

# 营口市中等专业学校

YINGKOUISHI ZHONG DENG ZHUAN YE XUE XIAO

中等职业教育  
质量年度报告

(2023)

国家级重点中专

辽宁省职业教育改革发展示范学校

辽宁省中等职业教育优秀学校



# 目 录

前 言 .....	1
◎党建领航强基固本 思政建设铸魂育人 .....	1
◎专业建设提升赋能 师资培训精益求精 .....	2
◎校企融合实现共赢 社会服务精彩纷呈 .....	2
1 基本情况 .....	3
1.1 本校概况 .....	3
1.2 专业设置 .....	3
1.3 学生结构 .....	8
1.4 教师队伍 .....	10
1.4.1 师资队伍基本情况 .....	10
1.4.2 师资队伍建设 .....	10
1.4.2.1 加强礼仪规范，做四有好教师 .....	10
1.4.2.2 坚定理想信念，提升教师素养 .....	11
1.4.2.3 信息技术引领时代教育 .....	12
1.5 基本办学条件 .....	13
1.6 本校亮点特色 .....	13
2 人才培养 .....	14
2.1 立德树人 .....	14
2.2 在校体验 .....	18
2.2.1 文化课学习和专业学习满意度 .....	18
2.2.2 学生实习实训满意度 .....	18
2.2.3 校园文化和生活满意度 .....	18
2.2.4 校园安全满意度 .....	19
2.3 多样成长 .....	19
2.4 技能成才 .....	27
2.4.1 1+X 试点专业建设工作 .....	27
2.4.2 技能大赛工作 .....	28
2.4.3 优秀毕业生 .....	30
2.4.4 升学发展 .....	32
2.5 职业发展 .....	33
2.6 数字赋能 .....	33
2.6.1 数字校园建设及应用成效 .....	33
2.6.1.1 校园网基础网络建设 .....	34
2.6.1.2 校园安防监控系统 .....	35
2.6.1.3 数字化图书馆 .....	35
2.6.1.4 校园网络电视台 .....	36
2.6.2 全面实现多媒体教学 .....	36
2.6.3 信息化实训教学 .....	37
3 服务贡献 .....	41
3.1 服务产业 .....	41
3.2 服务就业 .....	43
3.2.1 就业情况 .....	43

3.2.2 学生就业满意度 .....	45
3.3 服务民生 .....	45
3.4 具有本校特色的服务 .....	47
4 文化传承 .....	51
4.1 传承工匠精神 .....	51
4.2 弘扬革命文化 .....	51
4.3 发展社会主义先进文化 .....	52
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	53
5 产教融合 .....	56
5.1 产教机制共筑 .....	56
5.2 产教资源共建 .....	57
5.2.1 电子商务专业 .....	58
5.2.2 工业机器人技术应用专业 .....	59
5.2.3 城市轨道交通运营服务专业 .....	60
5.2.4 设立企业流动站 .....	60
5.3 产教协同育人 .....	61
5.4 产教双师共培 .....	62
6 发展保障 .....	64
6.1 党建引领 .....	64
6.1.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，统筹推进各项工作 .....	64
6.1.2 落实全面从严治党要求，切实加强意识形态工作和党风廉政建设 .....	64
6.1.3 突出群团组织建设和，夯实党建带动群团建设工作的基础 .....	65
6.2 政策落实 .....	66
6.2.1 国家政策落实 .....	66
6.2.2 地方政策落实 .....	68
6.3 经费保障 .....	69
6.4 重大项目引领 .....	69
6.4.1 现代职业教育质量提升计划项目 .....	69
6.5 合规性检查 .....	71
6.5.1 制度的制定 .....	71
6.5.2 制度的实施 .....	72
6.5.3 建立有效的监督机制 .....	72
6.5.4 反馈和修订 .....	72
6.5.5 建立与衔接其他制度的机制 .....	72
6.5.6 加强教职工的培训和能力建设 .....	72
6.5.7 加强家校合作 .....	72
6.5.8 注重学生参与与权益保护 .....	73
6.5.9 加强与社区、社会的联系 .....	73
7 面临挑战 .....	74
7.1 挑战一 “双师型”教师队伍建设 .....	74
7.2 挑战二 学生就业面临的挑战 .....	74
7.3 挑战三 校园数字化建设面临的挑战 .....	75

## 案例目录

【案例 1】	互学互鉴共促成长 同心同行面向未来	8
【案例 2】	青蓝携手 逐梦前行	12
【案例 3】	深刻把握“两个确立” 坚定践行“立德树人”	14
【案例 4】	思政联盟共同体 资源共享齐发展	15
【案例 5】	全面推进“思政月” 专业育人新成效	16
【案例 6】	“技能成才，强国有我”系列活动	16
【案例 7】	资助育人 大国工匠进校园系列活动	17
【案例 8】	以绘画为载体，加强安全宣传	19
【案例 9】	青春十八而志，筑梦精彩人生	20
【案例 10】	喜迎盛世华诞，弘扬传统文化	21
【案例 11】	劳动淬炼成长，清扫创造幸福	21
【案例 12】	以活动为载体，加强安全教育	21
【案例 13】	关注学生心理，促进健康成长	23
【案例 14】	市直“三大球”联赛	25
【案例 15】	市直高中（中职）排球联赛	25
【案例 16】	积极开展体育活动	26
【案例 17】	夯实基础 拓展技能	27
【案例 18】	技能促发展 比赛练水平	29
【案例 19】	学校党员进社区服务民生系列活动	46
【案例 20】	走访慰问驻村干部 关心关爱温暖人心	46
【案例 21】	开展职业启蒙 制定体验方案	48
【案例 22】	“把雷锋精神代代传承下去”劳模进校园主题宣讲	51
【案例 23】	“感党恩、听党话、跟党走”党史知识竞赛	52
【案例 24】	“学习雷锋精神，争做新时代雷锋少年”实践活动	52
【案例 25】	推广中华优秀传统文化项目	54
【案例 26】	创新引领发展 协作创建未来	57
【案例 27】	校企联手共育人 合作双赢谱新篇	61
【案例 28】	走进家乡企业 开展观摩学习	62
【案例 29】	产教双师共培 提升技能水平	63
【案例 30】	“忠诚固根本、建工新突破”主题党日活动	65
【案例 31】	数字驱动 智能制造——制造过程管理系统应用	71

## 图片目录

图 1	虚拟商业社会环境 VBSE 实训室	4
图 2	出纳收银实训室	4
图 3	会计理实一体室	4
图 4	新能源汽车实训室	5
图 5	汽车底盘实训室	5
图 6	汽车科普馆	6
图 7	计算机专业教学 1	7
图 8	计算机专业教学 2	7
图 9	计算机网络实训设备 1	7
图 10	计算机网络实训设备 2	7
图 11	与营口职业技术学院进行校际交流	8
图 12	观看金正昆教授《课堂礼仪》	11
图 13	课堂礼仪的应用	11
图 14	《辽宁省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0》启动仪式	12
图 15	学校举行青年教师座谈会	13
图 16	党委办公室“专题党课”	14
图 17	大中小思政课一体化建设第一联盟小组交流	15
图 18	思政课一体化推进会暨党的二十大精神融入思政课集体研讨会	15
图 19	践行“思政联盟共同体 同育时代好少年”特殊队课	15
图 20	机电教研室“爱国卫生运动”	16
图 21	会计教研室职业道德宣誓活动	16
图 22	“技能成才，强国有我”系列活动 1	17
图 23	“技能成才，强国有我”系列活动 2	17
图 24	“技能成才，强国有我”系列活动 3	17
图 25	“资助育人·大国工匠进校园”直播活动	18
图 26	“技能，让生活更美好”主题班会活动	18
图 27	“安全教育进校园”主题绘画展	20
图 28	“安全教育进校园”主题绘画展	20
图 29	“十八而志，筑梦人生”十八岁学生成人仪式	20
图 30	“喜迎盛世华诞”主题朗诵比赛	21
图 31	“劳动淬炼成长，清扫创造幸福”志愿服务活动	21
图 32	“禁毒一堂课”主题实践活动	22
图 33	“交通安全”讲座	22
图 34	“法治教育”讲座	22
图 35	“网络安全”主题班会	23
图 36	加强传染病防控”主题班会	23
图 37	观看《宪法》直播活动	23
图 38	心理健康主题教育	24
图 39	心理健康团体活动	24
图 40	阳光心理活动	25
图 41	学校领导和“三大球”全体队员合影	25
图 42	男排、女排获奖	26

图 43	学校领导颁发排球总决赛证书和纪念品	26
图 44	趣味运动会开幕式	26
图 45	业财一体信息化应用（初级）考试现场	28
图 46	业财一体信息化应用（初级）考试现场	28
图 47	学校领导参加大赛启动仪式	29
图 48	师生参加绘画比赛	29
图 49	师生参加技能大赛	30
图 50	优秀毕业生 盛俊博	30
图 51	优秀毕业生 李琦	31
图 52	优秀毕业生 贾惠聪	31
图 53	优秀毕业生 宁连爽	31
图 54	优秀毕业生 卢恩哲	32
图 55	优秀毕业生 马宏瑞	32
图 56	企业技师进校园	33
图 57	中心机房机柜组	34
图 58	中心机房机柜	34
图 59	监控中心显示	35
图 60	监控中心机柜	35
图 61	校园网络电视台	36
图 62	多媒体教学	36
图 63	计算机教学机房	37
图 64	综合布线实训室	37
图 65	VBSE 实训室	38
图 66	会计理实一体室	38
图 67	出纳收银实训室	38
图 68	PLM 实训室	39
图 69	汽车 1+X 考试机房	40
图 70	汽车 VR 教学	40
图 71	汽车科普馆 VR 教学	40
图 72	汽车科普馆虚拟仿真实训工位	40
图 73	与营口热电集团有限公司签署校企合作协议	41
图 74	营口热电集团有限公司职工技能提升培训服务礼仪培训现场	41
图 75	营口热电集团有限公司职工技能提升培训电工培训现场	42
图 76	党委办公室“三单八联进社区活动”	46
图 77	党委办公室“走访驻村第一书记吴彦茹”	46
图 78	党委办公室“走访驻村第一书记徐琳”	47
图 79	党委办公室“走访驻村第一书记王邦营”	47
图 80	汽车科普馆	48
图 81	汽车美容实训室	48
图 82	电子电工实训室 1	49
图 83	电子电工实训室 2	49
图 84	PLM 实训室	49
图 85	出纳收银实训室	50
图 86	“劳模进校园”宣讲活动	51

图 87	“感党恩、听党话、跟党走”党史知识竞赛 .....	52
图 88	“学习雷锋精神，争做新时代雷锋少年”实践活动 .....	53
图 89	读书交流分享活动 .....	53
图 90	2023 年营口市中小学生书法大赛作品征集活动 .....	54
图 91	学生在体验型糊染工艺 .....	54
图 92	学生在学习脸谱设计 .....	55
图 93	教工及家属体验蓝染技艺 .....	55
图 94	部分学生蜡染作品 .....	55
图 95	部分学生扎染作品 .....	55
图 96	国家数智财经行业产教融合共同体证书 .....	56
图 97	省职业院校交通运输专业群创新发展协作体证书 .....	57
图 98	辽宁省职业院校专业群创新发展协作体成立大会 .....	57
图 99	电商直播间 .....	58
图 100	茶艺工作室 .....	59
图 101	工业机器人实训室 .....	60
图 102	职信校园通 .....	60
图 103	校领导与企业领导共同为“教师企业实践流动站”揭匾 .....	61
图 104	“年轻向上的力量”专场招聘会 .....	61
图 105	学生参观营口新迪荣耀汽车销售有限公司 .....	62
图 106	企业技能大师工作站 .....	62
图 107	汽修行业企业技师为学生授课 .....	63
图 108	各支部党员集中交党费 .....	65
图 109	各支部党员重温入党誓词 .....	66
图 110	各党支部书记讲党课 .....	66
图 111	学校领导干部宣讲习近平法治思想 .....	66
图 112	学生在实践操作 .....	71

## 表格目录

表 1	国家助学金人数统计表	9
表 2	国家免学费人数统计表	9
表 3	各级培训人次	12
表 4	科研课题立项情况	12
表 5	2023 年 1+X 技能证书考试成绩	27
表 6	学校近两年升学情况统计表	32
表 7	为营口热电集团培训数据表	42
表 8	就业数据统计表	43
表 9	各专业就业情况	44
表 10	参加活动人数统计表	54
表 11	学校财务经费情况表	69
表 12	学校现代职业教育质量提升计划项目表	70

## 分析图目录

分析图 1	2022 和 2023 年级享受国家奖学金学生占比分析图	9
分析图 2	各年级享受国家免学费学生占比分析图	10
分析图 3	各项培训情况	11
分析图 4	在校学生参与各项心理活动人数比例分析图	24
分析图 5	2023 年 1+X 技能证书考试成绩分析图	27
分析图 6	为营口热电集团培训数据图	42
分析图 7	就业合同签订情况（人数）	44
分析图 8	起薪情况（人数）	45
分析图 9	学生对学校就业满意度	45



