显青春魅力 文化构建和谐校园

学校通过开展各类丰富多彩的活动,让学生在紧张学习的同时,感受到快乐。学校每天进行“阳光一小时”大课间活动,每周三午进行球类比赛,美术社团每月进行一次绘画展,举行“以校为家 你我同行”校园文艺晚会,寝室文娱活动,寝室送温暖活动,学生走进食堂后厨等一系列活动,让学生在温馨快乐环境中生活,学生在校体验满意度高。





图 14 “阳光一小时”大课间活动



图 15 学生走进食堂后厨活动



图 16 寝室送温暖活动



图 17 寝室文娱活动

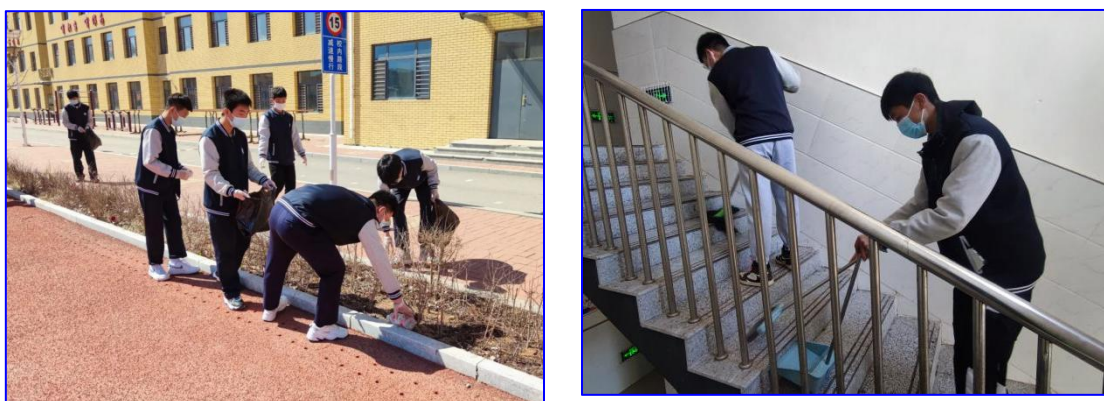


图 18 我爱校园活动

1.3.4 校园安全满意度

学校始终把安全工作放在首位，牢固树立“安全第一，责任重于泰山”观念，坚持以“安全第一，预防为主”的方针，认真落实有关要求，把安全教育活动贯穿于教育教学、管理活动各环节中，营造氛围，常抓不懈，齐抓共管，切实保障师生安全，维护正常的教育教学秩序。加强校园安全工作领导，落实“一岗双责”，加强饮食卫生安全和传染病防控工作，严禁校园欺凌现象发生，常态化开展校园安全隐患排查、消除以及校园周边环境治理，确保校园安全。一年来，学校未发生一起安全事故。校园安全满意度达 99.5%。

【案例 4】 以主题班会、讲座、活动为载体 将安全法制文明教育做到实处

通过召开多样化的主题班会，国家安全教育日答题竞赛活动，消防、地震演练对学生进行安全教育，开展“共抗疫情，爱我中华”网络主题班团活动、录制抗疫“手势舞”，助力疫情防控，加强疫情防控安全教育；通过“心理健康教育”主题讲座，对学生心理健康教育。利用课后服务时间组织全体 2021 级学生以班级为单位进行心理健康教育课程，并开展健康心理活动让学

生身临其境，更深入地了解心理健康知识，对学生的身心发展有很大的促进作用。



图 19 安全教育



图 20 国家安全教育日和答题竞赛活动



图 21 组织学生观看近视防控科普知识讲座

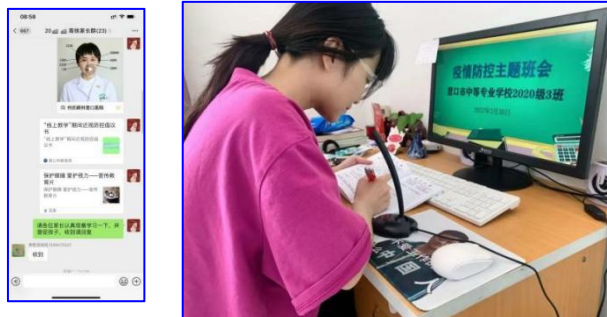


图 22 “共抗疫情, 爱我中华”网络主题班会



图 23 “心理健康教育”讲座

1.4 就业质量

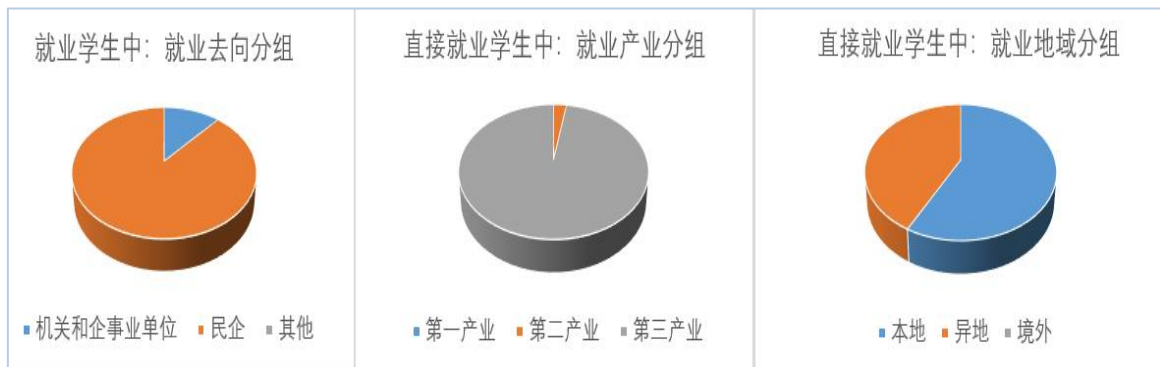
1.4.1 就业情况

今年学校毕业生 398 人，其中对口升学 161 人，直接就业人数 230 人，就业率达 98.24%，对口就业率 74.78%。

表 1 2022 年营口中专就业分析表

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中：就业去向分组（一）		直接就业学生中：就业产业分组（二）		直接就业学生中：就业地域分组（三）	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数
398	391	230	98.24%	74.78%	机关和企事业单位	27	第一产业	0	本地	133
					民企	203	第二产业	6	异地	97
					其他	0	第三产业	224	境外	0

分析图 1 2022 年营口中专就业分析图

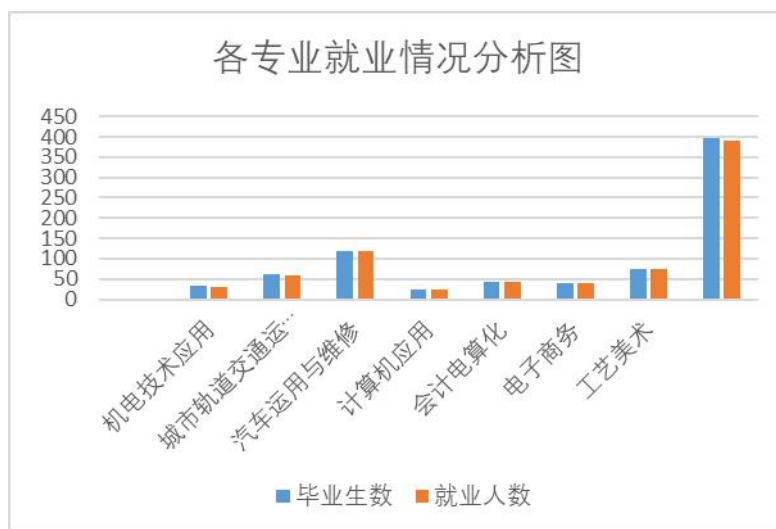


2022 年毕业生主要涉及五大类 7 个专业，各专业就业情况如下：

表 2 各专业分布及就业情况分析表

专业类别	专业	毕业生数	就业人数	就业率	直接就业人数	升学总数	对口就业人数
装备制造类	机电技术应用	33	31	93.93%	8	23	8
交通运输类	城市轨道交通运营管理	62	60	96.77%	59	1	9
	汽车运用与维修	120	120	100%	69	51	69
电子与信息类	计算机应用	24	24	100%	7	17	7
财经商贸类	会计电算化	43	43	100%	21	22	15
	电子商务	41	40	97.56%	36	4	34
文化艺术类	工艺美术	75	73	97.33%	30	43	30
合计		398	391	98.24%	230	161	172

分析图 2 各专业分布及就业情况分析表图



机电技术应用和工艺美术专业是与营口未来机电设备有限公司合作设立的，企业和学校发挥各自优势，共同培养学生。城市轨道交通运营管理专业与北京瀚文教育科技（北京）有限公司签订校企共建合作，培养具有轨道交通运营中票务、乘务、站务等方面的专业人才。汽车运用与维修专业与辽宁中科科技有限公司签订校企合作协议，共建校内、校外汽车实训基地，学生主要到营口市站前区驰星汽车服务中心、营口市美鹰鼎众汽车美容服务会所、辽宁省福昇汽车服务有限公司等进行实习。电子商务学生主要到青岛日日新信息服务有限公司和北京电信发展有限公司进行实习，培养职业技能型人才。

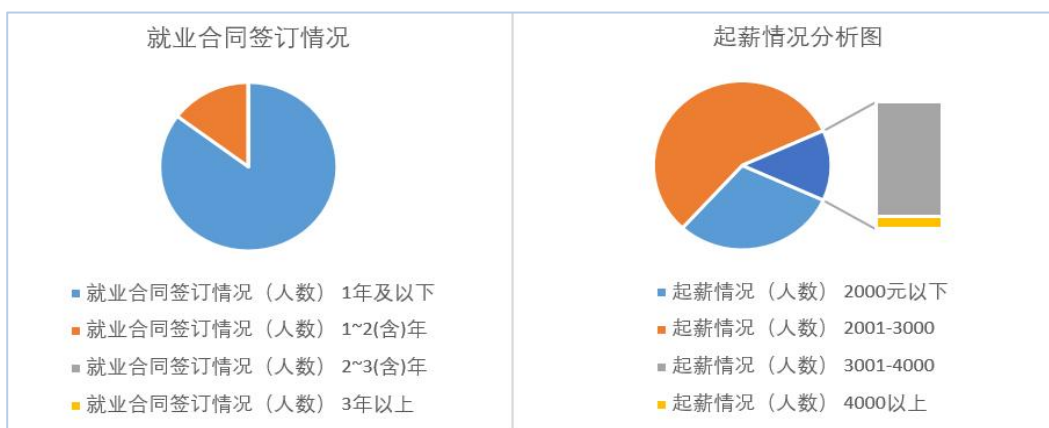
学校还与营口市国之信汽车销售服务有限公司、营口雅丽丝服装有限公司、九洲广告有限公司、营口信达网络科技有限限制责任公司等多家企业合作，扩宽学生的就业渠道。

学生就业合同签订情况

表 3 就业合同签订情况分析表

就业合同签订情况（人数）				起薪情况（人数）			
1年及以下	1~2(含)年	2~3(含)年	3年以上	2000元以下	2001-3000	3001-4000	4000以上
196	34	0	0	69	130	28	3

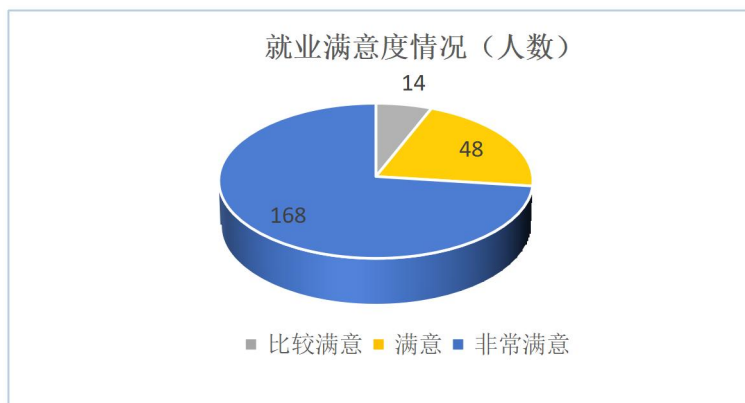
分析图 3 就业合同签订情况分析图



学生就业满意度

我们对直接就业学生进行不同方式的问卷调查，学生对学校的就业安置非常满意，具体情况如：

分析图 4 学生对学校就业满意度分析图



1.4.2 升学情况

2022年，学校升学成果喜人，共有161人升入专、本科院校。其中，有24人通过“3+2”贯通培养直升辽宁职业学院就读大专；有136人参加高职单招考试，全部被省内高职院校录取；有1人参加普通高考被一本院校录取。专科升学率100%。与2021年相比，2022年升学人数略有减少。

表4 学校近两年升学情况分析表

年份	升学报考人数	专科录取人数	专科录取率
2021	170	170	100%
2022	161	160	100%

分析图5 学校近两年升学情况分析图

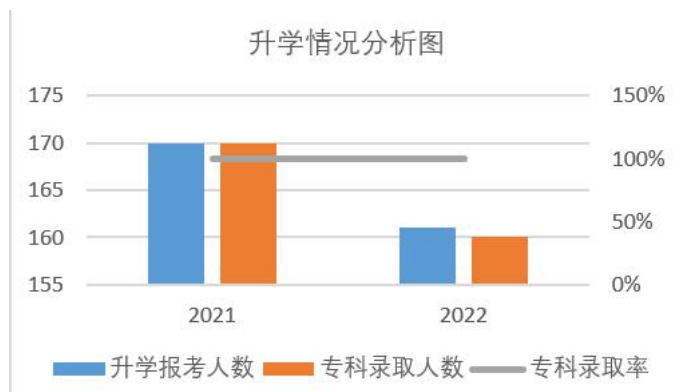


图24 辅导考生填报单招学校

1.5 创新创业

1.5.1 利用互联网，创新工作形式

广泛应用互联网+就业的新模式。受疫情影响，暂停所有现场招聘活动，企业无法到学校开展就业宣讲。及时做好线下招聘和线上活动的快速转换，

鼓励企业通过互联网进行供需对接，打破传统就业模式，开展空中宣讲会，远程面试等“云招聘”，全力保障就业招聘工作顺利开展。召开网上家长会，与家长共同交流学生就业岗位的确立，为县区的家长提供方便条件。

1.5.2 积极行动，拓宽就业渠道

增强为学生的服务意识，利用网络、电话等媒体，收集更新多方就业信息，接触新企业，确保岗位的供给。通过走进企业实地考察，深入了解企业的规模及用工情况，在促稳就业的同时，力争高质量就业，帮助学生根据自己专业发展意向走上心仪岗位。与企业建立长期合作关系，开辟新的就业渠道。

1.5.3 开展校企合作，完善课程体系

加强与企业建立校企合作、混合所有制等办学模式，充分发挥校企合作的资源优势，合力打造实践类教改课程，邀请专业技术人员担任授课老师，着重提升学生生涯发展中所需的综合素养与能力。加深学生对行业、企业、岗位的认识，引导学生面向行业需求方向，持续有效地推进学校人才培养和企业发展有效衔接。

【案例5】 多渠道挖潜 拓展毕业生就业新空间

贾倩倩，是电子商务专业2019级学生，2021年到京参加实习，成为中国邮政11183客户服务中心的一名客户服务专员。实习过程中，学生认真工作，积极表现，克服自身困难，主动配合公司防疫管理，多次被部门评为月度最佳实习生。2022年学生顺利通过转正考核，正式正式就业。



宋运弘工作照



贾倩倩工作照

宋运弘，机电技术应用专业2019级5班学生。在校期间任班干部，成绩优异，学习努力，专业技能名列前茅。

现工作在营口市通广汽车保修设备有限公司，参加工作一年多，踏实工作，得到了领导和同事的一致认可和肯定。工作期间严格要求自我，遵守公司的各项规定。从加入单位以来，兢兢业业、任劳任怨、埋头苦干，做出了不平凡的成绩。

李欣继，汽车运用与维修专业2019级学生。现就职于营口红运盛祺汽车销售服务有限公司，从事汽车销售工作。

不仅业务能力强，而且专业知识扎实，对客户、对工作尽心尽力，服务周到，亲切细心，尽量了解和满足顾客需求，为客户选择到了心仪的车型，得到客户的表扬和信任，收到公司上下一致好评。



李欣继工作照

1.6 技能大赛

为了增强学生动手实操的主动性，提升学生专业技能水平，让更多的学生有机会参与技能角逐，2021-2022 学年度，学校全面实行校内技能大赛工作制度，要求各专业教研室结合专业特点和岗位实际需求，编制专业技能竞赛工作方案，并组织本专业学生进行技能培训。通过校内技能竞赛，不仅促进了学校的实训教学，更为市技能比赛选拔了优秀学生并进行重点培养，做足赛前准备。同时，通过积极参与各级各类技能比赛，充分发挥引领专业建设及课程改革的提升作用，进一步促进相关专业的教学内容与教学方法改革与创新，深化校企合作、引导教学改革和专业方向调整，探索培养企业需要的高素质技能型人才的新途径、新方法。弘扬工匠精神，推动专业建设与教育教学改革，促进职业教育持续健康发展。

【案例 6】 知行合一练技能 赛教相长筑工匠

为加快职业教育制度创新，促进职业教育高质量发展，培育工匠精神，学校积极参加省、市举办的各项技能大赛，并充分利用现有教学资源，主动承办会计模拟沙盘技能、汽车营销、会计电算化、动画制作、服装设计与工艺、工艺美术、服务礼仪等项目的市级技能大赛。在本年度的各项技能比赛中，学校共有 20 名教师、103 名学生参与了 15 个项目的比赛，通过激烈的角逐，共有 35 名教师和 55 名学生获奖，获奖人数名列全市前茅。学校也获得“营口市技能大赛优秀组织奖”。

通过技能大赛，全面提升学校各专业人才培养质量，为中职院校师生提供交流借鉴的平台，检验了学校教学改革成果，引领和促进学校教学改革，全面考察参赛选手的学习质量，真正实现以赛促教，赛教相长的新局面。



图 25 学生参加技能大赛现场

2 教育教学质量

2.1 专业建设

学校为了适应营口地区经济发展的需要，不断调整和优化专业布局，2022年，根据行业发展新方向和企业用人新需求，学校动态调整专业设计，增设了工业机器人、计算机平面设计、电梯安装与维修保养三个新专业。现在学校共开设14个专业，包括会计事务、机电技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺、计算机应用与维护、计算机网络技术、城市轨道交通运营服务、电子商务、工艺美术、乐器维修与制作、音乐表演等，涵盖了财经商贸类、加工制造类、信息技术类、交通运输类、文化艺术类专业大类。其中会计、机电专业为辽宁省示范专业，会计、机电、汽修专业为“辽宁省改革发展示范校重点建设专业”、“辽宁省1+X证书制度试点专业”和“辽宁省优质专业”，学校专业门类齐全，毕业生质量高，就业出路好。

会计事务专业：本专业为辽宁省职业教育改革发展示范学校重点建设专业，辽宁省1+X证书制度试点专业，辽宁省优质专业，辽宁省对接产业集群省级示范专业，辽宁省创新型实训基地。

校内建有虚拟商业社会环境VBSE实训室、会计理实一体室、企业信息化沙盘实训室等6个实训室。其中：VBSE实训室通过虚拟仿真环境通过信息化的训练让学生感知信息化处理流程与手工处理流程的差异，认知信息化下的业务处理流程，该实训室配有49台计算机，两台投影仪，安装新道虚拟商业社会环境VBSE——财务版教学平台（6组），用友U8 v10；理实一体实训室配有41台计算机，一套多媒体触控黑板，一台可移动多媒体触控电视；出纳收银实训室主要用于会计专业学生完成点钞、翻打传票、收银实务的实训教学任务，使学生熟练掌握会计专业的各项基本操作技能，本实训室配有一套多媒体触控黑板，8台收款机（配套收款软件）。

学校与新道科技股份有限公司签署了《产教融合战略合作协议》，进一步推进“产教融合、校企合作”。学校充分利用会计专业师资优势和教学资源平台，为中小企业提供财务咨询服务、专业技能培训服务；为营口市职业院校技能大赛提供场地和技术支持。

机电技术应用专业：本专业为辽宁省职业教育改革发展示范学校重点建设专业，辽宁省1+X证书制度试点专业，辽宁省优质专业，辽宁省对接产业集群省级示范专业，辽宁省创新型实训基地，中央财政支持的职业教育实训基地。

机电技术应用专业拥有6个实训室和1个实训车间。

PLM体验中心（CAXA实训室）：CAXA PLM体验中心是面向制造业产品数

据全生命周期管理的软件产品和服务，把现代化的企业生产经营流程引入到日常实训教学，真实模拟从需求、设计、工艺、编程、制造、生产及管理售后服务等产品数据全生命周期的工作场景。

PLC 故障诊断实训室：PLC 故障诊断实训室具有机床伺服系统四套，三菱 PLC 控制柜两台、其它练习用配电控制柜六台以及中控电脑一台。这些设备能够实现从 PLC 编程到控制系统设备运行的所有步骤。

电工电子实训室：电工电子实训室包含电工电子综合实验台六套、示波器四台、信号发生器三台、模拟和数字电子电路板以及交流电动机若干。这套实训设备可以提供电工电子实践教学所需要的基础实践功能。

液压传动模拟实训室：液压传动模拟实训室主要承担液压与气压传动设计教学工作。现拥有两套液压传动与 PLC 实训装置，该装置由 YL-358B 型液压与气压传动综合实训平台、工业双泵液压站、全自动轧钢冲压模拟装置三大部分组成。

液压模拟实训室：液压模拟实训室拥有 8 套 YL-381A 型 PLC 控制的液压实训装置。

理实一体化实训室：实现理论与实践无缝衔接，学生直观机械加工工艺及过程实训。

汽车运用与维修专业：是学校重点建设专业之一。近年来，该专业获批立项成为辽宁省质量提升项目，辽宁省职业教育改革发展示范学校重点建设专业，辽宁省优质专业，现已成为营口地区中职学校汽修专业的品牌代表。

本专业实训室建筑面积达 2 千多平方米，拥有汽车整车实训室、发动机结构拆装实训室、电控发动机实训室、汽车底盘结构拆装实训室、汽车底盘维护实训室、汽车车身电气维修实训室、汽车空调实训室、汽车多媒体实训室等 17 个校内实训室，教学用实训车辆 6 台，可以充分满足学校日常教学需要。

汽车科普馆，可实现全息交互显示系统《汽车构造》、虚拟仿真实训《汽车发展史》、《汽车营销虚拟仿真实训系统》、虚拟现实 VR《汽车维修保养虚拟现实实训系统》等教学项目。

电子商务专业：本专业主要培养可从事网络直播主播、短视频拍摄、视频剪辑、技术处理等专业的应用型复合人才。学校建有电商直播间、实战平台实训室，教学过程中注重仿真模拟实操训练，教师利用现代化信息手段、运用传媒制作方法，让学生全程模拟阿里（淘宝）后台操作，培养学生学习兴趣。同时，对校园新闻进行专业性报道、对校园节目进行创意性制作，以此丰富学校师生学习生活，为学生就业奠定了良好的基础。

城市轨道交通运营管理：本专业为定向培养专业，入学即签订就业推荐协议，实习期满且毕业学分达标，即可免费享受综合素质专业培养，并免费推荐到全国各铁路部门从事相关工作。