# 前言

营口市中等专业学校认真贯彻落实习近平总书记对职业教育作出的重要批示指示精神，贯彻落实国务院印发实施的《国家职业教育改革实施方案》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，教育部等九部门联合发布的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件要求。在上级部门大力关心支持下，学校结合新形势新要求，对标营口市经济产业发展趋势，科学谋划学校发展规划，改革办学模式，创新专业设置，完善人才培养方案，加大实训基地和数字化校园建设力度，通过与相关行业、企业的深度合作，学校人才培养质量、办学综合水平及社会服务能力显著增强，产教融合发展得到不断延伸，对当地经济社会发展贡献支持逐步增强，社会认可度持续提升，顺利完成了年度各项工作任务，取得良好办学业绩。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报关工作的通知》（教职成司函【2023】28号）和辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报关工作的通知》（辽教通【2023】479号）要求，为建立健全学校的质量年度报告发布制度，促进学校加强教育教学管理信息公开，接受社会监督，为全面、系统反映学校办学理念和办学成果，展示办学水平和办学特色，基于办学实际，特编制《（营口市中等专业学校）中等职业教育质量年度报告》。

## ◎党建领航强基固本 思政建设铸魂育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定不移贯彻落实党的教育方针，深入贯彻党的二十大精神，全面提升党建水平，充分发挥党员先锋模范作用，为学校改革发展提供坚强组织保证。落实立德树人根本任务，加强德育工作队伍建设，推进“三全育人”工作。依托“提质培优”项目建设，培育思政课教学创新团队，完成“具有职业教育特点的课程思政教育案例”项目建设工作。打造校园文化品牌，引导学生自觉形成良好的思想品质和行为规范。

## ◎专业建设提升赋能 师资培训精益求精

围绕产业优化专业结构，建设对接产业的高水平优质专业，稳步推进“1+X”证书制度试点和“三教”改革进程，打造“教学”与“培训服务”一体化课程资源库，学校现有省级优质专业3个，省级示范专业2个。积极夯实“严格管理+激励卓越”教师管理模式，坚持以重构学习和师资培训为抓手、以合作学习和集体备课为基础、以课题研究和校本开发为品牌，分步、分批、分层实施教师专业成长。

## ◎校企融合实现共赢 社会服务精彩纷呈

学校深化产教融合，加强与规模以上企业、龙头企业、优质企业深度合作，校企协同开发岗位规范、精品在线课程，建立专业教学资源库，共同开展人才培养方案制定、教育教学改革、技术技能人才评价，共建“双师型”教师培养基地、教师企业实践基地与流动站，实施面向企业真实生产环境的项目教学、案例教学模式，构建企业全面参与人才培养全过程的育人机制。落实职业学校学历教育与社会培训并举的法定职责，开展职业启蒙教育活动，深入社区为全民终身学习提供服务，走进企业为在岗职工进行技能培训，逐步打造具有职教特色的全民继续教育基地。

# 1 基本情况

## 1.1 本校概况

营口市中等专业学校始建于 1979 年，地处渤海大街中段，是由营口市商业学校、营口市工业学校及营口市财经中等职业学校合并组建而成。

建校 40 多年来，学校逐步形成了“学校管理精细化、教学模式多样化、校企合作无缝化、招生就业市场化”的办学特色，通过改革创新，协调发展，在营口市及周边地区充分发挥了骨干示范和引领的作用。2000 年学校被国家教育部评为国家级重点中专；2014 年成为“辽宁省职业教育改革发展示范学校”建设单位，2019 年，以全省中职学校第一名的成绩通过了省专家组的验收；2021 年，学校再次被评为辽宁省“中等职业教育优秀学校”，学校会计事务、汽车运用与维修、机电技术应用专业 2021 年被认定为辽宁省优质专业。省、市领导多次到学校视察工作，并对学校各项工作给予了高度评价。

## 1.2 专业设置

学校为了适应营口地区经济发展的需要，不断调整和优化专业布局，现在学校共开设 10 个专业，包括会计事务、机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、计算机网络技术、城市轨道交通运营服务、电子商务、工艺美术、工业机器人、计算机平面设计，涵盖了财经商贸类、加工制造类、信息技术类、交通运输类专业大类。其中会计、机电专业为辽宁省示范专业，会计、机电、汽修专业为“辽宁省改革发展示范校重点建设专业”“辽宁省 1+X 证书制度试点专业”和“辽宁省优质专业”，学校专业门类齐全，毕业生质量高，就业出路好。

**会计事务专业：**本专业为辽宁省职业教育改革发展示范学校重点建设专业，辽宁省 1+X 证书制度试点专业，辽宁省优质专业，辽宁省对接产业集群省级示范专业，辽宁省创新型实训基地。校内建有虚拟商业社会环境 VBSE 实训室、会计理实一体室、企业信息化沙盘实训室等 6 个实训室。



图 1.2—1 虚拟商业社会环境 VBSE 实训室（来源：会计教研室）



图 1.2—2 出纳收银实训室（来源：会计教研室）



图 1.2—3 会计理实一体室（来源：会计教研室）

**机电技术应用专业：**本专业为辽宁省职业教育改革发展示范学校重点建设专业，辽宁省 1+X 证书制度试点专业，辽宁省优质专业，辽宁省对接产业集群省级示范专业，辽宁省创新型实训基地，中央财政支持的职业教育实训基地。

机电技术应用专业配有 PLC 故障诊断实训室、PLM 体验中心（CAXA 实训室）、电工电子实训室、液压传动模拟实训室、液压模拟实训室、维修电工实训室、焊接实训室及钳工实训室，共八个实训室以及一个机械加工车间。

**汽车运用与维修专业：**是学校重点建设专业之一。近年来，该专业获批立项成为辽宁省质量提升项目，辽宁省职业教育改革发展示范学校重点建设专业，辽宁省优质专业。

本专业实训室建筑面积达3千多平方米，拥有汽车整车实训室、发动机结构拆装实训室、电控发动机实训室、汽车底盘结构拆装实训室、汽车底盘维护实训室、汽车车身电气维修实训室、汽车空调实训室、汽车多媒体实训室等17个校内实训室，教学用实训车辆9台，可以满足学校日常教学需要。

汽车科普馆，可实现全息交互显示系统《汽车构造》、虚拟仿真实训《汽车发展史》《汽车营销虚拟仿真实训系统》、虚拟现实VR《汽车维修保养虚拟现实实训系统》等教学项目



图 1.2—4 新能源汽车实训室（来源：汽修教研室）



图 1.2—5 汽车底盘实训室（来源：汽修教研室）



图 1.2—6 汽车科普馆（来源：汽修教研室）

**电子商务专业:**本专业主要培养可从事网络直播主播、短视频拍摄、视频剪辑、技术处理等专业的应用型复合人才。学校建有电商直播间、实战平台实训室，教学过程中注重仿真模拟实操训练，教师利用现代化信息手段、运用传媒制作方法，让学生全程模拟阿里（淘宝）后台操作，培养学生学习兴趣。同时，对校园新闻进行专业性报道、对校园节目进行创意性制作，以此丰富学校师生学习生活，为学生就业奠定了良好的基础。

**城市轨道交通运营管理专业:**本专业为定向培养专业，入学即签订就业推荐协议，实习期满且毕业学分达标，即可免费享受综合素质专业培养，并免费推荐到全国各铁路部门从事相关工作。

多年来，本专业已经形成了一套多元化的培养体系，利用自主研发的“职信校园通”智慧学习管理平台，可实现线上、线下专业课程同步教学。聘请资深企业名师对学生进行就业指导，使学生理论知识更扎实，应变能力更灵活。实习、就业全程专人跟踪服务，做到让家长放心，让学生安心。

**计算机应用、计算机网络专业:**随着互联网的迅猛发展和计算机技术的不断进步，网络技术人才、计算机应用人才普遍缺乏，社会对于计算机相关专业人才的需求与日俱增。学校计算机应用和计算机网络专业紧跟时代步伐，开设了数据库、PHP 语言、网站设计、Linux 等一批信息技术前沿课程，并采用华为网络设备作为实训器材，使用华为正版教材进行教学，让学生真正掌握先进的计算机和网络技术，真正做到学有所用、学有所成。



图 1.2-7 计算机专业教学 1 (来源: 计算机教研室)



图 1.2-8 计算机专业教学 2 (来源: 计算机教研室)



图 1.2-9 计算机网络实训设备 1 (来源: 计算机教研室)

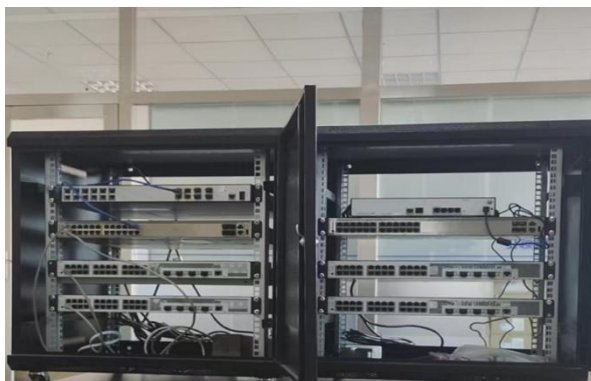


图 1.2-10 计算机网络实训设备 2 (来源: 计算机教研室)

## 【案例 1】互学互鉴共促成长 同心同行面向未来

为加强校际合作，深入推进计算机应用专业的“3+2”中高职贯通培养工作，2023 年，学校微机教研室与营口职业技术学院商贸信息学院开展了中高职“3+2”人才培养方案研讨会活动，双方代表就中高职“3+2”贯通培养的专业对接、专业共建、人才培养等方面进行了深入研讨。



图 1.2-11 与营口职业技术学院进行校际交流（来源：教务科）

### 1.3 学生结构

学校在校生现共计 2022 人，其中 2021 级 575 人（男生 373 人，女生 202 人）、2022 级 831 人（男生 550 人，女生 281 人）、2023 级 616 人（男生 422 人，女生 194 人）。本年度共有 139 人获得国家助学金，其中 2022 级 83 人，2023 级 56 人；共有 1721 人符合国家免学费申请条件，其中 2021 级 486 人，2022 级 719 人，2023 级 516 人；37 人获得校内资助金。

2023 年在校生人数			
2021 级	男生	373	575
	女生	202	
2022 级	男生	550	831
	女生	281	
2023 级	男生	422	616
	女生	194	
合计	——	——	2022

表 1.3-1 在校生人数统计表（来源：学生科学籍网数据）

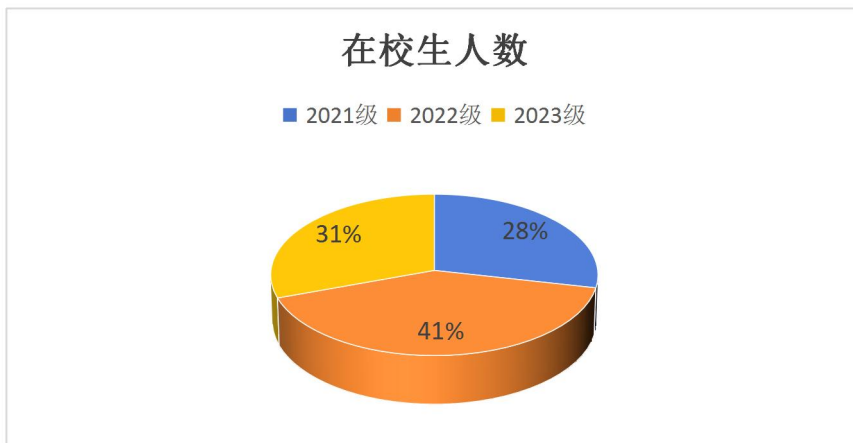


2023 年享受国家助学金人数				
年级	2021 级	2022 级	2023 级	合计
人数	—	83	56	139

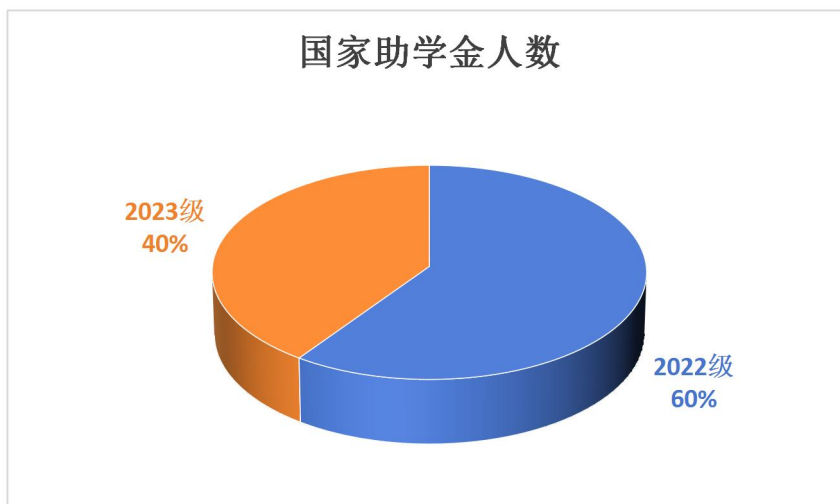
表 1.3-2 国家助学金人数统计表（来源：学生科资助网数据）

2023 年享受国家免学费人数				
年级	2021 级	2022 级	2023 级	合计
人数	486	719	516	1721

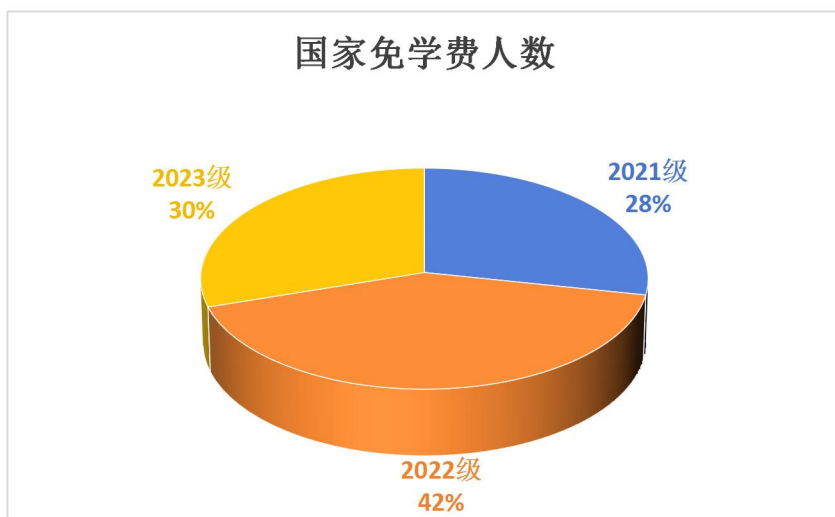
表 1.3-3 国家免学费人数统计表（来源：：学生科资助网数据）



分析图 1.3-1 各年级在校生占比分析图（来源：学生科学籍网数据）



分析图 1.3-2 2022 和 2023 年级享受国家奖学金学生占比分析图（来源：学生科资助网数据）



分析图 1.3-3 各年级享受国家免学费学生占比分析图（来源：学生科资助网数据）

## 1.4 教师队伍

### 1.4.1 师资队伍基本情况

学校现有专任教师 144 人，研究生学历 33 人，本科学历 111 人，具有“双师型”资格的教师 60 人；教授级高级讲师 11 人，高级讲师 48 人。学校现有国家级教学名师 1 人，省级教学名师 3 人，省级专业带头人 2 人，入选“兴辽英才计划”教学名师 1 人。