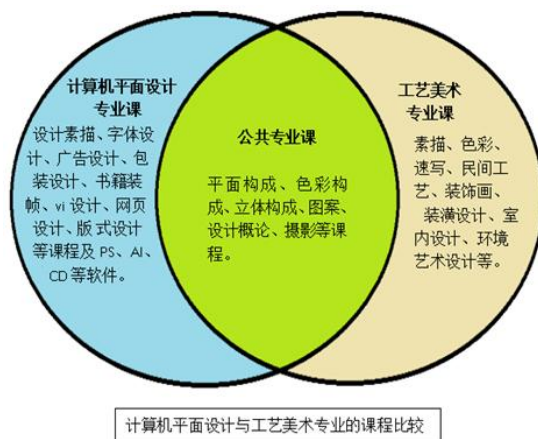
多年来，本专业已经形成了一套多元化的培养体系，利用自主研发的“取信校园通”智慧学习管理平台，可实现线上、线下专业课程同步教学。聘请资深企业名师对学生进行就业指导，使学生理论知识更扎实，应变能力更灵活。实习、就业全程专人跟踪服务，做到让家长放心，让学生安心。

【案例 7】 对接产业发展新需求 动态调整专业设置

2021 年，学校根据域内经济发展和产业结构变化，在深入调研基础上，突出专业办学定位与人才培养特色，整合原有工艺美术专业教学资源，增设了“计算机平面设计”专业。该专业课程设置重点倾向广告设计、包装设计、书籍装帧、网页设计等，实训教学全部采用华为网络设备，重点培养计算机平面设计专业实用性人才。

因为定位准确，培养的人才迎合市场需求，该专业在 2022 年首次招生过程中受到了家长和学生们欢迎，招生人数接近百人。

分析图 6 计算机平面设计与工艺美术专业课程设计分析图



2.2 课程建设

学校将课程建设作为专业建设的出发点与落脚点，研究制定了课程开发实施办法，顶层设计、系统规划专业课程设置。

2.2.1 改革课程体系

学校重点建设专业均聘请企业专家参与了课程体系改革，完善了新课程标准，构建了以工作过程为导向、多证融通、理实一体等多形式模块化课程体系。

汽修专业打破了原来专业课的结构划分，将所有专业课重新归类，共分为4个模块，初步构建了“能力层次化、课程模块化”的课程体系；机加专业根据职业岗位的工作任务，构建了“基于生产任务，产品加工型”的课程体系；会计事务专业，结合专业特点和岗位需求，将理论教学内容与实训内容有机结合，创建虚拟商业环境，采用情境教学模式。

2.2.2 探索课程标准

在广泛调研的基础上，围绕专业人才培养目标，根据企业岗位实际要求，确定课程目标。再根据生产过程和典型任务，遴选有代表性的案例、项目作为载体，设计教学内容、编制课程标准，并引入职业标准。目前，学校重点建设专业已经初步形成了“专业对接产业、课程对接岗位、教学内容对接生产内容”的课程新标准。

2.2.3 更新课程设置

为落实《国家职业教育改革实施方案》要求，学校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，各专业均明确了将职业素质培养融入每个具体教学模块、将职业技能鉴定和1+X证书考试相关的内容纳入课程体系的创建思路，完善课程体系建设。

以会计事务专业为例，该专业紧紧围绕“岗课赛证”综合育人，将岗位标准、大赛内容、“1+X”证书标准有机融入专业课程，形成专业课程体系动态调整管理机制。通过提高资格证书通过率，实现“课证岗融通”，提高学生就业竞争力。目前，会计事务专业正在积极探索把职业技能证书采用一定比例记入学生课程成绩的考核模式，探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接，

2.2.4 开发精品课程

为加强学校课程开发与更新，达到“打造优质精品课程、辐射带动其他课程、全面提高课程内容开发质量”这一目标，本年度各专业教研室相继开展了精品课程建设工作，优化了教学内容、创新了教学方法，探索出了符合不同课程特点的更为完善的课程考核评价办法。机电专业教师已经初步完成了《PLC技术应用》、《数控车铣加工》、《钳工技能》以及《车工技能》四个课程标准的重新编制。汽修专业教师着重打磨《汽车营销实务》一课，其作品在营口市教师教育教学信息化活动中获得一等奖，正在为参加辽宁省精品课评选做准备，目前，学校汽车专业营销类课程在本地区已经具有明显优势，精品课程的建设已经起到了辐射引领作用，带动了全校课程内容开发与更新能力的整体提高。

2.3 教学方法改革

为了摆脱一本书、二节课、三支粉笔的周而复始的枯燥而呆板的课堂教学模式，打破专业课、实训、实习这种理论与实践明显脱节的传统教学模式，使学生快速掌握专业理论知识与实践技能，学校借助“岗课赛证”课程改革与建设的契机，以教学为主阵地，以集体研讨、分组备课为手段进行了一系列的教学方法改革，并充分利用信息化手段，将理论知识直观化，将专业知识生活化。

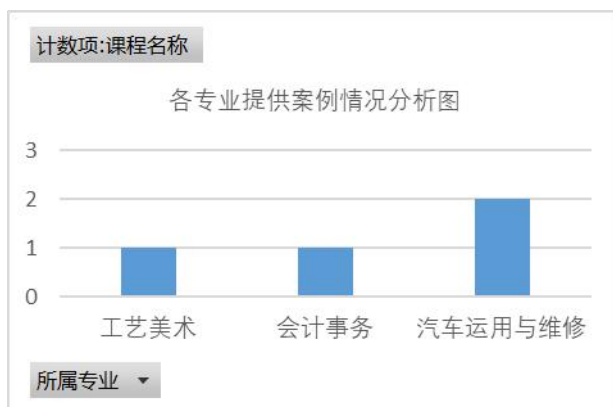
学校教师运用信息化手段辅助教学，通过精美的教学课件，将书本的知识立体化，形象化，使学生更易于产生共鸣。学校实训课更加侧重理论结合实践的教學模式，利用理实一体化的实训车间，学生可以通过显示屏观看设备的动态变化，观摩其他同学的操作流程以及加工步骤，并听取教师对设备的实时动态以及操作规范性等方面的讲解，更有效、更直观的进行学习。这种理实一体化的教学模式课堂在自主探究中寓学于乐、尊重差异中以学定教、平等交流中师生互动。

本年度学校推动以学习者为中心的“课堂革命”，共培育了四个省级“课堂革命”典型案例。

表 5 学校培育省级“课堂革命”典型案例情况分析表

序号	案例名称	课程名称	所属专业	主讲教师	职称	团队成员
1	把控方向 功成匠心	液压与气压传动	汽车运用与维修	陈鑫焯	高级讲师	
2	创意素描与 创新思维	实用美术 基础	工艺美术	薛雅丽	助理讲师	徐鹏、张利、张雷
3	礼诚相待 完美相待	汽车 销售实务	汽车运用与维修	徐琳	中级讲师	曲维峰 何桦枝
4	构建点钞实训高效 课堂 提升会计职 业信息素养	会计 基本技能	会计事务	邹庆彤	高级讲师	

分析图 7 学校培育省级“课堂革命”典型案例情况分析图



从上表中可以看出，学校培育的省级“课堂革命”典型案例主要分布在汽修、工艺美术、会计事务等学校重点打造的骨干专业，主讲教师既有从教几十年的老教师，也有刚入职的新教师，典型案例既有团队合作完成也有教师独立完成。

学校实行集体备课制度，各教研室采取了集中集备和分组集备两种方式，集中集备主要集中学习上级文件精神、师德师风建设以及全校教师共同面对的教学问题等；分组集备主要对专业教学内容和教学模式进行研究和探讨，比如二十大召开之后，学校语文组集备内容为：专题研讨二十大精神与高考作文的有机融合。

【案例 8】 聚力“1+X”证书考试 协同育人促发展

学校会计事务专业成功获批辽宁省“1+X”证书制度试点专业，为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部《关于在职业院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》精神，学校会计事务专业一直致力于探索构建“1+X”课程体系改革：坚持问题导向，确立课程体系建设基本思路；坚持融合互通，调整课程体系建设的总体框架；坚持特色发展，夯实课程体系建设的核心内容；坚持改革驱动，完善课程体系建设的支持保障，目前，会计事务专业所构建的“1+X”课程体系已经初显成效。

2021 年，会计事务专业共有 22 名学生报名参加考试。



图 26 业财一体信息化应用（初级）考试前培训

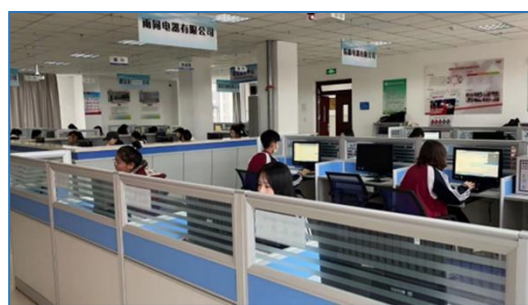
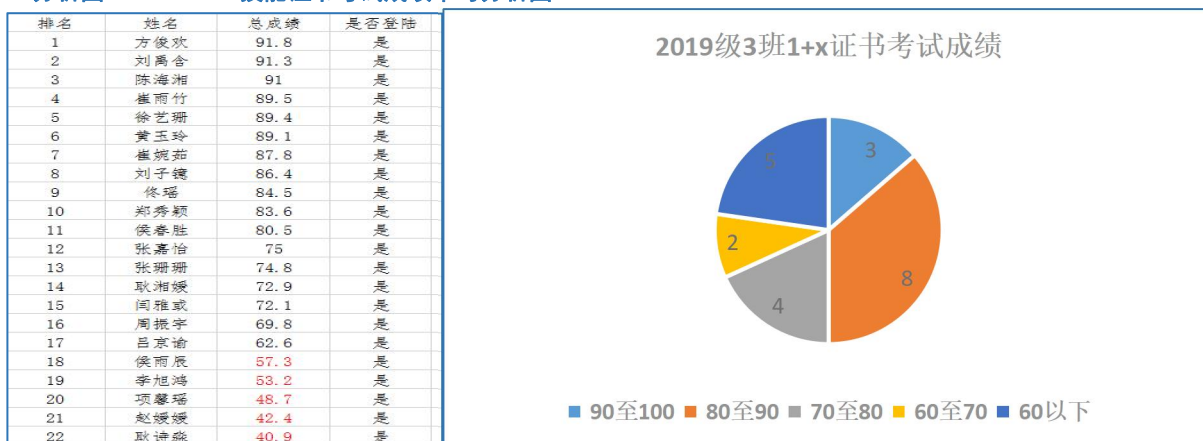


图 27 业财一体信息化应用（初级）考试现场

17 名学生一次成功通过考试，初考通过率为 81%。

分析图 8 “1+X”技能证书考试成绩单与分析图

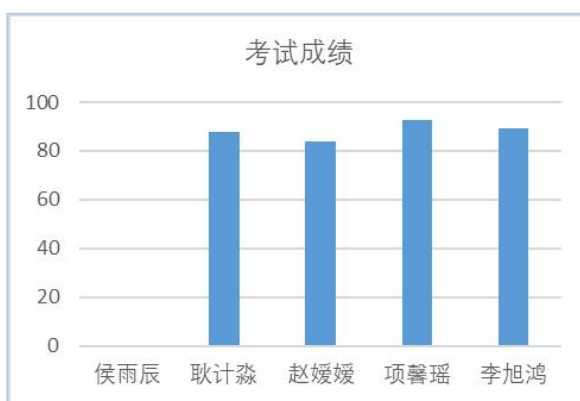


其余四位同学后期参加了补考全部通过考试，另外一名同学因自身原因没有参加考试。

表 6 技能证书补考考试成绩分析表

姓名	总成绩	是否登陆
侯雨辰	0	否
耿诗淼	87.7	是
赵媛媛	83.9	是
项馨瑶	92.5	是
李旭鸿	89.4	是

分析图 9 技能证书补考考试成绩分析图



学校会计实务专业 19 级学生取得职业技能证书的比例达到百分百。

会计事务专业全体专兼职教师积极推进 1+X 证书制度工作，加强实践课程与职业资格证书有效衔接；深化职教改革，不断提升人才培养质量；增强学生职业技能，为学生高质量就业赋能；紧跟国家职业教育改革发展步伐，为学生成才搭建更多成长平台，为构建中国特色职教发展贡献力量。

【案例9】 狠抓学科专业建设 促进教学高质量发展

2021年，在辽宁省双优校评选过程中，学校汽车运用与维修专业被评为“辽宁省优质专业”，优质专业建设期为三年，2022年是第一年。

2022年，学校围绕省优质专业建设方案和任务书，稳步推行汽修专业建设工作。一是汽修专业全体教师召开优质专业建设工作会议，确定建设任务的分工，明确建设进度，对建设工作中的一些重、难点进行探讨分析；二是根据国家、省市文件规定，结合产业技术升级的需求，着手修订汽修专业人才培养方案；三是以职业标准、国家专业教学标准中的课程标准为依据，参照技能大赛标准、职业技能等级证书标准等，新增设《汽车电路识图》、《新能源汽车概论》、《汽车文化》、《二手车鉴定与评估》等专业课；四是按照国家职教改革的要求，提高实训实践课时比例，为学生考取职业技能等级证书创造条件；五是根据国赛、省赛赛程方案，及时调整教学内容和教学侧重点，真正做到以赛促学，以赛促练；六是打造汽修专业课程思政示范课堂，形成课程思政教育典型案例，选取《汽车电气维修与检测》这门课程开展集体备课，将思政元素融入到课堂教学中来，实现育人培德的教学目标。



图 28 汽车教研室在集体备课

2.4 教材建设

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，规范和加强我校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，根据教育部颁发的《职业院校教材管理办法》，2021年学校制定了《营口市中等专业学校教材建设工作实施方案》，成立了教材管理工作专门负责机构和教材选用委员会。

教材科设置在图书资料室，具体工作职责为：提供教材目录；初审各教研室所选用的教材；汇总上报校教材选用委员会办公室；将教材选用委员会审批结果上报给教育行政部门备案；采购、发放教材。

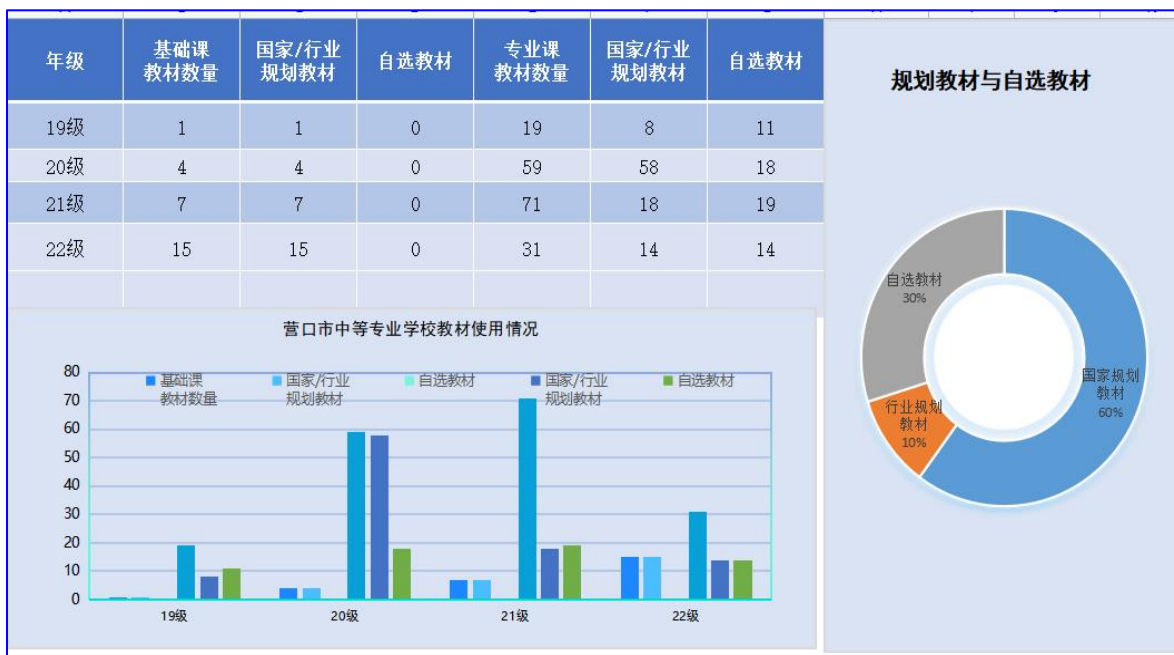
教材选用委员会根据教育部颁发的《职业院校教材管理办法》，具体负责教材的选用工作，对学校选用的教材进行审核，并出具审核意见。教学选用委员会下设办公室，将教材科初审的教材选用情况呈报教材选用委员会审

核，并将审核结果予以公示；建立教材质量监控和评价机制，对学校教材日常使用情况进行不定期检查，收集师生对使用教材的反馈信息，并将结果上报给教材选用委员会；整理汇总学校教材建设工作相关材料。

《方案》明确规定了教材选用标准：1. 思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材；2. 公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；专业核心课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；3. 国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用；4. 不得以岗位培训教材取代专业课程教材；选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用；6. 不得选用盗版、盗印教材。

《方案》明确规定了教材选用流程：1. 由教务科定期负责下发每一个专业的授课计划和派课通知；2. 由教材科负责提供教材选用目录；3. 各教研室根据教务科下发的专业授课计划和派课通知，在教材科提供的教材选用目录内，选取所要使用的教材，以教研室为单位，汇总上报给教材科；4. 教材科汇总各教研室上报的教材选用情况，以国家规定的教材管理办法进行初步审核，初审通过后，提交学校教材选用委员会。5. 学校教材选用委员会负责对教材科汇总的教材选用情况，进行全面审核，审核标准依据教育部颁发的《职业院校教材管理办法》；6. 学校教材选用委员会审核通过后，由教材选用委员会办公室负责公示审核结果；7. 公示结束后，由教材科将公示结果上报上级教育行政管理部门备案；8. 经上级教育管理部门批准后，由教材科负责统一订购教材。

分析图 10 教材使用情况分析图



2.5 数字化教学资源建设

本学年度，学校继续加大力度狠抓信息化设施的建设，加强信息技术培训，积极探索信息技术和学科整合的教学模式，积极开展课题研究，加强信息技术在学校管理中的应用，全面提升学校教育信息化水平。

2.5.1 建设了高速校园基础网络

目前学校已建成校园万兆速率骨干光纤网络，区域千兆速率骨干网络、百兆以上速率到桌面的校园基础网络。现已建成学校中心机房和监控中心，学校的办公楼、教学楼、综合楼、实训楼、公寓楼等均采用网络综合布线，建设了标准的网络环境。学校行政楼、教学楼已实现无线网络全覆盖，全部采用华为无线接入设备，使用统一认证平台，保证了无线上网的安全性和稳定性。学校各分支网络均使用华为系列交换机作为网络接入交换机和网络汇聚交换机，使用万兆光纤与校园骨干网相连，所有办公室、教室、实训室均有网络节点，每间办公室、教室实训室均达到2个信息点以上。

2.5.2 提升了校园互联网接口带宽

2021年，学校互连网络出口带宽升级为500M，可充分满足学校日常教学和管理的需求。

2.5.3 部署了桌面云系统：

“分布式运算”、“云系统”是学校信息化建设的前沿技术。当前桌面虚拟化技术已经成熟，应用范围较大，也是未来桌面系统的发展趋势。使用桌面云系统，可以达到简化管理、提高工作效率的最终目的。

目前，学校办公系统已全面采用了桌面云系统。桌面云系统有着维护管理方便、数据安全性高、可实现桌面漫游、移动化办公等功能。

2.5.4 建设了完善的校园监控系统

学校目前监控点为515个，采用“海康威视”品牌网络高清摄像机，300万以上像素，实现了校园安防“高清、全覆盖、无死角”。监控视频资料可保存一个月以上。

学校建设了专业的视频监控平台，该平台具有多用户，多权限管理的功能。目前学生科的日常学生管理、教务科的授课情况管理均采用监控平台作为辅助。另外，班主任也可以使用手机、电脑、平板等设备实时查看本班级的情况，实训室管理员也可以实时查看本实训室的使用情况，还可以查看历史录像回放。

2.5.5 建设了校园广播系统

学校教学楼配备了广播系统，并且与实训楼实现了广播联动，可自动广播上、下课音乐，可进行实时广播。

学校信息楼建设了广播室，可实现对校园的自动广播和实时广播。

学校宿舍楼配备了自动广播系统，实现了早晨起床和晚间熄灯音乐的自动广播。

2.5.6 搭建了数字化学习平台

学校的数字化学习平台由教学资源平台、资源管理平台、数字化学习管理平台三大部分组成。其中教学资源平台包括：专业资源、课程资源、素材资源、培训资源、职业信息等功能；资源管理平台包括：专业资源、课程资源、素材资源数据库设计等功能；数字化学习管理平台包括：统一门户管理、系统管理、在线学习管理、测试系统、学习论坛、在线答疑、培训统计管理等功能。

2.5.7 全面实现了多媒体教学

目前学校已为教学楼每间教室配备一套多媒体教学系统，该系统由多媒体黑板、实物展台、中心控制系统等组成，与学校目前已有的教学资源平台对接，从而实现了所有教室都是多媒体教室、所有课程都使用多媒体教学的目标。学校实训楼已建成专业录播教室一间，可以高质量地全面记录教学活动全过程。满足了学校视频公开课、精品课程、远程教育的视频制作和重要会议、学术报告等录制任务。通过录播教室的教师课堂实录活动，借助于现场观摩和录像观看，教师之间相互评课、议课，互相学习，相互借鉴。促进了教学研究和学校管理的深度和力度，成为有效提升办学质量的有力工具。

2.5.8 计算机教学机房和模拟实训机房

学校计算机专业现有教学机房4间、网络实训室1间。其中教学机房均配有计算机40台以上，网络实训室配有计算机30台，全部采用华为网络设备进行实训教学，使学生掌握最前沿的网络技术，学有所成、学有所用。

会计专业共有会计专业实训室8间，包括虚拟商业社会环境VBSE实训室、会计理实一体室、企业财务仿真实训室、出纳收银实训室、企业信息化沙盘实训室、电子账务实训室、手工账务实训室。

机电专业建有机械制造实训中心、液压实训室、电工实训室，数字一体化实训室。

汽车运用维修专业有汽车科普体验馆、新能源汽车实训室、汽车多媒体实训室等在内的17个专业实训室。其中有2个多媒体机房。

2.5.9 建设了数字化图书馆

学校已采购馆藏数字图书 10 万册，并可通过网络实现云端阅读 130 万册数字图书，其中有来自全国 1000 多家专业图书馆的大量珍本、善本、民国图书等稀缺文献资源，而且以上数字图书全部为正版。

2.5.10 开发使用了“职信校园通”应用软件

学校城市轨道交通运营管理专业自主研发的“职信校园通”系统，是由管理平台及学生、家长、教师的手机 APP 端组成，通过学生管理、在线教学、统一考试、教学资源库、师资管理共享、家校互动、实习就业管理、信息数据库等多种功能，实现学生信息化管理、自主学习，达到优秀师资、精品课程共享，并为学校和家长之间建立起一个没有障碍的沟通桥梁。

2.5.11 完善了校园网络电视台的建设

2021 年，学校继续完善校园网络电视台的建设，建设了专业的直播间和导播间，采用专业的直播和录播设备。校园网络电视台可以全面反映学校的建设和发展情况，丰富全校师生的精神文化生活，深入报道学校各项重要会议、文体活动。围绕学校中心工作，传达学校方针、政策，开阔学生的视野，在教师、学生之间建立起一个互动式的视像网络教学平台。