### 1.4.2 师资队伍建设

#### 1.4.2.1 加强礼仪规范，做四有好教师

教师是人类文明的传播者，为提升教学质量、建设和谐校园，教师应具备正确、得体的课堂礼仪，学校要求教师以正确合理的课堂礼仪为突破口，致力于将整个课堂打造为“重礼仪、促和谐”的沟通场所。熟悉正确课堂礼仪所包含的内容，以便在自身的教学实践中向优雅、得体的方向靠拢，在仪表、仪态、语言、行为以及与人相处方面达到一个新的高度，以达成为人师表这一基本目标。



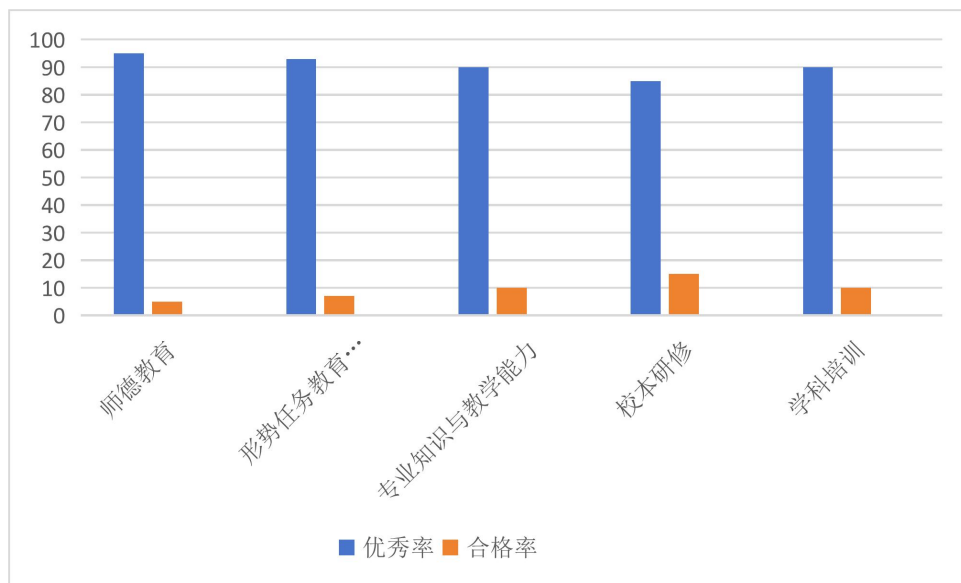
图 1.4-1 观看金正昆教授《课堂礼仪》（来源：师训科）



图 1.4-2 课堂礼仪的应用（来源：师训科）

### 1.4.2.2 坚定理想信念，提升教师素养

为促进营口市中等专业学校教师专业发展，建设高素质“双师型”教师队伍，学校要求老师坚定政治信仰，树立职业理想，提升职业热情，有针对性的支持和引导教师在职进修与培训。学校组织学习二十大精神、《职业教育法》、寒暑假专项培训等内容。有 7 位教师的科研课题已立项。全年教师进修与培训率达 95%。



分析图 1.4-1 各项培训情况（来源：师训科）

级别	国家级	省级	市级	校级
人次	2	19	4	705

表 1.4-1 各级培训人次（来源：师训科）

级别	省级	市级
人数	4	3

表 1.4-2 科研课题立项情况（来源：师训科）

### 1.4.2.3 信息技术引领时代教育

信息技术应用能力是新时代高素质教师的核心素养。学校要求“教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学”。2023年7月14日营口市中等专业学校举行《辽宁省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0》启动仪式。在信息化网络环境下，推进“办公、管理、教学、服务”的现代化，使工作效率、人才培养、教学质量、科研实力和管理水平全面提高，构建高水平、高效率的教育信息化体系，实现学校教育的跨越式发展。



图 1.4-3 《辽宁省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0》启动仪式（来源：师训科）

## 【案例 2】青蓝携手 逐梦前行

为进一步促进青年教师成长，加快建设一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理的高素质专业化的教师队伍，2023年，学校召开青年教师座谈会，旨在倾听青年心声，凝聚未来力量。



图 1.4-4 学校举行青年教师座谈会（来源：党办）

## 1.5 基本办学条件

学校现占地面积约 4.8 万平方米，总建筑面积约 3.6 万余平方米，仪器设备总值约 3330.89 万元，图书 113341 册。学校建有行政楼、教学楼、实训楼、综合楼、图书馆、食堂、综合性运动场和男、女生宿舍楼，共有标准教室 64 间、各类专业实训室 54 间，配置了先进的实训设备。学校还建成了全市一流的校园网，信息化校园系统，远程教育接收系统等。

## 1.6 本校亮点特色

“示范校”和“双优校”项目建设为学校更新职教理念、发扬创新精神和提高创新能力打造了更加优质的平台，为学生的多元化发展提供了有力的支持，为培养开拓型、创造型人才奠定了基础。学校紧紧抓住职业教育发展的重大机遇，改革办学模式，创新专业设置，完善人才培养方案，加大实训基地和数字化学习平台建设力度，实现教学资源校际之间、校企之间的有效共享，通过与相关行业、企业的深度合作，不断增强学校整体办学实力。

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，努力培养符合社会需求的合格技能人才。在培养学生职业技能的同时，注重学生的道德品质、职业素养和人文精神的塑造。德育方面，通过开展爱国主义教育、公民道德教育等活动，帮助学生树立正确的价值观。学校开展思政课和课程思政教学创新，将德育内容融入专业课程，使学生在学习中潜移默化地提升道德素养。技能培训方面，学校与企业密切合作，确保学生学到的技能与时俱进。综合素质培养方面，学校通过举办各种社团活动、比赛、主题班会，提升学生的团队协作能力和创新精神。

#### **【案例 3】深刻把握“两个确立” 坚定践行“立德树人”**

2023 年 11 月 3 日，根据中央关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的部署要求及省、市委、教育工委工作安排，营口市中等专业学校主题教育领导小组组长崔丽华同志以“深刻把握‘两个确立’的重大意义，坚定践行‘立德树人’教育初心”为题讲授主题教育专题党课，带领学校广大党员干部一以贯之学习领会、准确理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想。



图 2.1-1 党委办公室“专题党课”（来源：党办）

## 【案例 4】思政联盟共同体 资源共享齐发展

2023 年在中共营口市委教育工委、营口市教育局的组织下，营口市中等专业学校加入《营口市大中小学思政课一体化建设联盟试点》建设工作，与大连海洋大学、营口市高级中学、营口市第一中学、营口市站前区青年小学南开分校成为第一联盟小组成员。作为负责联络单位，营口市中等专业学校在 5 月份组织联盟小组见面交流会，参加 9 月思政课一体化推进会暨党的二十大精神融入思政课集体研讨会，联络各成员参加“思政联盟共同体 同育时代好少年”特殊队课活动。



图 2.1-2 大中小思政课一体化建设第一联盟小组交流（来源：文德教研室）



图 2.1-3 思政课一体化推进会暨党的二十大精神融入思政课集体研讨会（来源：文德教研室）



图 2.1-4 践行“思政联盟共同体 同育时代好少年”特殊队课（来源：文德教研室）

## 【案例 5】全面推进“思政月” 专业育人新成效

2023 年营口市中等专业学校在 5 月、10 月分别开展全校范围内的“大思政月”活动。会计、汽修、机电、工艺美术设计、轨道交通运营管理教研室先后开展二十大精神宣讲、职业道德、生涯规划、中国传统扎染、爱国卫生运动等系列活动；9 月开展“我的开学第一课”活动，每名任课教师在开学的第一节课将习近平新时代中国特色社会主义思想与专业特点相结合，突出思政元素在专业课教学内容的思想引领，实现“课程教学”向“课程思政”转化，“专业教育”向“专业育人”转化。



图 2.1-5 机电教研室“爱国卫生运动”（来源：机电教研室）



图 2.1-6 会计教研室职业道德宣誓活动（来源：会计教研室）

## 【案例 6】“技能成才，强国有我”系列活动

营口市中等专业学校于 2023 年组织开展了以“技能成才，强国有我”为主题的系列活动。“职教生心中的二十大”活动——《向光而行——我们在路上》文艺



作品展演；“悦读伴我成长”活动——阅读原文原著；“传承中华优秀传统文化”活动——蓝染体验课；“文明风采”活动——主题征文。



图 2.1-7 “技能成才，强国有我”系列活动 1（来源：团委）



图 2.1-8 “技能成才，强国有我”系列活动 2（来源：团委）



图 2.1-9 “技能成才，强国有我”系列活动 3（来源：团委）

### 【案例 7】资助育人 大国工匠进校园系列活动

学校围绕立德树人方面，广泛展开一系列主题活动。“资助育人 大国工匠进校园”直播活动；“技能，让生活更美好”主题班会活动。



图 2.1-10 “资助育人·大国工匠进校园”直播活动（来源：学生科）



图 2.1-11 “技能，让生活更美好”主题班会活动（来源：学生科）

## 2.2 在校体验

### 2.2.1 文化课学习和专业学习满意度

学校通过对在校学生和毕业生调查，2022 学年—2023 学年度学生对文化课学习满意度和专业学习满意度分别达到 93.6%和 97.5%分别较上学年度增加 1.1%和 0.8%。

### 2.2.2 学生实习实训满意度

按照学校规定，每位学生在校三年学习期间必须参加由学校组织的顶岗实习。学校强化实习实训管理，完善教师跟踪顶岗实习服务体系，学习顶岗实习企业均为规范化企业，生活设施完备，工资待遇福利保障较好，企业文化有内涵，学生满意度达到 98.7%。

### 2.2.3 校园文化和生活满意度

学校注重校园文化和文化积淀，形成以独具特色的校园文化氛围。学校

践行社会主义核心价值观，确定“为党育人 为国育才”校训，积极营造“笃学强技 立德树人”的校风，“厚德善教 求真铸魂”的教风，“修德精技 明理乐学”的学风。注重校园精神文化、物质文化、制度文化、教师文化、班级文化、寝室文化建设。修缮校园景观，悬挂反映办学理念和社会主义核心价值观标识，学校举办文艺汇演、三大球类比赛，绘画作品评选、优秀班级评比等系列活动。学校以生为本，做好服务工作，改造教室、寝室，食堂，优化育人环境，开展三清工作，全面改善公共卫生和教室、寝室卫生，改善学生的生活质量，促进学生身心健康，提高学生幸福感，学生对校园文化和校园活动满意度达到 92%。

### 2.2.4 校园安全满意度

学校始终把安全工作放在首位，牢固树立“安全第一，责任重于泰山”观念，坚持以“安全第一，预防为主”的方针，认真落实有关要求，把安全教育活动贯穿于教育教学、管理活动各环节中，营造氛围，常抓不懈，齐抓共管，切实保障师生安全，维护正常的教育教学秩序。加强校园安全工作领导，落实“一岗双责”，加强饮食卫生安全和传染病防控工作，严禁校园欺凌现象发生，常态化开展校园安全隐患排查、消除以及校园周边环境治理，确保校园安全。一年来，学校未发生一起安全事故。校园安全满意度达 99.6%。

## 2.3 多样成长

学校围绕“多样成长”，广泛开展一系列主题教育活动，引导师生在加强品德修养上下功夫，积极培育和践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。

### **【案例 8】以绘画为载体，加强安全宣传**

营口市中等专业学校团委结合国家安全日组织学生征集安全主题绘画作品并开展“安全教育进校园”主题绘画展。进一步提升了在校学生的校园安全意识，有效防范和减少了各类校园安全事故的发生，继续深化和推进安全宣传教育进校园工作。