【案例 10】 加强数据库建设 为信息化教学赋能

学校机电技术应用专业在专业课教学中应用了模拟仿真软件辅助进行教学，主要涉及的是《PLC 技术应用》、《数控加工技术》两门课程。学生可以通过在电脑上练习 PLC 编程和数控机床的编程任务，熟练运用编程指令，通过模拟运行观察是否对编程方法或者指令有误解而导致程序编辑错误，从而进行及时纠正。同时，引进先进快捷的数控机床编程方法，应用了两款数控车床和数控铣床的编程和仿真软件，软件可以通过零件图形建模自动生成加工程序，大大提高了数控机床加工较复杂零件的程序编辑效率。



图 29 专业教师利用仿真软件进行数控机床教学



图 30 PLC 编程仿真软件操作界面

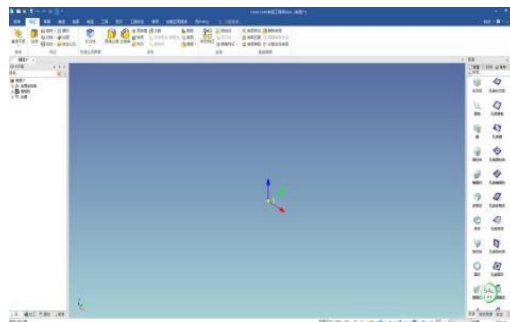


图 31 数控铣床编程仿真软件操作界面

汽车运用与维修专业数字化教学整合多种多媒体技术，包括虚拟仿真、虚拟现实、全息交互显示系统等，结合多种视觉影像与虚拟互动的呈现方式，让学生亲自参与体验汽车相关专业的学习过程，提高学生对汽车专业的相关技术、教学方式及现代化“理虚实”教学模式的认知，充分体现了汽车运用与维修专业数字化教学高速发展的现状。本年度，汽修专业将《汽车营销实务》这门课作为信息化教学改革的试点，运用超星学习通平台、AR 虚拟现实展台，以及多媒体交互触屏开展教学，教学效果显著，学生成绩直线提升。



图 32 专业教师在数字化授课中



图 33 汽车营销软件界面

会计事务专业建成新道 VBSE 财务实践教学平台、用友 U8 V15.0 财务软件、网中网实训教学平台、企业管理信息化实训沙盘系统、实训控制系统，用“把企业搬进校园”的产品理念，为学生提供高仿真的企业工作环境、业务流程、业务数据，让学生通过任务驱动、角色扮演等方式的演练，理解企业生产经营活动与财务处理之间的逻辑关系，掌握各岗位财务基本实践技能、熟悉各财务岗位之间以及财务岗位与企业内外部其它岗位的协同关系，并在此过程中提升学生的方法能力以及协调、组织、沟通等综合职业素养。

制单日期	凭证编号	摘要	借方金额合计	贷方金额合计	制单人	审核人	审核日期	记账人	出纳签字人	主管签字人
2012-09-24	01-0001	收到员工归还借款	2,000.00	2,000.00	李艳					
2012-09-24	01-0002	收到员工归还借款	2,600.00	2,600.00	李艳					
合计			4,600.00	4,600.00						

图 34 学生练习操作界面



图 35 填制凭证界面



图 36 记账界面

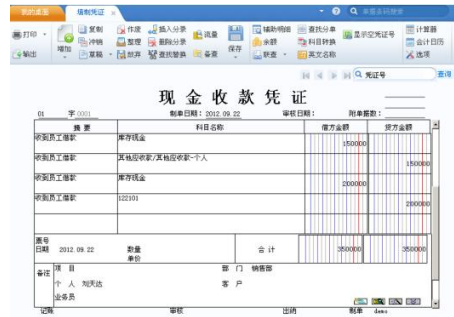


图 37 实训任务显示界面



图 38 学习论坛模块



图 39 沙盘系统学生端主界面

2.6 师资队伍建设

学校现有专业教师 146 人，高级以上职称为 64 人，全部为本科上学历，其中研究生学历 33 人。

师资队伍是学校发展的根本，教师的水平决定着教学的水平和科研水平，决定着专业的实力与发展的可持续力。学校坚持把教师队伍建设作为基础工作常抓不懈。

2.6.1 以师德建设为重点, 打造政治素质过硬的师资队伍

学校要求教师：要有正确的政治方向；要有崇高的人生信仰；要有科学的理论思维；要有高尚的道德风范；要有师者的人格魅力。为此学校开展了一系列的学习与培训活动。例如：2022 年 3 月 9 日，学校开展专兼职教师思想政治教育培训。以中国文化为切入点，力证古往今来，中华民族之所以在世界有地位、有影响，不是靠穷兵黩武，不是靠对外扩张，而是靠中华文化的强大感召力和吸引力，由此增加教师的文化自信与民族自豪感。9 月 28 日、10 月 15 日学校组织全体党员教师和班主任，集中观看国内首部以高校辅导员为题材创作的影片——《守望青春》。

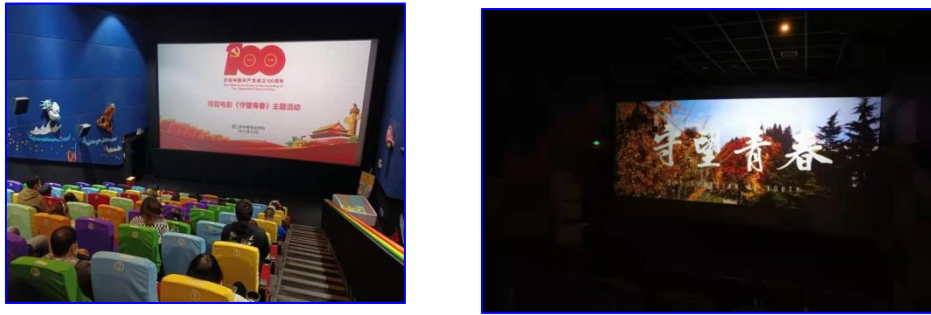


图 40 教师观看《守望青春》

2.6.2 以教师强识精技建设为出发点, 打造育人水平高超的师资队伍

学校要求教师: 要不断地提高自己的学术造诣; 要不断地创新自己思维; 要有严谨科学的教学风范; 要有深厚扎实的知识基础。为此, 学校根据专业定位与特色发展需要, 有针对性地支持和引导教师在职进修与培训。在进一步提高学历层次的同时, 倡导和支持“双师型”教师的培养, 引导教师进一步提升专业技能和整体知识架构。

全年教师进修与培训率达到 95%

分析图 11 培训各项情况分析图

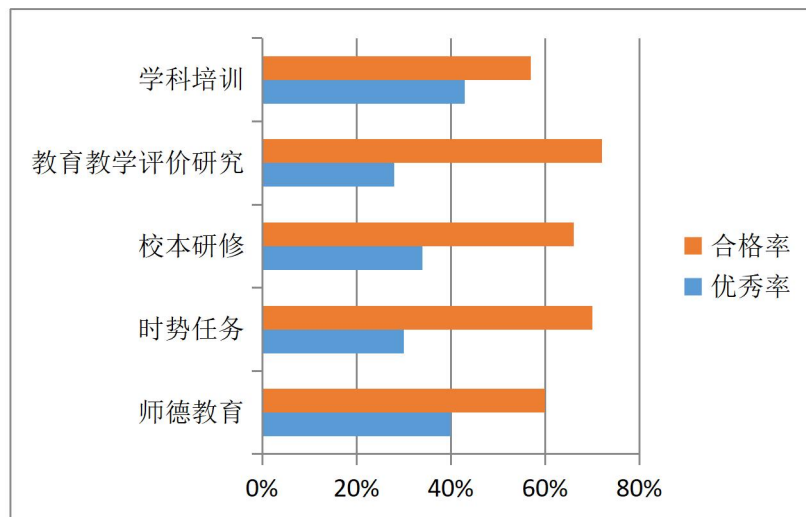
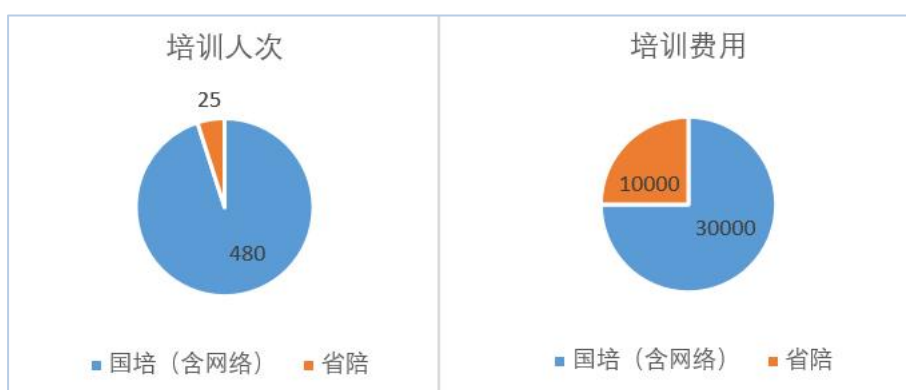


表 7 培训费用情况分析表

级别	人次	费用
国培（含网络）	480	3 万元
省陪	25	1 万元

分析图 12 培训费用情况分析图



【案例 11】 学习心得交流分享 携手同行共话发展

学校支持专业带头人、骨干教师积极参加国培、省培，全力培养教学名师、专业带头人。同时，学校也为专业课教师创造条件，让他们深入企业，与企业工匠进行相互交流与学习。今年，学校机电教研室的迟博元、丁勇两位教师到营口热电集团有限公司进行了为期一周的企业实践。为扩大教师外出培训学习受益面，在校内也经常开展培训学习心得分享。本年度共有 9 位教师进行学习心得分享。

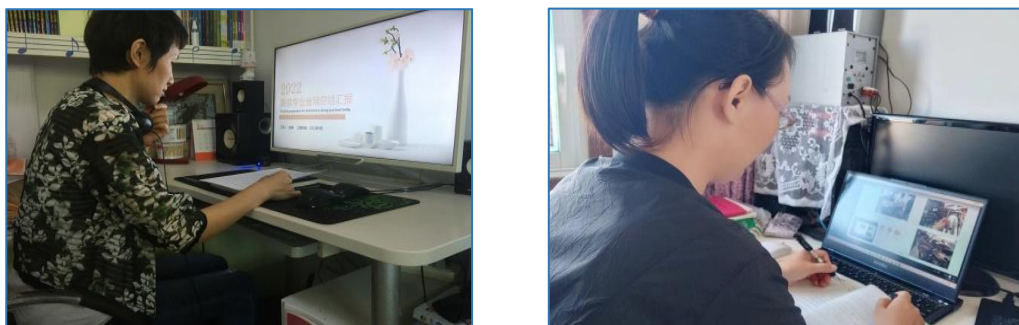


图 41 参加国培教师在分享经验

【案例 12】青蓝工程搭平台 师徒结对促成长

为促进新教师尽快适应教育教学、班级管理工作，依据《教育部关于大力加强中小学教师培训规划》精神，结合学校实际，开展了“青蓝工程”新老教师结对活动，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快捷、健康成长，实现学校教育教学、班级管理工作持续、健康发展。学校共有 12 位教师结为 7 对师徒。指导、带领新教师参加各种教育教学、班级管理等活动，真正发挥了“传、帮、带”的作用。



图 42 “青蓝工程”结对仪式

2.7 校企双元育人

校企“双元”育人不仅是双方共同做好育人工作，重要的是通过对目标与利益的有效整合，构建一种双方追求一致、相互协调，有效促进人才培养实现双赢的校企“双元”育人合作模式。校企双方挖掘共赢点、搭建平台，形成长效合作机制，建设“校中厂”“厂中校”，校企双方共建具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。

拓宽校外实训基地：学校与多家企业合作，拓宽校外实训基地，满足学生顶岗实习的需要，通过在真实岗位上的操作，将理论知识与实践相结合，提高实践能力。

完善校内实训基地：引企入校，引企业工匠入校，工匠作为专业兼职教师与校内教师共同完善人才培养方案，共同育人。

【案例 13】校企双元育人 培养智造人才

学校电子商务专业与辽宁品优电子商务有限公司签订校企合作项目，双方共建现代化电商运营实训模拟室 2 个。校企双方共同完善电子商务专业的人才培养方案，在原有的专业培养方案的基础上，企业增设电商直播及电商后台模拟实操等实用课程，构建双育人课程体系。

与海尔集团北京分公司、邮政北京分公司及淘宝、京东、快手、抖音等

平台达成合作关系，为学生提供电商主播、前期策划、电商运营管理、网络营销、短视频制作、后台技术处理、数据管理、售后服务等实习就业岗位，实习指导老师全程跟踪管理。同时，指导学生考取电子商务师职业技能证书，为学生就业、升学奠定良好基础。



图 43 学生在电子商务直播间模拟进行网络直播



图 44 学生学习茶艺技术



图 45 通过电商运营软件学生全程模拟电商运营操作

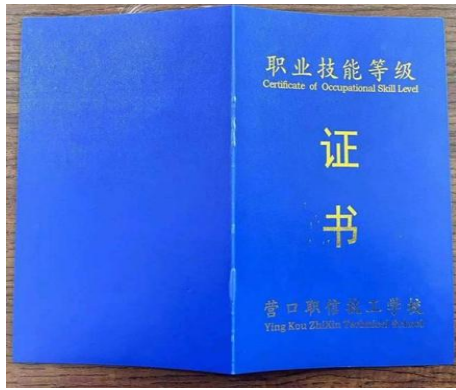


图 46 学生获得电子商务师证书



图 47 学生参加 2022 年辽宁省电子商务技能大赛

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

营口市中等专业学校积极推进产教融合进程，在办好学历教育的基础上，根据职业教育办学优势特点，充分挖掘教育资源潜力，大力拓展社会职业技能培训工作，为地方企业提供优质服务，促进地区产业发展。

【案例 14】 承担社会责任 助力产业发展

为大力支持企业培养高素质人才队伍，更好地服务地方企业经济发展，营口市中等专业学校与营口热电集团有限公司合作，举办 2022 年度营口热电集团有限公司职工技能提升培训。培训期间，市教育局副局长王安铎莅临学校进行指导，学校领导班子多次深入培训现场，亲切看望慰问培训学员。

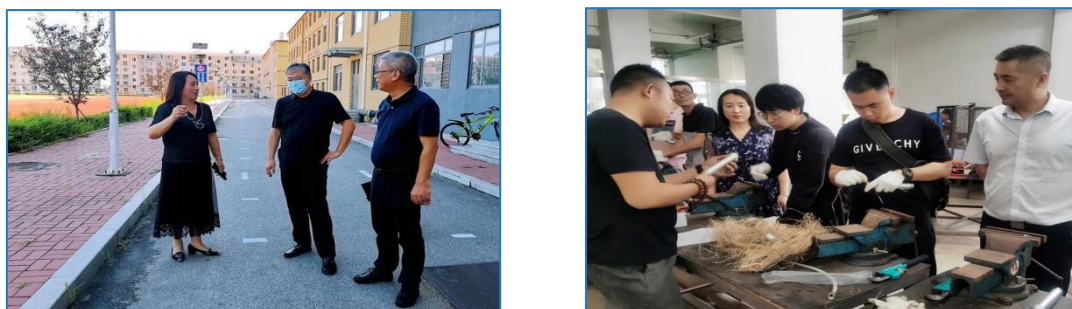


图 48 学校领导视察工作

职工技能提升培训工种为电工、焊工、管工，共有 62 人参加。学校领导高度重视此次培训工作，制定详细的教学实践方案。本次培训由学校机电技术应用教研室负责，培训教师认真规划理论课程与实训内容比例，注重知识内容的实用性与企业需要相衔接。在整个教学培训环节中，培训教师精心备课，力争针对企业需求合理安排授课内容，采用现场演练培训、经验技术交流互动等灵活多样的方式。整个培训过程内容丰富，互动频繁。通过培训，使学员们学有所获，在工作能力和岗位技能等方面有所提升。



图 49 学校教师为热电公司员工培训

3.2 服务地方发展

3.2.1 做好社会职业技能培训工作

学校领导高度重视职业培训工作，紧紧抓住“辽宁省中等职业教育优秀学校项目建设”的有利契机，将学校发展与区域经济特点相结合，积极改革教学模式，强化校企合作，创新实训模式，尤其注重“双师型”教师队伍的建设工作，在上级部门大力支持下，学校每个专业都建有设备先进、配套完备，能满足校内教学培训和社会职业技能培训要求的实训基地，为完成政府补贴项目培训工作，打下坚实基础。2021年，学校申请并成功获批焊工、车工、铣工、钳工、汽车维修工、服装制版师及电工七个项目承担政府补贴项目培训机构。

3.2.2 重点建设专业加大人才培养力度,为地区经济发展贡献力量

学校依托教育资源优势，结合社会需求，打造品牌化学历和非学历教育培训项目，力求内容多元化、形式多样化，为营口地区经济发展贡献力量。

机电技术应用专业不断深化产教融合，定期派遣专业教师到校企合作企业进行交流探讨，了解企业的需求以作为完善人才培养方案的依据，从而对课程内容、教学手段、实践方案等相关教育内容进行动态调整，毕业生到地区企业就业后，可迅速适应企业工作环境，胜任岗位工作，给企业注入了新的活力，为企业的可持续发展贡献力量。

汽车运用与维修专业教师经常组织学生到社区开展社会培训服务和技术服务活动，对于社区居民家用车辆的日常养护与安全驾驶等方面进行培训，为社区群众普及了对车辆驾驶、维修、保养等家用车使用的常识，社区参与培训人数达上百人。

学校重点建设专业积极响应国家1+X证书职业技能考评政策，推行课证融通教学模式，优化人才培养模式，取得了良好效果。不断完善专业师资、场地、设备、课程资源等方面的建设工作，为建设专业考评基地、做好考评工作打下了良好基础。

3.3 服务乡村振兴

国家提出实施乡村振兴战略，服务乡村振兴是践行初心使命的本质要求，也是学校广大党员教师义不容辞的责任。

3.3.1 驻村干部

2021年,学校选派三名青年党员教师分别下沉到大石桥市沟沿镇闫家村、大石桥市沟沿镇后刘村和鲅鱼圈区芦屯镇簸箕村担任驻村第一书记,全面服务乡村振兴。驻村干部充分发挥驻村优势,协助村党组织加强基层党组织建设,进一步深化党建引领,推动各项工作落实。协助村级组织落实好“三会一课”、组织生活会、系列主题党日活动等制度,鼓励大家牢记党的宗旨和使命,履行党员责任,主动发挥作用,推动党建与乡村振兴工作的有效融合。同时,帮助村“两委”制定相关工作制度和工作计划,增强党组织的政治功能,助推乡村振兴工作提质增效。驻村干部还带头深入群众家里、田间地头,着力把党的方针、政策以及相关法律法规传达给村民,力求消除村民思想上的模糊认识,着力提升党组织的引领力、凝聚力和战斗力。

3.3.2 爱心消费助农兴农活动助力乡村振兴

营口市中等专业学校工会突出工会特点,发挥组织优势,通过发出倡议、宣传脱贫地区产品等方式,广泛动员全体教工积极购买脱贫地区农副产品。发挥工会宣传阵地作用,加大消费帮扶宣传力度,广泛推介脱贫地区特别是定点帮扶地区农副产品,推动形成消费帮扶“人人皆能为、人人皆有为”的浓厚氛围。

【案例 15】 党旗飘扬 青春无悔

徐琳是驻大石桥市沟沿镇后刘村驻村第一书记,她和丈夫在这次疫情中都投入到一线防控工作,将准备做手术的6岁儿子放在了自已父母家。在她的工作计划表中,首要任务就是迅速排查,对全村381户、1513人开展地毯式摸排,实行网格化管理,每天两次对全村4个片区开展流动宣传和劝导工作,严防阻隔病毒传播渠道,时刻叮嘱村民提高自我防护能力。在全村实行封闭式管理后,徐琳坚守岗位积极参与24小时卡点值班。



图 50 驻村书记——徐琳

吴颜茹是营口市鲅鱼圈区芦屯镇簸箕寨村驻村第一书记。26岁的她从本轮疫情发生以来,已独自在村部住守10多天,她有一个随身携带的小本子,密密麻麻记的都是村里的大事小情。“既不耽误疫情防控又不延误春耕备耕”是本子上的近期重点。近日,吴颜茹自掏腰包买回2000斤脱毒种薯,

分发给村里的困难群众，叮嘱他们不误农时，助力他们增收致富。



图 51 驻村书记——吴颜茹

王邦营是大石桥市沟沿镇闫家村驻村第一书记，如今他的“阵地”是村口的卡点，守住疫情防控第一道防线就是他的任务。

村里人手有限，王邦营和几名村干部轮流在 3 个卡点站岗，每天工作时长 12 个小时起步。10 多天里，大风、降雪、降雨轮番造访，王邦营和同伴再冷也绝不空岗。王邦营说：“眼看着天气就好起来了，春天也不会远了。”



图 52 驻村书记——王邦营

营口市中等专业学校的驻村第一书记们，坚守驻点村一线，勇担防控重任，发动群众，依靠群众，群防群控，与百姓“同呼吸、共命运、心连心”，谱写了一首首“防控疫情，党员先行”的青春战歌。

3.4 服务地方社区

学校依托优越的教育资源，结合社会大众的需求，打造出学校的品牌化非学历教育培项目，力求内容多元化、形式多样化，为营口地区经济发展贡献力量。

2021 年，学校为营口地区纪检监察系统工作人员举办财务知识培训，累计培训 400 余人，通过培训，使受训人员更好地掌握财务知识，帮助大家提高规矩意识、树牢制度观念，规范执行财经纪律，提高监察执纪能力。

2022年，学校派出校医、心理教师、汽修和服美专业师生到临近的向阳社区、创新社区和惠安社区开展共建活动，社区累计培训人数100余人。社区志愿帮扶活动让职业教育真正走进人民群众，服务人民群众，让人民群众实实在在体验到职业教育创造幸福生活，成就美好未来！

【案例 16】 用心点亮生活 用技能服务社区

2021年6月22日，为进一步巩固学校与社区“三单八联”共建共享成果，学校心理教师张彤同志走进向阳社区，为社区居民开展以《心理健康与家庭教育的关系》为主题的专题讲座。张彤老师以过硬的专业素养和生动语言，为社区居民带来了一堂实用性很强的心理讲座。



图 53 张彤老师为社区居民开展心理讲座

2022年3月3日，营口市中等专业学校组织师生志愿者走进“三单八联”共建单位——创新社区。校医为居民测量血压、血糖，进行一对一健康指导；汽车运用与维修专业教师将学校实训用汽车开进社区，为居民讲解汽车常规检修相关知识，拉近了与群众之间的距离，赢得居民们一致称赞。



图 54 教师志愿者走进创新社区



图 55 校医为社区居民测量血压、血糖



图 56 汽车运用与维修专业的师生对居民的汽车进行检修

学校积极对接八田地街道办事处新时代文明实践中心站，2022年3月3日，组织青年志愿者来到惠安社区开展卫生清扫活动，用自带的垃圾拾取器，清理地面杂物，经过志愿者们的辛勤劳动，小区内的环境卫生得到明显改善。