图 2.3-1 “安全教育进校园”主题绘画展（来源：团委）



图 2.3-2 “安全教育进校园”主题绘画展（来源：团委）

### 【案例 9】青春十八而志，筑梦精彩人生

组织已满或即将满 18 周岁的青年学生开展“十八而志，筑梦人生”成人仪式。使同学们了解成人仪式的意义，进一步加强青少年学生的思想道德建设，使我校青年在活动中成长，不断创造新的青春业绩。



图 2.3-3 “十八而志，筑梦人生”十八岁学生成人仪式（来源：团委）

### 【案例 10】喜迎盛世华诞，弘扬传统文化

为迎接国庆节，弘扬祖国优秀的传统文化，开展了以“喜迎盛世华诞”为主题的朗诵比赛，共 1460 人参加。引导青年学子弘扬中华民族的传统文化，激励向上向善品质。



图 2.3-4 “喜迎盛世华诞”主题朗诵比赛（来源：团委）

### 【案例 11】劳动淬炼成长，清扫创造幸福

开展“劳动淬炼成长，清扫创造幸福”志愿服务活动，共 150 人参加。充分发挥团委主阵地作用，引导团员青年深刻理解和认识雷锋精神的实质和感动心灵的力量，强调日常规范，从身边做起，从小事做起，厚积薄发，不断提高学生的思想政治素质和思想道德水平。



图 2.3-5 “劳动淬炼成长，清扫创造幸福”志愿服务活动（来源：团委）

### 【案例 12】以活动为载体，加强安全教育

学校开展一系列教育活动。“禁毒一堂课”知识讲座、“交通安全”讲座、“法治教育”讲座等。在活动中，学生对毒品的危害、交通安全意识、法治观念

都有了深刻认识。



图 2.3-6 “禁毒一堂课”主题实践活动（来源：学生科）



图 2.3-7 “交通安全”讲座（来源：学生科）



图 2.3-8 “法治教育”讲座（来源：学生科）



图 2.3-9 “网络安全”主题班会（来源：学生科）



图 2.3-10“加强传染病防控”主题班会（来源：学生科）

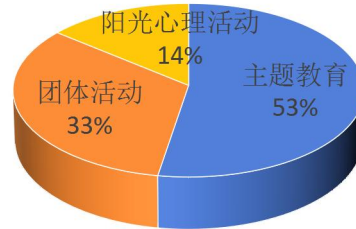


图 2.3-11 观看《宪法》直播活动（来源：学生科）

### 【案例 13】关注学生心理，促进健康成长

学校重视学生心理健康教育、重视心理健康阵地建设，配备了心理咨询室，阳光活动室，沙盘活动区域等硬件设施。由 3 名心理健康教师组建了心理接待室，定期开展心理健康教育主题活动。根据中职生的心理健康特点，通过课堂教学、晚自习、班会、学生心理社团、重要时间节点、学校媒体等方式，开展形式多样的心理健康教育活动，营造良好的心理健康教育氛围。

## 学生参与心理活动情况统计



■ 主题教育 ■ 团体活动 ■ 阳光心理活动

分析图 2.3-1 在校学生参与各项心理活动人数比例分析图（来源：学生科心理咨询室）



图 2.3-12 心理健康主题教育（来源：学生科心理咨询室）



图 2.3-13 心理健康团体活动（来源：学生科心理咨询室）





图 2.3-14 阳光心理活动（来源：学生科心理咨询室）

### 【案例 14】市直“三大球”联赛

8 月份，营口市教育局直属学校“三大球”联赛中，营口市中等专业学校获得市局直学校男子组排球冠军、女子组排球冠军、女子组篮球亚军、男子组足球季军的好成绩。



图 2.3-15 学校领导和“三大球”全体队员合影（来源：体育教研室）

### 【案例 15】市直高中（中职）排球联赛

2023 年 11 月 23 日，在市中小学素质教育基地，学校男、女排球队分别作为市直高中（中职）联赛冠军参加总决赛，分别荣获本届赛事亚军，并获得精神文明奖，取得学校历史最好成绩。



图 2.3-16 男排、女排获奖（来源：体育教研室）



图 2.3-17 学校领导颁发排球总决赛证书和纪念品（来源：体育教研室）

### 【案例 16】积极开展体育活动

学校积极践行五育并举，促进学生全面发展，高度重视体育工作，尤其是青少年身体锻炼，在人、财、物方面对体育工作进行大力支持。体育教研室制定了体育工作计划、方案，落实分工，明确责任，各司其责，加强训练。2023 年体育工作全面开花，取得了多项成绩。6 月份举办学校趣味运动会，12 月进行了冬季拔河比赛。



图 2.3-18 趣味运动会开幕式（来源：体育教研室）



图 2.3-19 校园拔河比赛（来源：体育教研室）

## 2.4 技能成才

### 2.4.1 1+X 试点专业建设工作

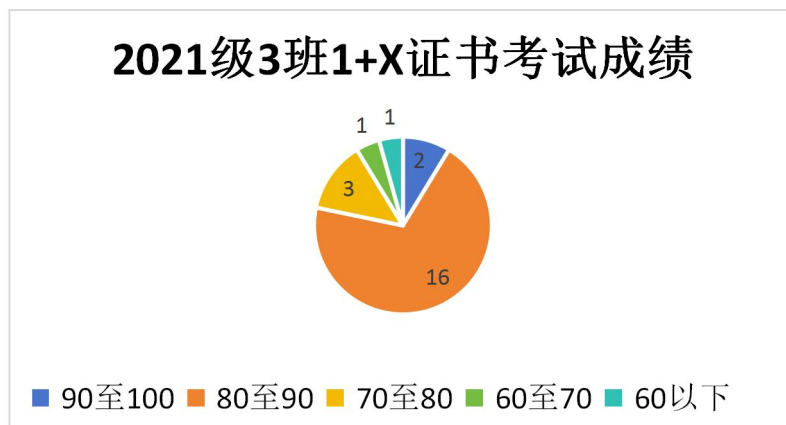
学校会计、机电技术应用和汽车运用与维修三个专业为辽宁省 1+X 试点专业，2023 年，在以前工作的基础上，进一步加强与企业的合作，汽修教研室在原有“汽车营销”1+X 试点专业的基础上，申请增加“汽车运用与维修”1+X 试点专业；会计专业在原有“业财一体信息化应用”项目基础上，申报“企业财务与会计机器人应用”项目。2023 年，学校按照 1+X 培养目标修订完善这三个专业的人才培养方案，重建课程体系，规范落实学历教育和职业技能等级证书教育相关政策。

#### 【案例 17】 夯实基础 拓展技能

2023 年学校 21 级 23 名学生参加了会计事务专业 1+X 考试（业财一体信息化初级）其中有 22 人通过考试，通过率为 95.65%。

考试计划	考生姓名	省区	考试成绩	考试时间	考试状态	考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	杨宇晨	辽宁省	92	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	曹宇欣	辽宁省	91	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	赵雨欣	辽宁省	89	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	顾晓宇	辽宁省	89	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	杨雨桐	辽宁省	87	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	纪世杰	辽宁省	86	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	杨赫然	辽宁省	86	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	王健慧	辽宁省	86	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	郑雪莹	辽宁省	86	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	冯雨杰	辽宁省	82	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	冯博慧	辽宁省	82	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	王舒宇	辽宁省	82	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	刘博博	辽宁省	82	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	徐鑫	辽宁省	82	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	王思彤	辽宁省	81	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	李思涵	辽宁省	80	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	孟雅彤	辽宁省	80	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	樊霖霖	辽宁省	80	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	李博宇	辽宁省	78	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	黄晋宇	辽宁省	74	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	魏志丹	辽宁省	74	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	范思尧	辽宁省	62	2023-06-18 09:30-11:30	已通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点
2023 年秋考 1+X 证书	范思尧	辽宁省	58	2023-06-18 09:30-11:30	未通过	营口伟博中等专业学校 1+X 证书考核站点

表 2.4-1 2023 年 1+X 技能证书考试成绩（来源：会计教研室）



分析图 2.4-1 2023 年 1+X 技能证书考试成绩分析图（来源：会计教研室）



图 2.4-1 业财一体信息化应用（初级）考试现场



图 2.4-2 业财一体信息化应用（初级）考试现场

## 2.4.2 技能大赛工作

2023 年，在广泛征求师生意见和建议的基础上，对标市赛、省赛、国赛标准，学校制定出台了《2023 年营口市中等专业学校技能大赛、教学能力大赛、班主任大赛比赛方案》。技能大赛不仅促进了学校的实训教学，更为省、市赛选拔了优秀学生并进行重点培养，做了充分的赛前准备。

2023 年学校举行了财经商贸类、机械加工类、信息技术类、交通运输类、工艺美术等五大类校级技能大赛，共有包含 14 个赛项，参赛学生 243 人，教师 50 多人。同时，学校承办了会计电算化、工艺美术、电子商务技能等项目的比赛。

会计、机电、汽修、电子商务等专业参加了省技能大赛，汽修专业教师被辽宁省教育厅选拔为汽车机电维修赛项裁判员，参与省赛裁判工作。

2023 年，学校还举行了全体教师参与的教师教学能力比赛，汽车、工艺美

术、数学教研室团队进入决赛，经选拔，汽车教学团队代表学校，参加 2023 年营口市教师教学能力比赛，荣获专业一组一等奖的好成绩。

技能大赛充分发挥引领专业建设及课程改革的提升作用，进一步促进相关专业的教学内容与教学方法改革与创新，深化校企合作、引导教学改革和专业方向调整，探索培养企业需要的高素质技能型人才的新途径、新方法。

### 【案例 18】 技能促发展 比赛练水平

为进一步推动职业教育教学改革，切实提高职业教育的质量和水平，加强技能型人才培养，10 月 17 日，学校隆重举行技能大赛、教学能力比赛、班主任能力比赛启动仪式。进入本次决赛的 50 名教师和 112 名学生通过大赛交流经验、切磋技艺、取长补短，也把赛场的好经验，好做法带到教育教学实践中去，提高实践教学水平、课堂教学质量和班级管理能力。



图 2.4-3 学校领导参加大赛启动仪式(来源：教务科)



图 2.4-4 师生参加绘画比赛（来源：工设教研室）



图 2.4-5 师生参加技能大赛（来源：机电教研室）

### 2.4.3 优秀毕业生

盛俊博：营口市中等专业学校电子商务专业 2020 级毕业生。

该生 2023 年 10 月结束实习，11 月以优异的面试成绩入职深圳万乘联合投资有限公司北京分公司，从事电话客服工作。



图 2.4-6 优秀毕业生 盛俊博（来源：就业办）

李琦：营口市中等专业学校机电技术应用专业（工业机器人方向）2020 级毕业生。

该生 2023 年 8 月入职五矿营口中板有限责任公司，从事设备操作工作。



图 2.4-7 优秀毕业生 李琦（来源：就业办）

贾惠聪：营口市中等专业学校城市轨道交通运营管理专业 2017 级毕业生。  
该生 2021 年 4 月 7 日，结束实习期后入职为北京南站 VIP 厅接待员。



图 2.4-8 优秀毕业生 贾惠聪（来源：就业办）

宁连爽：营口中等专业学校 2019 级毕业生。  
营口未来机电设备有限公司正式员工。



图 2.4-9 优秀毕业生 宁连爽（来源：就业办）

卢恩哲：营口中等专业学校 19 级 5 班学生。营口锻压机床有限责任公司正式员工，入职第二年就被评为厂内先进工作者。



图 2.4-10 优秀毕业生 卢恩哲（来源：就业办）

马宏瑞：营口中等专业学校学生,现就业于盘锦弘茂汽车销售服务有限公司，担任内训讲师一职，工作期间曾获得优秀销售顾问、辽宁省优秀内训师、厂家认证铜牌讲师等荣誉，还带领公司取得全国最佳组织奖。



图 2.4-11 优秀毕业生 马宏瑞（来源：就业办）

#### 2.4.4 升学发展

2023 年，学校升学成果喜人，共有 207 人升入专、本科院校。其中，有 31 人通过“3+2”贯通培养直升辽宁职业学院就读大专；有 171 人参加高职单招考试，被省内高职院校录取；有 3 人参加普通高考被本科院校录取，2 人被专科院校录取。与 2022 年相比，2023 年升学人数增长了 28.6%。

年份	专科升学人数	本科升学人数	合计
2022	160	1	161
2023	204	3	207

表 2.4-2 学校近两年升学情况统计表（来源：学生科）



## 2.5 职业发展

学校针对一年级学生开设《心理健康与职业生涯规划》公共课，其中“职业生涯规划”部分通过教师对学生进行就业指导，帮助学生根据个人兴趣、性格特点确定个人发展目标、挖掘个人潜力、合理规划职业生涯、掌握求职的基本方法、实现职校生到职业人的转变，做好适应社会、融入社会的准备。

学校深化职业院校办学机制改革，通过校企混合所有制，校企共建等合作模式，充分发挥双方各自优势，将教学活动与生产实践、社会服务、技术推广紧密结合起来。引进企业技师走进校园，指导学生进行实习实训操作，让学生在校“学其所用”、在岗“用其所学”，提升学生岗位技能，提高毕业生就业竞争力。

学校扎实做好毕业生就业工作，协同联动各企业挖掘岗位资源。积极参加由教育局组织的“保企业用工，助振兴突破”营口市大型招聘会，邀请奇瑞汽车股份有限公司大连分公司、鞍山科世科汽车部件有限公司走进校园，召开“年轻向上的力量”专场招聘会，宣讲企业文化，实现企业与学生面对面沟通，努力为毕业生挖掘更多岗位资源。