图 57 青年志愿者来到惠安社区

志愿者向市民发放食品和煤气安全宣传单，热情地讲解相关注意事项，提醒市民增强防范意识。



图 58 志愿者向市民发放食品和煤气安全宣传单

学校今后将激励更多团员青年参与志愿服务，最大限度地凝聚力量，全面助推新时代文明实践中心建设和精神文明建设。

3.5 具有地域特色的服务

为深入贯彻中央关于统筹推进疫情防控和经济社会发展的部署，有序发展直播电商等新业态、新模式，以新消费引领新供给、以新供给满足新消费，推动营口市经济高质量发展，学校电子商务专业结合本地实际情况，开设直播电商课程。校内新建了电子商务直播间，直播间有四个直播机位，可实现多个主题背景的切换，教学过程中，老师重点围绕本地水果、海蜇、大米等特色农副产品宣传销售，培养学生直播技能和营销能力。

通过直播电商集聚优势资源，将营口特色产业和资源穿成串、划成片、形成链，达到聚集效应，为本地特色产业、优势产业赋能。学校也将通过电商专业的平台，进一步推动电子商务进农村，打造本地农业标杆品牌，拓宽农产品“上行”渠道，助力域内经济迸发新活力。

3.6 具有本校特色的服务

在科技发展日新月异、社会经济转型升级、职业变迁提档加速的今天，学校充分利用先进的教学资源，结合学校专业特色，落实了立德树人根本任务，搭建起职业教育与普通教育协同作用的桥梁，面对社会积极开展中小学职业启蒙服务。

该项服务强化了中小学生的职业理想，使其从小发现自身的兴趣和特长所在，有力地促进了面向人人、面向终生的职业教育体系不断健全与完善。

服务活动中，学校各个专业实训室富有特色的课程设置与安排、丰富多彩的演示内容深深地吸引了参观者，他们或者走近观察、或者围着老师提问，甚至跃跃欲试地上手操作，一场场下来，学生们收获满满。

职业启蒙教育活动让中小學生有机会站在现在看未来，了解社会，了解自己，在观摩实验中探索生活奥秘、领略科学趣味、培养奋斗目标，为梦想蓄力，为青春赋能。

【案例 17】 开展职业启蒙 启迪职业理想

一、汽车科普馆及汽车美容实训室——《汽车的认识介绍》



图 59 汽车岗位体验室外景



图 60 教师指导学生进行汽车 AR 体验



图 61 学生在进行汽车 AR 体验



图 62 学生进行汽车美容体验

该课程包含 9 个项目，以汽车文化为主要内容，以汽车整车认识及汽车美容维护作为职业启蒙的切入点，在普及汽车文化知识的同时，强化劳动光荣的理念。

二、电工电子实训室——《电动机直接起动控制》



图 63 老师口中奇妙的电气电路



图 64 学生手中奇妙的电气电路

教师通过讲解电动机直接起动控制的工作原理及连接电路实训演示的方式，提高了学生们对电气控制技术的认知水平拓展了学生的视野，增进了学生对职业教育的认识。

三、PLM 实训室——《PLC 编程仿真》



图 65 PLM 实训室



图 66 PLM 实训室里听老师实例讲解

学生们观看教师仿真动画，了解的 PLC 编程应用方法。

四、出纳收银实训室——《会计职业认知》

会计专业知识在社会上、生活中应用极广，点钞是最基本的会计技能，老师手把手地教学生单指单张点钞、多指点钞、扇面点钞等技法。



图 67 老师手把手地讲解点钞方法



图 68 学生沉浸式练习点钞技法

老师划重点专门为学生们讲解了 100 元人民币防伪特征、识别和处理假

币的方法以及我国金融机构体系的构成等基础知识。



图 69 100 元人民币防伪样币图

1.假币的识别

- 1.一看：看票面图案是否清晰、色彩是否鲜艳，看图案线条、微缩文字是否清晰干净。
- 2.二摸：摸纸币是否薄厚适中，挺括度好。
- 3.三听：人民币的纸张是经过特效处理的，具有挺括、耐折、不易断裂的特点。
手持纸币用力抖动、手指轻弹或两手一张一弛轻轻对称拉动，能听到清脆响亮的声音。
- 4.四测：借用专用仪器或到银行机构去分辨。

图 70 假币识别方法

营口市中等专业学校希望通过开放寒暑假实训室，让中小學生寻找适合自己的奋斗方向，开启属于自己的职业生涯规划。

【案例 18】 录制“双减”云课堂 让孩子们“预”见未来

为进一步贯彻落实“双减”政策，切实减轻学生课业负担，充分发挥职业教育的资源优势 and 办学特色，为中小學生提供多样的职业启蒙教育和成长实践体验，本年度，学校教师着手录制“寒暑假双减职业启蒙云课堂”。老师从撰写文稿，到动手制作素材，再到编辑视频及后期修改，精心打磨，反复完善，目前已经推出录制作品 12 个。

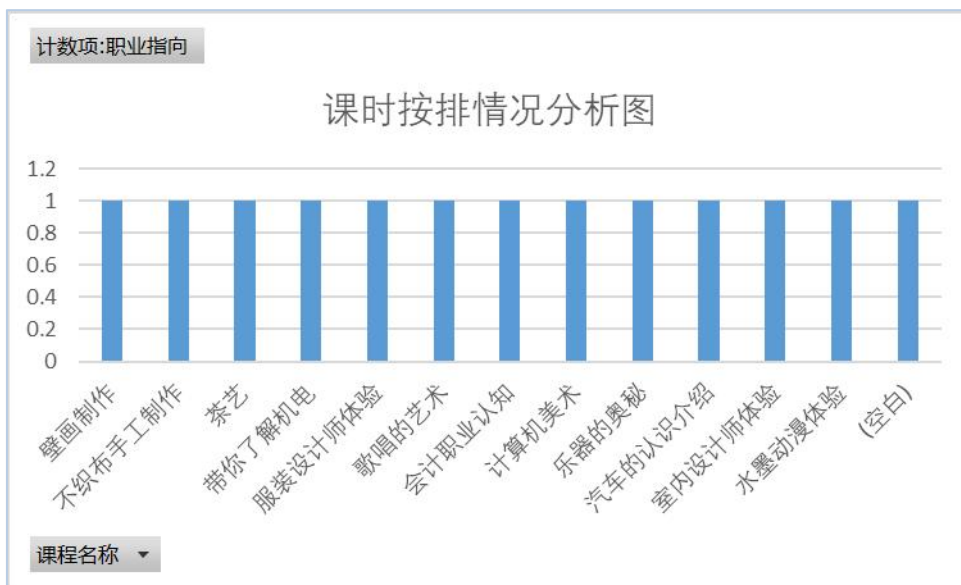
“寒暑假双减职业启蒙云课堂”的课程，充分考虑到中小學生的年龄特点与认知规律，突出了职业特色，增进了学生对各类职业的了解与尊重。

表 8 寒暑假双减职业启蒙云课堂课程分析表

序号	课程名称	教师	职业指向	课时	小类编号	授课教室
1	室内设计师体验	薛雅丽	室内装饰设计师	9	2-10-07(GBM2-57)	服装设计室
2	水墨动漫体验	杨北鸥	影视动漫制作员	9	6-19-01(GBM8-41)	教室
3	服装设计师体验	张雷	服装设计人员	9	2-10-07(GBM2-57)	大师工作室
4	不织布手工制作	冯莉	民间工艺品制作工	9	6-21-99(GBM8-69)	教室
5	壁画制作	刘娟	壁画制作工	9	6-21-08(GBM8-68)	教室

6	带你了解机电	迟博元	电力拖动与自动控制工程技术人员	15	2-02-14 (GBM1-45)	CAXA 实训室/电子电工实训室
7	会计职业认知	邹庆彤 王洋 周连娜	会计人员	12	2-06-03 (GBM2-13)	出纳收银实训室/企业信息化沙盘实训室
8	歌唱的艺术	王思博	歌唱演员	9	2-10-03(GBM2-53)	综合楼演讲口才教室
9	乐器的奥秘	王思博	乐器维修师	9	4-07-10(GBM4-81)	综合楼萨克斯实训室
10	汽车的认识介绍	曲维峰	汽车运用工程技术人员	15	2-02-18(GBM1-49)	汽车整车实训室/汽车科普馆
11	茶艺	孟辉	商业、服务业人员	9	4-03-03 (GBM4-33)	茶艺室
12	计算机美术	哈阳	广告设计人员	9	2-10-07(GBM2-57)	学生机房

分析图 13 寒暑假双减职业启蒙云课堂课程分析图



4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

学校严格落实 2022 年新《中华人民共和国职业教育法》、教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5 号）、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，科学规划学校布局，夯实办学主体责任，不断加大制度创新、政策供给，持续加强学校基础能力建设、提升学校办学水平、激发学校办学活力，不断优化学校教育类型定位，切实增强中职教育适应性，办好人民满意的职业教育。

贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）等文件精神。产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。学校积极完善现代职业教育制度，完善职业教育和培训体系，促进、规范、保障职业学校校企合作，发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，以培养知识型、技能型、创新型专业技术人才为目标。

贯彻落实《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》教职成厅〔2022〕2 号文件精神。学校将进一步优化人才供给结构，面向重点领域数字化、智能化职业场景下人才紧缺技术岗位，遴选发布生产企业岗位需求，对接匹配职业教育资源，以中国特色学徒制为主要培养形式，在实践中探索形成现场工程师培养标准，建设现场工程师学院，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

贯彻落实《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知教师厅〔2022〕2 号》，学校将加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，健全教师标准体系。

贯彻落实《教育部办公厅关于加强中等职业学校班主任工作室培育建设工作的通知》教职成厅函〔2022〕14 号、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）有关部署，深化“三全育人”改革，加强班风、学风、校风建设，提高学生管理和德育工作水平，加强中等职业学校班主任工作室的培育建设。学校注重探索适应中职学生特点和技术技能人才成长规律的班主任工作室建设机制、方法，培育建设班主任工作室，进一步提高班主任队伍专业化水平，力争建设一支优秀的班主任教师队伍。

贯彻落实《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》教职成厅函〔2021〕16号文件精神。根据《职业院校教材管理办法》，中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。中等职业学校公共基础课程教材是“十四五”职业教育国家规划教材的重要组成部分，从2021年秋季学期到2022年秋季学期期间陆续公布书目并投入使用。学校高度重视教材书目和选用管理，从2022年秋季学期起全部选用新教材，并及时将选用结果报主管教育行政部门备案。

4.2 地方政策落实

贯彻落实《辽宁省职业教育改革实施方案》、《关于深化中等职业学校教师职称制度改革的实施意见》（辽人社发〔2022〕5号）等文件精神，加强中等职业学校教师队伍建设，进一步深化中等职业学校教师职称制度改革。学校遵循职业教育特点和中等职业学校教师职业发展规律，以品德、能力、业绩贡献为导向，坚持师德为先和能力为重相统一，坚持统一制度和分类评价相结合，坚持职称评审和岗位聘用相统一，坚持下放权限和强化监管相结合，构建分类清晰、名称统一、科学规范的教师职称制度，畅通职业发展通道，为学校加快发展现代职业教育提供制度保障和人才支撑。

贯彻落实中共营口市委办公室、营口市人民政府办公室关于《营口市职业教育高质量发展实施方案（试行）》、《营口市与连云港市对口合作2021年工作方案》，《关于印发〈加快数字经济发展的实施意见〉的通知》（营委办发〔2020〕12号），《关于印发〈营口市职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）〉的通知》（营人社发〔2019〕72号），《营口市2022年职业教育工作重点》等文件精神，遵循中等职业教育发展规律和学生成长规律，推进我市职业教育高质量发展，促进学生全面、多元发展，加快形成全市中职学校多样化有特色发展新格局，满足人民群众对中职教育的需求。

贯彻落实《关于做好2022年营口市中等职业学校招生工作的通知》（营教办发〔2022〕29号）文件精神，落实中职学校多样化发展和就业与升学并重新要求，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，服务区域经济发展，培养更多高素质技术技能人才。

4.3 学校治理

4.3.1 加强党对教育的全面领导

营口市中等专业学校实行党组织领导的校长负责制。党组织全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，支持和保证校长依法依规行使职权，确保党的教育方针和党中央、省委省政府决策部署在学校全面贯彻落实。健全发挥党委领导作用的体制机制，