图 2.5-1 企业技师进校园（来源：就业办）

## 2.6 数字赋能

### 2.6.1 数字校园建设及应用成效

营口市中等专业学校领导班子高度重视学校的信息化建设，成立了以校长为组长，副校长为副组长，信息中心、教务科、相关专业教研室为成员的学校信息化建设工作领导小组。学校加强教育信息化工作的领导，采取强有力的制度保障和资金保障，狠抓信息化设施的建设，加强信息技术培训，积极探索信息技术和

学科整合的教学模式，积极开展课题研究，加强信息技术在学校管理中的应用，全面提高了学校教育信息化水平。

### 2.6.1.1 校园网基础网络建设

目前学校已建成校园万兆速率骨干光纤网络，区域千兆速率骨干网络、百兆以上速率到桌面的校园基础网络。现已建成中心机房和监控中心，所有教学楼、办公楼、实训楼、公寓楼等均采用网络综合布线，建设了标准的网络环境。

学校校园网络全部采用华为网络设备，中心机房现有服务器 9 台，配备了华为机架式 UPS（不间断电源）。

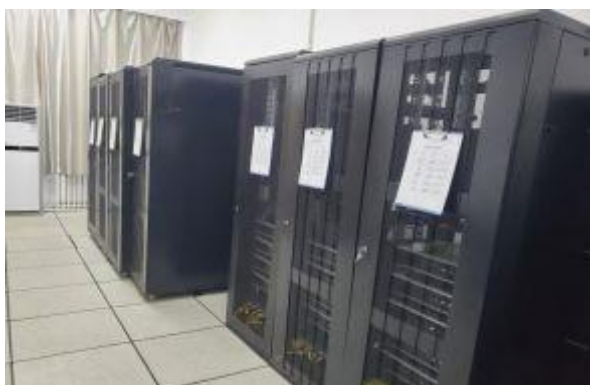


图 2.6-1 中心机房机柜组（来源：信息中心）



图 2.6-2 中心机房机柜（来源：信息中心）

学校行政楼、教学楼实现无线网络覆盖，全部采用华为无线接入设备，使用统一认证平台，保证了无线上网的安全性和稳定性。

学校办公系统采用桌面云系统。桌面云系统有着维护管理方便、数据安全性高、可实现桌面漫游、移动化办公等功能。

学校互联网出口使用联通光纤专线，带宽为 500 兆。

### 2.6.1.2 校园安防监控系统

学校建有监控中心，配有“海康威视”高清 LED 拼接屏，可以对校内外重要区域的监控数据进行实时查看和录像回放。

校园视频监控点共有 588 个,全部采用“海康威视”网络高清摄像机,主要通道都有监控点,每个教室都有监控点,基本实现了校园安防“高清、全覆盖、无死角”。

学校建设了监控平台系统，该平台为多用户、多权限的监控平台管理系统。学校学生科对于学生的日常管理、教务科对于教学情况的日常监管都使用此平台作为辅助，班主任也有独立账号，可以查看本班级的实时监控。

学校在校门口配置了人脸识别摄像机 6 台，显示屏 4 台，车牌识别系统 1 套。实现了教职员工无接触式人脸识别考勤，外来人员实时抓拍，有效提升了校园安防质量。



图 2.6-3 监控中心显示（来源：信息中心）



图 2.6-4 监控中心机柜（来源：信息中心）

### 2.6.1.3 数字化图书馆

学校馆藏数字图书 10 万册，并可通过网络实现云端阅读 130 万册数字图书，其中有来自全国 1000 多家专业图书馆的大量珍本、善本、民国图书等稀缺文献

资源，而且以上数字图书全部为正版。

#### 2.6.1.4 校园网络电视台

校园网络电视台拥有专业的直播间和导播间。校园网络电视台可以全面反映学校的建设和发展情况，丰富全校师生的精神文化生活，深入报道学校各项重要会议、文体活动。围绕学校中心工作，传达学校方针、政策，开阔学生的视野，构建了一个生动的视像网络教学平台。



图 2.6-5 校园网络电视台（来源：信息中心）

#### 2.6.2 全面实现多媒体教学

教学楼每间教室均配备了多媒体教学系统，该系统由多媒体电子班牌、多媒体黑板、实物展台等组成，实现了每间教室都是多媒体教室、所有课程都使用多媒体教学的目标。

学校建成专业录播教室一间，可以高质量地全面记录教学活动全过程。满足了学校视频公开课、精品课程、远程教育的视频制作和重要会议、学术报告等录制任务。



图 2.6-6 多媒体教学（来源：信息中心）

### 2.6.3 信息化实训教学

学校计算机专业现有专业教学机房 6 间、网络实训室 1 间、网络综合布线实训室 1 间。其中专业教学机房均配有计算机 40 台以上，承担着全校的计算机相关专业课程的教学工作；网络实训室配置了华为路由器、交换机、AC 控制器等网络实训设备，并采用华为官方教材进行授课，使学生掌握最前沿的网络技术，学有所用、学有所成。



图 2.6-7 计算机教学机房（来源：信息中心）



图 2.6-8 综合布线实训室（来源：信息中心）

会计事务专业教学实训基地被评为辽宁省创新型实训基地，占地面积 960 平方米，现有虚拟商业社会环境 VBSE 实训室、会计理实一体室、企业财务仿真实训室、出纳收银实训室、企业信息化沙盘实训室、电子账务实训室 6 个实训室。使用新道“虚拟商业社会环境 VBSE 财务版教学平台（6 组）”、用友 U8 v15 财务软件（企业版）、用友 U8 v10.1 财务软件（教学版）、畅捷通 T3 财务软件和实训控制系统、网中网“实训教学平台软件-基础会计、中级会计（单项）、财会

分岗”等三个模块、收款软件 1 套、企业信息化沙盘实训系统（6 组）等仿真实训教学软件，能够满足会计事务专业信息化教学需求。



图 2.6-9 VBSE 实训室（来源：会计教研室）



图 2.6-10 会计理实一体室（来源：会计教研室）



图 2.6-11 出纳收银实训室（来源：会计教研室）

学校机电一体化应用专业拥有机械制造实训中心（PLM）及一体化教室、液压实训室、电工实训室，数字一体化实训室等。

机电技术应用专业数字化教学工具主要针对数控加工技术应用教学，培养学生利用数字化手段高效、准确地完成数控加工编程的能力，从而强化学生对数控

机床的应用能力。



图 2.6-12 PLM 实训室（来源：机电教研室）

汽车运用与维修专业是信息化教学重点建设专业之一。汽车专业拥有先进的信息化教学实训基地，现有汽车科普体验馆、新能源汽车实训室、汽车多媒体实训室等在内的 17 个专业实训室，其中有 2 间多媒体机房，可完成汽修专业信息化教学任务。

为了满足职业教育产教融合的办学要求，学校汽车专业科普馆设计与建设结合理实一体化、教学信息数字化、校企共享等职教新理念，整个科普馆在教学应用过程中真正做到教学与工作岗位过程合一、理实授课一体，展现与时俱进的教学思想，保证教学实训基地信息化的先进性。例如，汽车营销六种岗位体验项目模拟汽车 4S 店的工作岗位，让学生在学汽车营销知识的同时，又可以掌握汽车保险、汽车美容，二手车销售等工作岗位的细节要点，使学生借助信息化方式更生动的体验工作环境。

汽车专业信息化教学与培训整合多种多媒体技术，包括虚拟仿真、虚拟现实，交互显示系统等，结合多种视觉影像与虚拟互动的呈现方式，让学生亲自参与体验汽车相关专业的学习过程，充分体现了本校高速发展的现状。提高学生和家长对本校汽车专业的相关技术、教学方式及现代化“理虚实”教学模式的认知。汽车专业教师努力提升信息化教学水平，2023 年，汽车专业曲维峰，何桦枝，唐宇楠三名教师，通过培训考核，取得智能网联汽车检测与维修 1+X 高级证书。



图 2.6-13 汽车 1+X 考试机房（来源：汽修教研室）

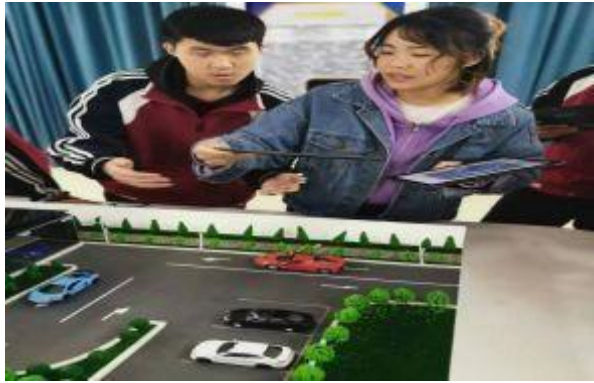


图 2.6-14 汽车 VR 教学（来源：汽修教研室）



图 2.6-15 汽车科普馆 VR 教学（来源：汽修教研室）

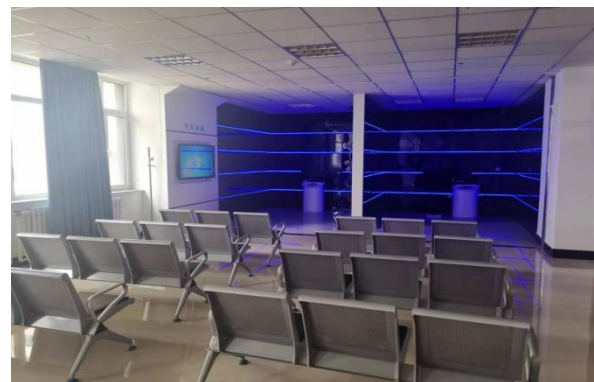


图 2.6-16 汽车科普馆虚拟仿真实训工位（来源：汽修教研室）



## 3 服务贡献

### 3.1 服务产业

学校积极承担社会责任，为社会服务，为合作企业提供职工培训服务，促进地区产业发展。2023年，学校与营口市热电集团有限公司正式签署《校企战略合作协议》，相互促进，取长补短，共同为营口地区的发展添砖加瓦。

2023年，学校在暑假期间举行了为期19天的“营口热电集团有限公司职工技能提升培训”。培训由机电技术应用教研室牵头，城市轨道交通运营服务教研室、会计事务教研室和文德教研室参与进行，分为电工、服务礼仪、财务基础和公文写作四个项目，共有348位企业员工参加。

通过多方位的培训学习，营口热电集团有限公司职工们学习了相关的业务知识，提升了职业技能，考核全部合格。营口市中等专业学校将继续坚持校企合作的方针，持续发挥教学资源优势，提升培训效果，为促进地区产业发展贡献力量。



图 3.1-1 与营口热电集团有限公司签署校企合作协议（来源：机电教研室）



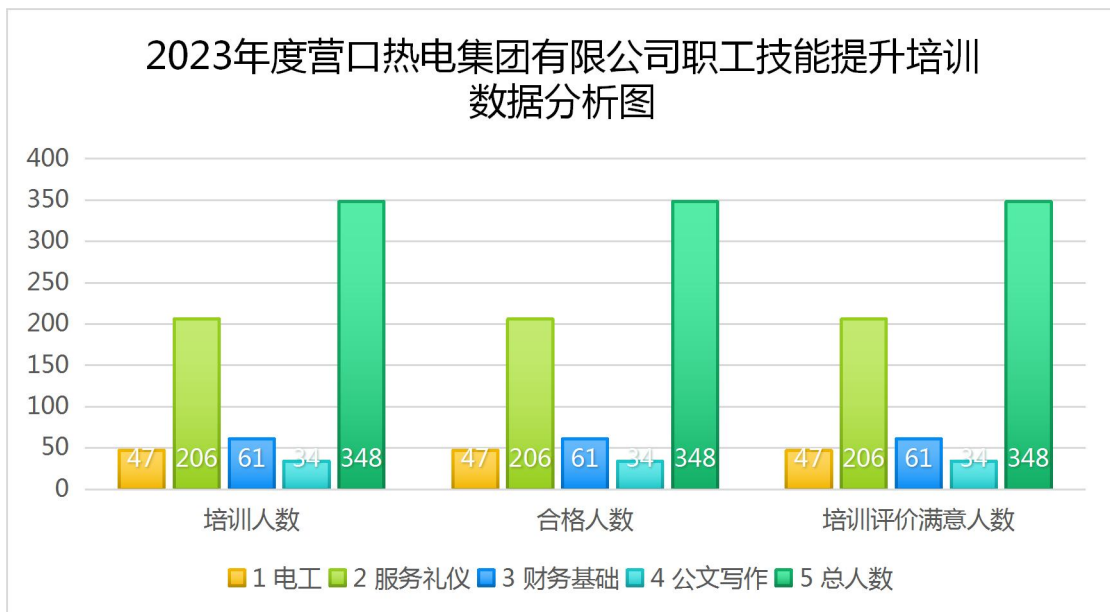
图 3.1-2 营口热电集团有限公司职工技能提升培训服务礼仪培训现场（来源：机电教研室）



图 3.1-3 营口热电集团有限公司职工技能提升培训电工培训现场（来源：机电教研室）

2023 年度营口热电集团有限公司职工技能提升培训数据分析表						
序号	培训项目	培训人数	合格人数	培训评价满意人数	合格率	满意率
1	电工	47	47	47	100%	100%
2	服务礼仪	206	206	206	100%	100%
3	财务基础	61	61	61	100%	100%
4	公文写作	34	34	34	100%	100%
5	总人数	348	348	348		

表 3.1-1 为营口热电集团培训数据表（来源：机电教研室）



分析图 3.1-1 为营口热电集团培训数据图

## 3.2 服务就业

### 3.2.1 就业情况

今年毕业生 450 人，其中对口升学 207 人，直接就业人数 238 人，就业率达 98.89%，对口就业率 94.96%。

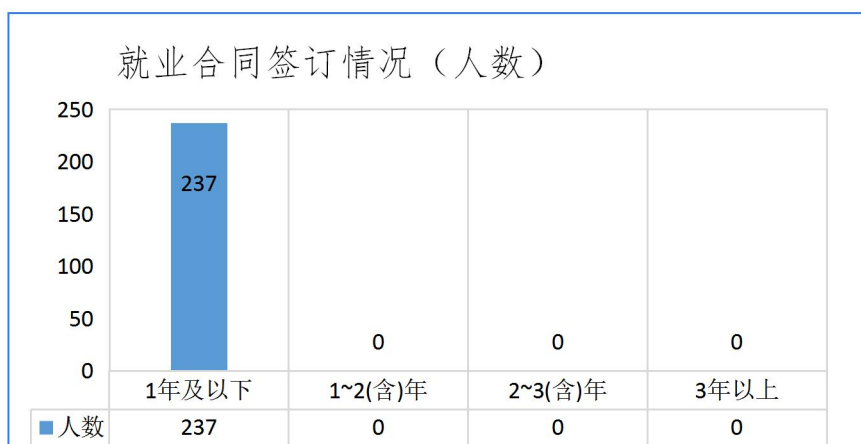
毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中：就业方向分组（一）		直接就业学生中：就业产业分组（二）		直接就业学生中：就业地域分组（三）	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数
450	445	238	98.89%	94.96%	机关和企事业单位	202	第一产业	0	本地	211
					民企	35	第二产业	22	异地	27
					其他	1	第三产业	216	境外	0

表 3.2-1 就业数据统计表（来源：就业办）

2023 年毕业生主要涉及六大类 9 个专业，各专业就业情况如下：

专业类别	专业	毕业生数	就业人数	就业率	直接就业人数	对口就业人数
装备制造类	机电技术应用	61	60	98.36%	24	24
轻工纺织类	服装设计与工艺	36	36	100%	35	34
交通运输类	城市轨道交通运营管理	22	22	100%	21	11
	汽车运用与维修	151	150	99.34%	69	69
电子与信息类	计算机应用	33	32	96.97%	14	14
财经商贸类	会计电算化	33	33	100%	19	19
	电子商务	20	19	95%	11	10
文化艺术类	工艺美术	74	74	100%	34	34
	乐器修造	20	19	95%	11	11
合计		450	445	98.89%	238	226

表 3.2-2 各专业就业情况（来源：就业办）



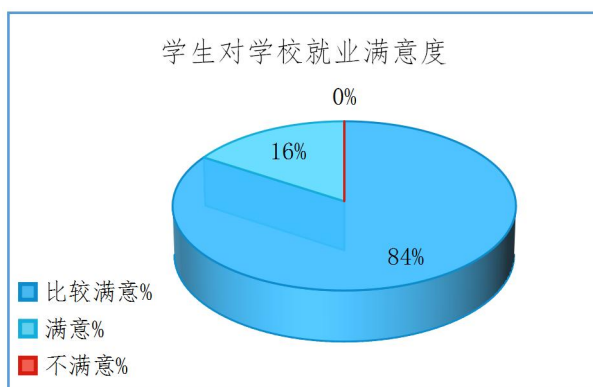
分析图 3.2-1 就业合同签订情况（人数）（来源：就业办）



分析图 3.2-2 起薪情况 (人数) (来源: 就业办)

### 3.2.2 学生就业满意度

学校在直接就业学生中,任意选取 100 名学生进行不同方式的问卷调查,学生对学校的就业安置比较满意,具体情况如下图:



分析图 3.2-3 学生对学校就业满意度 (来源: 就业办)

## 3.3 服务民生

营口市中等专业学校通过党员进社区和探访驻村第一书记开展服务民生工作。在服务民生工作中,党员起到先锋模范作用,积极参与到社区服务和乡村振兴中,为人民群众提供更好的服务。学校通过党员进社区和探访驻村第一书记开展服务民生工作不仅帮助社区居民解决实际问题,促进乡村振兴,还加强学校与社会的互动和交流,提高学校的教育质量和办学水平。通过各项活动的开展,学校为服务民生做出了更大的贡献。通过服务民生工作,学校更加了解社会需求和变化,进一步优化人才培养方案和课程设置。同时,加强学校与社区、农村的联系和合作,为学校的发展注入新的动力和活力。

### 【案例 19】学校党员进社区服务民生系列活动

为进一步提升广大党员责任意识和服务意识,推进创建文明城市工作常态化,充分发挥学校在职党员进社区的作用,营口市中等专业学校校领导带领学校部分在职党员定期走进“三单八联”共建单位——创新社区,与社区工作人员共同开展义务劳动。



图 3.3-1 党委办公室“三单八联进社区活动”(来源:党办)

### 【案例 20】走访慰问驻村干部 关心关爱温暖人心

2023年3月2日,营口市中等专业学校领导班子前往芦屯镇簸箕寨村、沟沿镇后刘村、沟沿镇闫家村走访看望驻村“第一书记”吴彦茹、徐琳、王邦营三名同志。校领导一行实地查看了驻村干部的工作和生活环境,详细询问了驻村干部目前生活和工作情况,并与村两委班子就村内基本情况、基础设施建设和产业发展等工作进行了深入交流。



图 3.3-2 党委办公室“走访驻村第一书记吴彦茹”(来源:党办)



图 3.3-3 党委办公室“走访驻村第一书记徐琳”（来源：党办）



图 3.3-4 党委办公室“走访驻村第一书记王邦营”（来源：党办）

### 3.4 具有本校特色的服务

学校充分利用先进的教学资源，结合学校专业特色，落实了立德树人根本任务，搭建起职业教育与普通教育协同作用的桥梁，面对社会积极开展中小学职业启蒙服务。该项服务强化了中小学生的职业理想，使其从小发现自身的兴趣和特长所在，有力地促进了面向人人、面向终生的职业教育体系不断健全与完善。职业启蒙教育活动让中小学生有机会站在现在看未来，了解社会，了解自己，在观摩实验中探索生活奥秘、领略科学趣味、培养奋斗目标，为梦想蓄力，为青春赋能。

为进一步贯彻落实“双减”政策，切实减轻学生课业负担，充分发挥职业教育的资源优势 and 办学特色，为中小学生提供多样的职业启蒙教育和成长实践体验，2023年，组织教师着手录制“暑假双减职业启蒙云课堂”。老师在充分考虑到中小学生的年龄特点与认知规律基础上，从撰写文稿，到动手制作素材，再到编辑视频及后期修改，精心打磨，反复完善，突出了职业特色，增进了学生对各类职

业的了解与尊重。

## 【案例 21】开展职业启蒙 制定体验方案

体验项目一：汽车科普馆；汽车美容实训室



图 3.4-1 汽车科普馆（来源：汽修教研室）



图 3.4-2 汽车美容实训室（来源：汽修教研室）

课程简介：本课程针对中小学学生开展汽车文化，汽车整车认识及汽车美容维护等任务的职业启蒙教育，普及汽车类文化知识。主要内容对学生进行汽车基本信息、性能参数、整车结构，功能开关及美容护理的介绍，使学生具有简单的操作能力。



## 体验项目二：电工电子实训室



图 3.4-3 电子电工实训室 1（来源：汽修教研室）



图 3.4-4 电子电工实训室 2（来源：汽修教研室）

课程简介：《电动机直接起动控制》课程是电气控制技术的入门控制方式学习课程，教师通过讲解电动机直接起动控制的工作原理及连接电路实训演示的方式，提高了学生们对电气控制技术的认知水平。

## 体验项目三：PLM 实训室



图 3.4-5 PLM 实训室（来源：机电教研室）

课程简介：《PLC 编程仿真》课程是自动化控制技术的常用控制方式学习课程，教师通过一边讲解 PLC 编程的应用方法，一边通过仿真动画演示的方式，

提高学生们的现代自动化控制技术的认知水平。

#### 体验项目四：出纳收银实训室



图 3.4-6 出纳收银实训室（来源：会计教研室）

课程简介：《会计职业认知》课程是中等职业学校会计事务专业必修的一门实用性较强的专业核心课程。主要学习的内容有会计数字书写、人民币的防伪识别、点钞与验钞、传票、珠算等。

## 4 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

营口市中等专业学校作为培养专业技能人才的重要阵地,为了更好地继承和发展中华优秀传统文化中的工匠精神,学校在课程设置上紧密结合市场需求与行业特点,充分利用校内丰富的实践教学资源,为学生提供了真实的操作环境,培养他们的动手能力和解决实际问题的能力。积极与企业合作,为学生提供实习机会,让他们在真实的生产环境中体验工匠精神的價值,引导学生树立正确的职业观和价值观。通过传承和弘扬工匠精神,为学校培养更多具有创新能力和专注职业素质的未来工匠贡献力量。

#### **【案例 22】 “把雷锋精神代代传承下去” 劳模进校园主题宣讲**

营口市中等专业学校与市总工会共同举办“把雷锋精神代代传承下去”劳模进校园主题宣讲活动,聘请红塔辽宁烟草有限公司营口烟厂全国劳动模范于晓江同志到校为全校师生进行雷锋精神宣讲。



图 4.1-1 “劳模进校园”宣讲活动 (来源: 党办)

### 4.2 弘扬革命文化

革命文化诞生于血与火的革命岁月,承载着党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的不懈追求,集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风,是中国共产党带领中国人民在革命、建设、改革中书写的红色篇章,是新时代中国特色社会主义文化的重要组成部分。学校作为传承文化、培养人才的重要阵地,通过将红色教育纳入课程体系,通过设置相关课程,加强对学生的红色教育,组织学生参加红色主题演讲、朗诵、征文、戏剧表演等活动,让学生在参与中感受红色文

化的魅力。此外，学校通过举办党史知识竞赛、学雷锋实践活动等文化活动，不断丰富学生的文化生活，引导广大师生树立正确的历史观、价值观和文化观。

### **【案例 23】“感党恩、听党话、跟党走”党史知识竞赛**

2023 年 6 月 28 日，营口市中等专业学校举行第二届学生党史知识竞赛。



图 4.2-1 “感党恩、听党话、跟党走”党史知识竞赛（来源：党办）

## 4.3 发展社会主义先进文化

中国特色社会主义文化是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。社会主义先进文化集中体现了当代中华民族的精神追求，为实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴中国梦提供精神动力。学校发展社会主义先进文化，加强社会主义精神文明建设，不断提高学生思想觉悟、道德水平、文明素养。

### **【案例 24】“学习雷锋精神，争做新时代雷锋少年”实践活动**

为弘扬雷锋精神推进校园精神文明建设和践行社会主义核心价值观，提高学生对雷锋精神的学习，2023 年 5 月 10 日校团委组织带领 2022 级全体团员到营口市雷锋纪念馆举行了“学习雷锋精神，争做新时代雷锋少年”实践活动。学生们在馆内工作人员的带领下进行了近两个小时的参观，过程中学生们参观了雷锋纪念馆的每一个角落，了解了雷锋的一生，跟随雷锋成长的足迹学习了雷锋的政治立场和雷锋崇高的思想以及他的优良作风和敬业态度，校团委还带领全体学生们在雷锋的雕像下重温入团誓言，奏唱了中国共产主义青年团团歌。



图 4.2-2 “学习雷锋精神，争做新时代雷锋少年”实践活动（来源：团委）

### 4.3 传承中华优秀传统文化

为丰富全校师生的课外生活，加强精神文明建设，学校开展了传承中华优秀传统文化的活动，举办了“继承传统文化，分享青春感悟”读书分享交流会，旨在引导学生在阅读中传承传统文化，在阅读中分享青春感悟。鼓励学生多读书，读好书，好读书。



图 4.3-1 读书交流分享活动（来源：团委）

学校组织学生参加第二届“营”在青春体育艺术大会暨 2023 年营口市中小学生书法大赛征集活动。报送了《将进酒》、《春江花月夜》、《和黄门卢侍御咏竹》、《宿山寺》、《汉江临眺》等作品。其中，陈佳琳同学荣获二等奖，房彦如、东莘博、王书浩、刘柯含同学荣获三等奖。



图 4.3-2 第二届“营”在青春体育艺术大会暨 2023 年营口市中小学生书法大赛作品征集活动（来源：团委）

### 【案例 25】推广中华优秀传统文化项目

2023 年 10 月工艺美术与设计教研室筹备并推广中华优秀传统文化项目——蓝染、脸谱，建立蓝染工作坊、脸谱设计工作坊，并开展推广活动。活动情况如下表。

序号	活动日期	参加团体	参加人数	参加项目
1	10 月 13 日	22.7 班	28 人	蜡染、扎染
2	10 月 14 日	绘画社团 1 组	12 人	蜡染、扎染、夹染、型糊染
3	11 月 7 日	21.6 班	19 人	脸谱设计
4	11 月 9 日	21.8 班	21 人	脸谱设计
5	11 月 16 日	22.8 班	31 人	蜡染、扎染、夹染、型糊染
6	11 月 17 日	校内教工及家属	10 人	蜡染、扎染、夹染