确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，坚持和加强党对学校的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，推动营口市中等专业学校教育高质量发展。

4.3.2 纵深推进议事决策

营口市中等专业学校研究制发《营口市中等专业学校党委会议议事规则》。将党组织领导的校长负责制写进学校章程、修订“三重一大”议事决策制度，明确党组织在学校重大事项决策中的地位、作用、权责、工作方式等。持民主集中制，实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党组织会议集体讨论作出决定。突出党组织民主集中决策的重要性。

4.3.3 严格落实常态化疫情防控工作

深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，坚持第九版防控方案，落实二十条、新十条以及省三十条优化措施及营口市《关于进一步优化落实新冠肺炎疫情防控措施的通知》及市教育局关于印发《营口市校园疫情防控工作方案》等文件精神，科学精准防控，切实解决防控工作中存在的突出问题，统筹处理好疫情防控与教育教学的关系，坚定信心，坚持不懈，不分昼夜、全力以赴开展疫情防控工作。组织成立防疫专班，研究制定《学校疫情防控工作方案》和《疫情防控工作应急处置预案》，制定周密的防控流程，开展疫情防控实战演练。校长多次主持召开学校疫情防控工作专题会议和全校教职员工线上视频会议，精准施策，周密部署，稳步推进学校各项工作。严格落实常态化疫情防控措施，严格履行外出审批制度。积极开展高质量的核酸检测，加强重点人群管理。有效储备防疫物资，保障生活物资供应，加强校园周边治安隐患排查，全力筑牢疫情防控严密防线，给师生创造温馨的生活学习环境。学生在校封闭期间实现了零感染，取得了校园疫情防控工作阶段性的胜利。

4.3.4 未成年人思想道德教育

学校高度重视未成年人思想道德建设，关心关爱未成年人健康成长，把未成年人思想道德建设工作融入教育教学管理、心理健康教育以及网络媒体活动中。切实提高教职工对未成年人的保护意识，要求教师在平时的教学、班会等活动中增强学生的自我保护意识，教会学生自我保护的技能，鼓励教师上好思政课程，做实课程思政。将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》纳入必修课程，充分发挥思政课主课堂、主阵地、主渠道作用。认真开展党史学习教育等一系列教学活动和道德教育实践活动。加强校园文明建设，发布倡议书，号召广大师生积极参与营口市创建全国文明城市活动，

集中力量整治校容校貌和校园周边环境。有针对性地对 学生进行心理健康教育、心理健康专业培训和心理健康辅导。营造阳光健康、风清气正的网络环境。学校将与家庭、社会形成合力，扎实做好未成年人保护工作，为学生营造安全健康的成长环境。

4.4 质量保证体系建设

学校不断完善各项管理制度，做好质量保证体系建设。

4.4.1 制度保证体系建设

学校完善各项制度，实现以制度规范行为，以制度管人管事。建立了党风廉政建设责任制领导小组，坚持民主集中制，严肃党内政治生活，严格组织生活制度，提高组织生活质量和效果，把落实中央八项规定精神常态化、长效化，驰而不息纠正“四风”，坚持“一岗双责”，认真落实党风廉政建设责任制，把党风廉政建设责任制的落实纳入重要工作日程。制定了《党风廉政建设责任分工一览表》、签定《党员领导干部廉政承诺书》，明确了领导干部的党风廉政建设工作职责，形成事事有人抓、人人有责任的工作机制；建立了领导听课制度，了解教学情况；坚持校领导“信访接待日”制度，每月的第一个星期的星期一作为领导接待日；设置公开电话、意见箱、电子邮箱等；根据市教育局的相关规定全校教职工签订了《不违规补课承诺书》。

4.4.2 行政管理保证体系建设

1.完善管理制度，加强精细化管理。整章建制，明确权责，行政人员开展工作时有章可循，严格执行规章制度，制度面前人人平等，促进管理规范化。同时建立监督机制以保证制度的落实与纠正。

2.抓好中层干部的行政管理工作。中层干部是学校领导与教师之间桥梁，是学校工作的直接执行者。学校注重加强对中层干部的量化考评和日常管理，加强中层干部与校领导之间、中层干部与教职工之间的工作联系，切实提高中层干部履职的责任与担当意识，提升行政管理工作效率和工作完成质量。

3.明确用人制度，提高人员素质：校领导高度重视行政管理干部的选拔任用，遵循“公开、公平、公正”的基本原则，结合行政管理工作岗位的特点，制定明确的用人制度，注重年龄层次结构，考量行政管理知识和理念，检验完成行政管理工作的能力。

4.完善信息化建设，提高管理水平：学校信息化建设日趋完善，通过校园信息化方式更高效、便捷地落实行政管理工作。如利用校园网站、公众号或者微信群发布最新的规章制度、工作周计划、即时通知等。师生可以通过多种信息媒介及时了解、作出反馈。有助于加强行政管理人员与广大师生的

密切配合，提高行政管理水平与工作效率。

4.4.3 安全保证体系建设

学校领导高度重视校园安全管理工作，明确领导分工体系与安全职责，校长全面负责学校安全稳定工作。副校长分管学校安全工作，包括安全档案、安全教育、法制教育、治安、消防、交通安全管理、食堂和小卖部食品卫生、网络与信息、校园及周边环境等安全工作。学校安全措施完善，做到校园“人防、物防、技防”全部到位。校园内实行24小时无死角视频监控，保安24小时坚守岗位。今年上半年学校加高了校园围墙，在学生能接触到的所有生活及教学空间，安装了防坠装置。学校注重安全宣传与教育，强化师生安全意识，定期分析校园安全稳定形势，建立健全各类突发事件应急预案，建立矛盾纠纷调解处理机构。

4.4.4 财务内部控制制度保证体系建设

单位内控是一个复杂的体系，工作涉及到预算业务、收支业务、采购业务、资产管理等各项经济活动，需要内部各科室的协作和配合。工作中与党风廉政建设密切结合，单位领导树立风险防控意识，为内控工作的推进奠定了基础。成立了由校长任组长、书记及各位副校长任副组长、各科室负责人为成员的内部控制规范领导小组。领导小组下设内控工作办公室，其中财务科牵头协调内部控制的建立与实施工作，各科室为内部控制的具体执行机构，对内部控制的建立和实施情况进行监督，及时发现并指出内部控制管理中的问题和薄弱环节，确保内部控制体系的有效运行。

学校制定了单位主要经济业务管理制度及流程。主要有预(决)算管理、经费收支管理、政府采购管理以及资产管理、合同管理等业务及流程。

4.4.5 后勤保证体系建设

后勤工作坚持为教学、师生服务的方向和管理育人、服务育人、环境育人的宗旨。根据学校年度工作重点要求，结合后勤实际情况，完善了后勤管理的各项规章制度，坚持平时勤检查、勤督促、勤整改，为全校师生排忧解难，促进了学校良性健康发展。

根据《辽宁省教育厅关于辽宁省“千校千树”校园绿化工程实施方案的通知》要求，结合当前校园内部的环境情况，进行了新一轮的校园绿化工程，栽种树木、花草780余株，提升学校的整体形象。



图 71 校园绿化情况

由于 2022 年招生人数增加，总务科对教研室、机房及教室做了及时的搬迁调整，保障了教育教学的正常开展；

日常对教室内的桌椅、暖气管道、宿舍门窗、水电等进行维修，发现问题及时解决；



图 72 总务科人员维修学校设施

为学生服务是后勤工作的重中之重，今年为学生寝室增加了净水器及热水器，学生浴室的热水有专人进行及时供给，校内超市进行了扩大改造；

配合校办组织教工和学生进行了集体核酸检测工作，结合学校实际及时有效健全完善疫情防控方案预案，并将方案预案严格认真的落实到学校的各项工作中。完成新冠肺炎疫情防控各项工作、物资储备、隔离室建设、各项检查、消杀工作，确保师生安全、校园平安。



图 73 疫情期间物资储备、检查

学校后勤工作人员按照相应的规定认真负责，对工作兢兢业业，服务教育教学第一线，总之，后勤工作是学校教学工作的保障，涉及到学校的方方面面，做好学校后勤工作，确保学校教育教学工作顺利开展。

4.5 经费投入

地方政府大力支持学校发展，对学校支持力度逐年加大，为学校顺利开展教育教学活动提供强有力的资金保障，学校的教学实习环境得到改善，教师教学质量得到提升。我校 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日共有经费收入 2632 万元，包括人员经费和公用经费。人员经费主要是职工工资、保险、公积金等。公用经费主要维持学校正常运转和改善办学条件发生的支出。具体表格如下：

表 9 学校财务经费情况分析表

财政拨款 人员经费（万元）	财政拨款 公用经费（万元）	教育资助资金（中 职免学费）（万元）	经费收入合计 （万元）
2150	258.8	223.2	2632

分析图 14 学校财务经费情况分析图



5 面临挑战

5.1 挑战 1

目前，我国的汽车行业正处在从传统汽车到新汽车产业的快速转型升级中，汽车电动化、智能化发展的速度很快，使得汽车技术正在发生巨大变革。在这一变革过程中，职业教育汽车专业面临着巨大的挑战：跨专业整合资源和教师的转型升级。

首先，跨专业进行资源整合需要明确的人才需求标准，目前虽然汽车产业技术更新和行业发展迅速，但是对人才的需求标准还不够明确，职业教育就很难有目标地进行跨专业的资源整合，所以学校目前也是在摸索中前进。

其次，教师队伍的转型升级面临挑战。汽车的电动化、智能化、网联化和共享化是公认的发展趋势，这一颠覆性的变革，势必要求我们的专业教师重新学习电动化、智能化、网联化等专业知识，尤其是中老年教师，这将是他们职业生涯中的一个重大挑战。

5.2 挑战 2

2021年4月，由《教育家》杂志联合相关教科院发布的《中国职业教育发展大型问卷调查报告》显示，职业院校的校企合作还停留在以提供实习岗位为主的初级阶段。

学校机电技术应用专业产教融合也存在不够深入的问题，现阶段，学校机电技术应用专业在人才培养过程中面向区域产业升级的适应性不足，由于种种原因，行业企业没有真正的参与到学校的管理中来，没有发挥企业在校企合作中应有的作用，该专业在课程设置、教学内容、实训技能要求等方面与行业企业标准还存在一定差距，与地区产业、企业发展需求还存在脱节，致使学校专业与区域产业契合度不够，学校服务地方行业企业发展发力出现偏差。

如何将行业企业的先进岗位标准真真切切的融入到学校教育教学中，从而为地区行业企业培养出更多适应技术更新的高素质技能型人才，这是机电技术应用专业面临的一大挑战。

为了迎接挑战，摆脱困境，就要充分调动企业积极性，校企合作共建行业培训中心，共同探索校企合作培训中心运行模式，由企业技术骨干按照行业先进标准对专业教师进行定期培训。培训内容不仅限于专业技术方面，还要包含行业的新技术，新工艺，新材料等跟机电相关的内容。

专业教师根据各行业企业的需求整合完善人才培养方案，根据人才培养方案要求更新课程标准，根据新的课程标准更新教学设备设施，调整教学方式方法，丰富教学手段，使学生的能力达到行业企业标准。

5.3 挑战 3

学校和企业共建过程中，企业参与度有待进一步增加。企业应进一步增加设备的投入，完善实训基地的建设，为学生提供更多的实习实训场所。

同时，中职学生年龄偏小，心智不成熟，缺乏吃苦耐劳的精神，对自己的职业定位不准确，期望过高，缺乏长远的职业规划，学校需进一步加强对学生的职业规划指导。

YINGKOU SHI

ZHONGDENGZHUANYE

XUEXIAO



YINGKOU SHI ZHONGDEGN ZHUANYE XUE XIAO

地 址：辽宁省营口市西市区渤海大街西30号

网 址：www.lnykzz.cn