表 4.3-1 参加活动人数统计表（来源：工设教研室）



图 4.3-3 学生在体验型糊染工艺（来源：工设教研室）



图 4.3-4 学生在学习脸谱设计（来源：工设教研室）



图 4.3-5 教工及家属体验蓝染技艺（来源：工设教研室）



图 4.3-6 部分学生蜡染作品（来源：工设教研室）

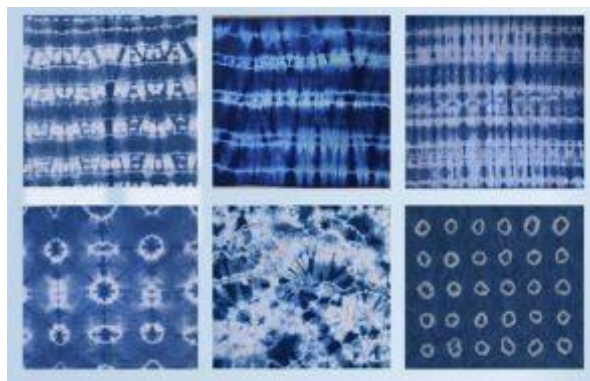


图 4.3-7 部分学生扎染作品（来源：工设教研室）

# 5 产教融合

## 5.1 产教机制共筑

学校积极推进产教融合工作,与行业企业形成合力,共同构建产教合作机制,培养适应产业需求的高素质人才,促进产业升级和创新发展,以实现产业发展和人才培养双赢的局面。

2023年,机电技术应用专业以会员单位的身份加入以北京数码大方科技股份有限公司、北京航空航天大学 and 无锡职业技术学院共同牵头组建的全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体建设,与北京数码大方科技股份有限公司合作完善了数控机床教育教学软件系统,为学校数控方向的专业学生提供了企业生产中应用的软件教学环境,切实提高了学生的专业素质,增强了学生的就业竞争力;汽车运用与维修专业加入辽宁省职业院校专业群创新发展协作体,未来将加强与汽车专业协作体各单位之间的沟通与合作,以实践能力培养为核心,不断优化专业设置和课程结构,共同开发教学资源,共同推进师资队伍建设,共同探索人才培养新模式和新机制;会计事务专业加入国家数智财经行业产教融合共同体,将与各成员单位共同探索和实践数智化财经教育的创新模式,推动产教深度融合,提升财经教育的质量和水平。



图 5.1-1 会计事务专业加入国家数智财经行业产教融合共同体证书 (来源: 会计教研室)





图 5.1-2 汽车运用与维修专业加入省职业院校交通运输专业群创新发展协作体证书（来源：汽修教研室）

## 【案例 26】 创新引领发展 协作创建未来

2023 年，以“创新引领发展，协作共创未来”为主题的辽宁省职业院校专业群创新发展协作体成立大会在沈阳现代制造服务学校召开。营口市中等专业学校汽车运用与维修专业为职业院校专业群协作体的参与单位。



图 5.1-3 辽宁省职业院校专业群创新发展协作体成立大会（来源：汽修教研室）

## 5.2 产教资源共建

学校积极与行业企业开展深度合作，共建实验室和实训基地，为学生提供实践机会，同时也为企业提供研发和创新的平台；共同开发课程和教材，将产业需求和教学内容相结合，使学生能够更好地适应产业需求；共同培养师资队伍，提

高教师的实践能力和产业经验，使教学更加贴近实际；共同建设创新平台，促进技术创新和成果转化，推动产业升级和发展。通过产教资源共建，产业界和教育界可以形成合力，共同推动人才培养和产业发展，实现双赢的局面。

### 5.2.1 电子商务专业

营口市中等专业学校与辽宁品优电子商务有限公司共同开设的混合所有制电子商务专业是以当代电商行业需求，企业在营口市中等专业学校内设置以下实训室，并配备了相应的设备设施供学生实践学习。

电子商务直播间，目前设有四个直播机位，多个主题背景切换，配有台式电脑、电容麦克风、直播补光灯、直播声卡、沙发、桌椅及相关道具、配饰等。以音视频采录编设备为基础，结合现代化信息手段、传媒制作手段，设计能够实现兴趣培养教学基地建设、编播导节目制作、网络直播等功能的校园直播间。以校园新闻专业性报道、创意性校园节目制作、农副产品介绍等，丰富学校师生学习生活。



图 5.2-1 电商直播间（来源：联合办学单位）

直播才艺展示室（茶艺室），配 25 套专业茶艺学习及展示操作台，聘请专业教师进行茶艺技术及知识的教授，增加学生多技艺的培养，拓宽学生毕业后的就业平台。



图 5.2-2 茶艺工作室（来源：联合办学单位）

电商运营软件模拟实操间，采购了“立体化电商模拟运营实训平台”，是一款仿阿里（淘宝）平台的实操软件，软件由市场分析、店铺装修、推广促销、物流发货、客户服务、经营分析六大板块组成。通过此软件，学生可以全程模仿阿里（淘宝）后台的操作，学习电子商务平台销售活动的全套流程，包括市场分析、店铺装修、推广促销、物流发货、客户服务、经营分析等实战经营，让学生能够掌握到在淘宝网上开设店铺所需要的全部知识，为更好的就业做足准备。

### 5.2.2 工业机器人技术应用专业

营口市中等专业学校与辽宁省启航自动化科技有限公司共建的混合所有制工业机器人技术应用专业，公司在校内建设工业机器人实训基地，设有 1 套工业机器人实训工作站（包括 ABB 全能工业机器人、打字机器人）。学生可以通过实训工作的学习，掌握工业机器人基础知识，工业机器人安装与调试，工业机器人操作，工业机器人 I/O 通信，工业机器人轨迹示教，工业机器人现场编程与在线控制，工业机器人书写，工业机器人搬运，工业机器人码垛，工业机器人喷漆涂胶，工业机器人打磨，工业机器人机床上下料，工业机器人装配，工业机器人工作站集成，工业机器人维护保养。

还设有 30 台电脑，并配备 ABB RobotStudio 工业机器人工程应用虚拟仿真软件，通过软件学习了解工作站、机器人系统、机械臂行走路径、示教器、仿真建模等功能，让学生掌握工业机器人的工作流程，建立简单机器人系统与手动操控的直接拖动，精确手动等，建立工业机器人工件坐标，创建工业机器人的运动轨迹程序，然后在使用视频同步 VC 功能进行设备的仿真功能，将机器人的仿

真过程录制成视频后将工作站制成 EXE 可执行文件。



图 5.2-3 工业机器人实训室（来源：联合办学单位）

### 5.2.3 城市轨道交通运营服务专业

营口市中等专业学校与瀚文教育科技（北京）有限公司共建的混合所有制城市轨道交通运营服务专业，公司在校内提供企业自有的“职信校园通”智慧学习管理平台为学生提供线上线下专业课程教学，资深企业名师就业指导，使学生理论知识更扎实，应变能力更灵活；北京的技能培训基地设有一比一的动车模拟舱、售票中心、高铁站台等设备设施，为学生就业前提供实践学习，增强就业能力。

图 5.2-4 职信校园通（来源：联合办学单位）



### 5.2.4 设立企业流动站

为适应职业教育改革发展新形势，加快建设一支适应职业教育以就业为导向、强化技能和实践教学要求的教师队伍，进一步强化能力素质结构，建立高水平的“双师型”教师队伍，专业教师走进企业亲临生产第一线，熟悉操作过程，掌握实践本领，真正扎实培养企业需要的适用性人才。2023年4月21日，营口市中等专业学校与营口未来机电设备有限公司举行“营口中专教师企业实践流动站”揭

匾仪式。



图 5.2-5 校领导与企业领导共同为“教师企业实践流动站”揭匾（来源：联合办学单位）

### 5.3 产教协同育人

学校高度重视校企合作、产教融合，与企业深入开展双主体协同育人教学模式。2023 年，学校汽修专业外聘企业能工巧匠来校任教，教学效果得到学生的认可，现已形成了良性运转机制，并且在实训楼汽车实训室挂牌“企业技能大师工作站”。学校在机电专业联合办学单位举行“专业教师企业流动站”挂牌仪式。

#### 【案例 27】 校企联手共育人 合作双赢谱新篇

2023 年学校举办了以“年轻向上的力量”为主题的两场专场招聘会，邀请了奇瑞汽车股份有限公司大连分公司和鞍山科世科汽车部件有限公司两家企业为学校 2020 级汽车运用与维修专业的学生进行校园宣讲。



图 5.3-1 “年轻向上的力量”专场招聘会（来源：就业办）

## 【案例 28】 走进家乡企业 开展观摩学习

为了让青年学生充分了解营口振兴发展取得的丰硕成果，推动中职学生就业服务地方经济，学校组织汽车运用与维修专业学生走进营口新迪荣耀汽车销售有限公司，开展观摩学习活动。



图 5.3-2 学生参观营口新迪荣耀汽车销售有限公司（来源：就业办）

## 5.4 产教双师共培

学校高度重视“双师型”教师队伍建设工作，与企业深度合作，共同培养教师，使其既是学校的专业教师，也是企业的培训师。2023 年，学校成立“企业技能大师工作站”，通过这种方式，教师可以更好地对接行业产业的新需求，对于提高教学质量和培养应用型人才具有重要意义。



图 5.4-1 企业技能大师工作站（来源：汽修教研室）

## 【案例 29】产教双师共培 提升技能水平

为弘扬劳模精神和工匠精神，引导学生提升职业技能，走技能成才、技能报国之路，2023 年，邀请汽修行业企业技能大师孟宪禹和王卓走进校园、走进课堂，为同学们讲授专业技能课程《汽车故障诊断流程及思路》《汽车变速器的维修》。



图 5.4-2 汽修行业企业技师为学生授课（来源：汽修教研室）

## 6 发展保障

### 6.1 党建引领

建校以来，学校始终以党建为引领，辐射带动学校各项校项工作全面发展。以“德润匠心”党建品牌为支撑，以“一支部一品牌”党支部建设为工作载体，使党建工作与教育教学各项工作同频共振，带动各项工作齿轮协调运转。

#### 6.1.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，统筹推进各项工作

一是坚持领导班子中心组学习制度。坚定不移贯彻民主集中制原则。召开了一次专题民主生活会，提高了领导班子的凝聚力和战斗力。全年中心组组织读书班4期、集中学习8次、召开专题研讨会4次、党委书记带头讲党课2次，班子成员为全体教职工专题培训5次，自学10次，网络学习50学时以上，召开专题民主生活会1次。

二是加强党支部建设。全年召开组织生活会1次，民主评议党员工作1次，充分利用学习、观影、参观红色基地、实践活动、专题党课、志愿服务等方式丰富党日活动，严格“三会一课”制度，深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，坚持把学和做结合起来，突出学习型党组织建设，理论武装实现新突破。各党支部每周五定时开展学习，共开展13次集中学习，专题学习讨论会4次，党日活动8次，自学18次。

#### 6.1.2 落实全面从严治党要求，切实加强意识形态工作和党风廉政建设

充分认识意识形态工作和党风廉政建设的重要性和必要性，不断强化政治担当和责任担当。上半年完成意识形态的巡查整改。全年组织召开意识形态部署会2次、通报会1次、领导小组会2次、专题辅导2次，排查意识形态风险点2次包括教材、校园文化和校园环境，意识形态、网络安全专题培训2次，做好全校师生宗和少数民族信息的调研工作，定期分析研判意识形态工作4次，抓好党的维稳工作，关注敌对势力的入侵，把握舆论动态。全年没有发生意识形态安全事故。高度重视党风廉政建设，积极开展党务公开，严格执行“三重一大”集体讨论



决定制度，全年没有违反八项规定、违反“四风”和“不担当、不作为”现象的行为发生；高标准严要求，加强教师队伍建设,组织全体教师签写《教师无违规行为承诺书》。按照上级安排组织学校全体党员、干部观看《警钟为你长鸣》警示教育片，引导广大党员、干部筑牢拒腐防变思想防线。

### 6.1.3 突出群团组织建设和党建带动群团建设工作的基础

一是工会组织充分发挥职能作用，努力为教职工办实事、办好事、解难事。学校领导班子前往芦屯镇簸箕寨村、沟沿镇后刘村、沟沿镇闫家村走访看望驻村“第一书记”吴颜茹、徐琳、王邦营三名同志。

二是进一步加强共青团工作，组织开展“职教生心中的二十大”展演活动，参观红色教育基地，劳模工匠精神进校园，邀请红塔辽宁烟草营口卷烟厂全国劳动模范于晓江为全校学生带来《把雷锋精神代代传下去》的主题宣讲。

#### 【案例 30】“忠诚固根本、建工新突破”主题党日活动

“七一”前，学校各党支部要围绕“忠诚固根本、建工新突破”主题，开展主题党日活动。各支部党员在主题党日交纳党费,进一步增强仪式感。开展重温入党誓词仪式活动，增强党员意识，提升党性修养。领导干部讲党课，提高党员理论素养。



图 6.1-1 各支部党员集中交党费（来源：党办）



图 6.1-2 各支部党员重温入党誓词（来源：党办）



图 6.1-3 各党支部书记讲党课（来源：党办）



图 6.1-4 学校领导干部宣讲习近平法治思想（来源：党办）

## 6.2 政策落实

### 6.2.1 国家政策落实

学校严格落实 2022 年新《中华人民共和国职业教育法》、教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5 号）、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德

树人根本任务，科学规划学校布局，夯实办学主体责任，不断加大制度创新、政策供给，持续加强学校基础能力建设、提升学校办学水平、激发学校办学活力，不断优化学校教育类型定位，切实增强中职教育适应性，办好人民满意的职业教育。

贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等文件精神。产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。学校积极完善现代职业教育制度，完善职业教育和培训体系，促进、规范、保障职业学校校企合作，发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，以培养知识型、技能型、创新型专业技术人才为目标。

贯彻落实《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》教职成厅〔2022〕2号文件精神。学校将进一步优化人才供给结构，面向重点领域数字化、智能化职业场景下人才紧缺技术岗位，遴选发布生产企业岗位需求，对接匹配职业教育资源，以中国特色学徒制为主要培养形式，在实践中探索形成现场工程师培养标准，建设现场工程师学院，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

贯彻落实《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》教师厅〔2022〕2号》，学校将加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，健全教师标准体系。

贯彻落实《教育部办公厅关于加强中等职业学校班主任工作室培育建设工作的通知》教职成厅函〔2022〕14号、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）有关部署，深化“三全育人”改革，加强班风、学风、校风建设，提高学生管理和德育工作水平，加强中等职业学校班主任工作室的培育建设。学校注重探索适应中职学生特点和技术技能人才成长规律的班主任工作室建设机制、方法，培育建设班主任工作室，进一步提高班主任队伍专业化水平，力争建设一支优秀的班主任工作队伍。

贯彻落实《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》教职成厅函〔2021〕16号文件精神。根据《职业院校教材管理办法》，中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。中等职业学校公共基础课程教材是“十四五”职业教育国家规划教材的重要组成部分，从2021年秋季学期到2022年秋季学期期间陆续公布书目并投入使用。学校高度重视教材书目和选用管理，从2022年秋季学期起全部选用新教材，并及时将选用结果报主管教育行政部门备案。

## 6.2.2 地方政策落实

贯彻落实《辽宁省职业教育改革实施方案》、《关于深化中等职业学校教师职称制度改革的实施意见》（辽人社发〔2022〕5号）等文件精神，加强中等职业学校教师队伍建设，进一步深化中等职业学校教师职称制度改革。学校遵循职业教育特点和中等职业学校教师职业发展规律，以品德、能力、业绩贡献为导向，坚持师德为先和能力为重相统一，坚持统一制度和分类评价相结合，坚持职称评审和岗位聘用相统一，坚持下放权限和强化监管相结合，构建分类清晰、名称统一、科学规范的教师职称制度，畅通职业发展通道，为学校加快发展现代职业教育提供制度保障和人才支撑。

贯彻落实中共营口市委办公室、营口市人民政府办公室关于《营口市职业教育高质量发展实施方案（试行）》、《营口市与连云港市对口合作2021年工作方案》，《关于印发〈加快数字经济发展的实施意见〉的通知》（营委办发〔2020〕12号），《关于印发〈营口市职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）〉的通知》（营人社发〔2019〕72号），《营口市2022年职业教育工作重点》等文件精神，遵循中等职业教育发展规律和学生成长规律，推进我市职业教育高质量发展，促进学生全面、多元发展，加快形成全市中职学校多样化有特色发展新格局，满足人民群众对中职教育的需求。

贯彻落实《关于做好2022年营口市中等职业学校招生工作的通知》（营教办发〔2022〕29号）文件精神，落实中职学校多样化发展和就业与升学并重新要求，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，服务区域经济发展，

培养更多高素质技术技能人才。

## 6.3 经费保障

政府大力支持学校发展，对学校支持力度逐年加大，为学校顺利开展教育教学活动提供强有力的资金保障，学校的教学实习环境得到改善，教师教学质量得到提升。学校 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日共有经费收入 2872 万元，包括人员经费和公用经费。人员经费主要是职工工资、保险、公积金等。公用经费主要维持学校正常运转和改善办学条件发生的支出。具体表格如下：

财政拨款 人员经费（万元）	财政拨款 公用经费（万元）	经费收入合计 （万元）
2305.5	566.5	2872

表 6.3-1 学校财务经费情况表（来源：财务科）

## 6.4 重大项目引领

### 6.4.1 现代职业教育质量提升计划项目

为贯彻落实现代职业教育体系建设改革，更好的满足职业院校办学条件达标工程要求，根据《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于建立现代职业教育质量提升计划项目库的通知》（辽教通〔2023〕449号）文件精神，立足学校发展实际，结合教学管理发展需求，2023年，学校相关责任部门对项目进行调研分析、反复论证，申报 27 个“现代职业教育质量提升计划项目”建设。

序号	项目名称	所属部门	建设资金
1	职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设	会计事务教研室	112
2	新能源汽车检测与维修实训室项目	汽修教研室	65
3	数控车铣加工实训中心建设项目	机电教研室	144
4	智慧校园平台（一期）	信息中心	300

5	数据中心（一期）	信息中心	200
6	数字产品检测与维护实训室	信息中心	150
7	（会计事务优质专业建设）BIF 实训教学平台采购项目	会计事务教研室	134.8
8	劳动教育——烘焙实训车间建设项目	文德教研室	50
9	可编程控制器实训室建设项目	机电教研室	72.4
10	（会计事务优质专业建设）智慧财务综合实训室建设项目	会计事务教研室	65.6
11	平面设计实训室项目	工设教研室	82
12	虚拟焊接实训室建设项目	机电教研室	51.6
13	智能网联汽车综合实训室项目	汽修教研室	173.27
14	历史虚拟仿真教学实训基地建设项目	文德教研室	160
15	业财一体教学平台采购项目	会计事务教研室	41
16	网络空间安全实训室	信息中心	170
17	网络安全等级保护二级	信息中心	200
18	（会计事务优质专业建设）智慧财务教学平台采购项目	会计事务教研室	148
19	思政课教师成长扶持计划	文德教研室	50
20	多轴数控虚实一体化实训室建设项目	会计事务教研室	388
21	电子商务“岗课赛证”协同育人中心建设项目	信息中心	150
22	会计实训室智能化改造	会计事务教研室	154.8
23	智慧教室建设与应用项目	信息中心	180
24	3D 打印实训中心	信息中心	180
25	汽车维修涂装实训室	汽修教研室	50
26	物联网岗课赛证融通实训中心建设项目	信息中心	245
27	印刷工艺实训室项目	工设教研室	251

表 6. 4-1 学校现代职业教育质量提升计划项目表（来源：教务科）

## 【案例 31】 数字驱动 智能制造 —— 制造过程管理系统应用

营口市中等专业学校在数控机床教学过程中应用制造过程管理系统来管控制造过程的各项内容，系统功能包含制造过程管理、基础数据管理、计划管理、工单管理、质检管理、决策分析等内容。系统结合学校现有实训条件，可以在教学中模拟企业生产过程，从实训任务接收和派发，到派发任务到设备端进行领工，编写数控加工程序，机床实体加工，检验，报工等。通过模拟企业生产流程的教学，学生能够了解数控加工制造类企业的生产流程，对相关职业有更深刻的认识，可以更全面、细致的规划自己的职业道路，具有更强的职业适应能力。



图 6.4-1 学生在实践操作（来源：机电教研室）

## 6.5 合规性检查

学校的管理制度是保障教育教学质量和学生身心健康的重要保障，学校各项管理制度的合规性检查是保障教育教学质量的重要环节，只有全面提升学校各项管理制度的合规性，才能更好地保障教育公平和学生的整体发展，才能够更好地推进教育事业的可持续发展。学校针对管理制度的制定、实施、监督等多个方面进行合规性检查。

### 6.5.1 制度的制定

学校各项管理制度是为了规范学校的日常管理，保障教育教学秩序和学生权益而制定的。制度的制定符合国家法律法规和教育部门的规定，并且结合学校的实际情况和特点进行具体设计。制度的制定注重科学性、可行性和可操作性，切

实做到精细化和规范化。

### 6.5.2 制度的实施

在制度的实施阶段，校领导班子有明确的责任分工和权限制约，建立健全责任和考核制度。同时，校领导班子注重加强对制度的宣传和培训，确保全体教职工都能够理解和遵守制度，落实制度要求。此外，学校还建立监察机制，对制度的实施情况进行监督和评估，及时发现并解决问题。

### 6.5.3 建立有效的监督机制

监督机制是保障学校管理制度合规性的重要环节。学校通过建立内部监察机构，加强对制度执行情况的把关。同时，学校还通过建立家委会参与制度监督，促进家校合作，增强管理制度的公正性和透明度。

### 6.5.4 反馈和修订

在实施过程中，学校重视及时收集各方面的反馈意见和建议，针对存在的问题积极修订和完善制度。校领导班子能保持开放的心态，积极倾听各方面的声音，善于总结和分析问题。在修订制度时，校领导班子在保障与规范之间进行权衡，确保制度更加科学和可行。

### 6.5.5 建立与衔接其他制度的机制

学校各项管理制度相互衔接和配套，形成一个完整的管理体系。学校在制定和修订制度时，充分考虑各项制度之间的衔接和协调，避免制度之间的重叠和冲突。同时，学校还与国家和地方的相关教育法规相衔接，将学校管理制度置于法律框架之下。

### 6.5.6 加强教职工的培训和能力建设

实施学校管理制度需要全体教职工的共同努力和积极参与。因此，学校注重加强师生员工的培训和能力建设，提高他们对制度的理解和使用能力。同时，学校还建立交流平台，促进师生员工之间的沟通和学习。

### 6.5.7 加强家校合作

学校管理制度的制定和实施需要家长的理解和支持。因此，学校积极与家长进行沟通和合作，共同参与学校管理制度的制定和修订。通过家长会、家长志愿



者等形式，促进家校之间的互动和合作。

### **6.5.8 注重学生参与与权益保护**

学生是学校管理制度的直接受益者，学生的参与和权益保护至关重要。学校建立学生代表会议，让学生参与学习和生活中重大事务的决策。同时，学校注重保护学生的合法权益，加强对学生权益的维护和监督，以提高学生的参与度和满意度。

### **6.5.9 加强与社区、社会的联系**

学校作为社区和社会的一部分，注重加强与社区、社会的联系与合作。通过合作办学、社会实践等形式，拓宽学校的发展空间，促进各项管理制度的实施和发展。

# 7 面临挑战

## 7.1 挑战一 “双师型”教师队伍建设

传统的教学模式下，学校教师更多地注重理论讲授，追求知识构架体系的系统和完整，又因为在职教师缺乏企业实践的机会，大多教师不能结合企业用工实际需求对学生进行技能培养，而且教学方法上仍以单向灌输为主，这些已不能适应培养技术应用型人才的特定需要。同时，老旧专业、停招专业教师闲余，新增专业教师匮乏；教师基数不小，能为学校所用不多，特别是数控、机加等专业实习指导教师严重不足，这些因素都导致学校“双师型”教师不足，师训工作也没有很好地体现教师基本素质、技能和技术应用能力培养这一主线。同时，企业参与职业教育积极性不高，校企合作缺乏明确的制度保障。职业教育要又好又快发展，关键之一是抓好校企合作，学校和企业共建过程中，企业参与度有待进一步增加，企业应进一步增加设备的投入，完善实训基地的建设，为学生提供更多的实习实训场所，同时也能够大大促进“双师型”教师队伍建设。

## 7.2 挑战二 学生就业面临的挑战

随着国家加快发展现代职业教育，为中职学校毕业生就业提供了广阔的发展空间，具有一技之长的中职生正成为就业市场急需的“抢手货”。但经济在急速发展的同时，企业对人才质量要求也越来越高，要求求职者不仅应具备良好的思想政治素质和就业技能，更应具备良好的职业道德和人际交往能力，这对中职毕业生的综合素质提出了新的挑战。

目前大部分的中职毕业生由于年龄小，自我认知不清，对自己专业技能水平评估过高，沉溺于对未来的设想中，理想与客观条件脱离，不愿意从基层做起，不愿意深入一线，缺乏脚踏实地的精神，因此学生自身问题正成为就业难的最根本原因。学校应进一步加强职业生涯规划教育和就业指导工作，切实转变毕业生就业观念，破除人为的将工作岗位分为高低贵贱的观念，对学生进行道德观、人生观、价值观的教育，全面提高学生的综合素质。

### 7.3 挑战三 校园数字化建设面临的挑战

一是数字化校园建设及运维人员不足。数字化校园实践体系需要信息技术人员为各应用系统的运行提供技术支持与保障服务；为学科融合与跨学科融合提供技术服务；为教育数据采集、分析、挖掘提供技术服务。因此需要跨学科、复合型专业人才，而学校在信息化建设中存在人员不足的问题，这也成为制约学校数字化建设发展的重要因素之一。

二是投入资金不足。数字化校园的建设需要大量的资金投入，虽然学校高度重视数字化校园的建设，已经在经费投入上重点向校园信息化建设倾斜，这也让学校本来就不宽裕的经费捉襟见肘。未来学校将加强与政府相关部门的联系与合作，积极争取政策支持，争取更多专项经费投入。

# YINGKOU SHI

ZHONGDENGZHUANYE

# XUEXIAO



YINGKOU SHI ZHONGDEGN ZHUANYE XUE XIAO

地址：辽宁省营口市西市区渤海大街西30号

网址：www.lnykzz.cn

